



## Guía N°6 Evaluación “Formación ciudadana.”

Nombre:	Curso:	Fecha:
	Puntaje Ideal: 12 puntos	Puntaje Obtenido:

Estimado/a apoderado/a, la presente guía es un documento que apunta a poder cubrir las necesidades educativas de su hijo/a en el contexto que vive nuestro país. Es de suma importancia que una vez que el/la estudiante la desarrolle completamente, se entregue al establecimiento según la fecha establecida por dirección, o bien, hacerla llegar al profesor mediante el siguiente correo electrónico: [felipedelgado@gmail.com](mailto:felipedelgado@gmail.com).

Es importante recordar que la presente guía será evaluada y calificada, por lo cual ante dudas o consultas respecto al desarrollo esta, favor contactarse al correo antes señalado, indicando nombre, apellido, y curso del/la estudiante. Se le sugiere dentro de este proceso ser un apoyo permanente, sin que el/alumna pierda el debido protagonismo a la hora de resolver las actividades propuestas.

### **Indicador de logro:**

- **Identifican las principales características de la democracia ateniense.**

Indicaciones para el /la estudiante:

- 1.- Escriba en los casilleros superiores su nombre, apellido y curso donde se indica.
- 2.-. Lea atentamente las instrucciones de la guía.
- 3.- Desarrolle las actividades apegándose a lo solicitado en cada ítem o pregunta.

\*En caso de duda respecto del contenido o desarrollo de la guía, favor comunicarse con el profesor al correo: [felipedelgado@gmail.com](mailto:felipedelgado@gmail.com)

## Actividad N°1

1.- Busque los conceptos señalados dentro de la siguiente sopa de letras y márkelas con lápiz de color. (5 pts.)

### Sopa de letras ciudadana

S	A	C	Í	O	H	C	E	R	E	D	L	N	R	L	R	A	T	D
T	O	O	T	I	O	U	V	I	A	A	Ó	E	G	R	I	I	D	C
B	D	E	R	U	E	I	L	A	T	I	O	U	I	L	M	A	E	D
U	C	E	A	A	C	O	N	R	C	N	O	D	D	N	E	G	O	E
S	I	S	E	A	N	Ú	C	A	T	O	C	R	C	P	S	D	I	M
R	S	D	E	R	A	D	P	Ú	N	C	L	S	A	R	O	A	G	O
S	N	C	R	C	A	I	S	T	A	S	C	I	L	G	S	I	A	C
C	A	C	U	O	C	P	I	A	C	Í	C	D	A	T	U	C	R	R
R	R	U	P	I	M	Í	T	E	S	Ñ	N	E	I	I	C	E	F	A
R	B	I	T	C	Ñ	A	I	E	I	G	E	A	I	L	S	R	U	C
R	O	R	E	R	I	E	Y	E	A	P	L	R	D	N	Ó	G	S	I
T	A	E	C	I	F	E	C	C	I	I	C	E	D	A	N	G	E	A
P	Y	A	N	Q	L	O	S	A	E	Í	E	R	D	P	D	A	R	O
P	G	S	D	O	U	A	C	R	M	E	U	C	T	P	R	U	S	I
E	I	D	A	O	A	O	A	I	P	O	L	Í	T	I	C	A	I	A
A	I	E	U	R	E	D	P	D	N	A	U	I	E	N	D	E	O	C
C	P	A	N	S	A	C	I	L	B	Ú	P	E	R	E	D	L	D	C
R	U	T	S	O	A	D	M	T	D	G	R	O	H	E	E	O	E	P
P	Z	E	E	M	V	L	C	C	P	A	A	B	F	D	U	B	R	E

**Concepto:**

CIUDADANÍA	REPÚBLICA	DERECHO	SUFRAGIO	LEYES
DEMOCRACIA	GRECIA	ROMA	PARTICIPACIÓN	POLÍTICA

## Actividad 2

1.- Lea atentamente el **recuadro N°1**, subraye las ideas principales con un lápiz de color y a continuación responda las preguntas planteadas.

### Recuadro N°1

“La democracia en su forma original era un producto de la ciudad-Estado, la polis con su comunidad cara a cara. [...] Entre las características más reveladoras de la democracia ateniense estaban los conceptos igualitarios de isonomía (igualdad de derechos políticos) e isegoría (igual derecho a dirigirse en la asamblea); el recurso a la suerte para la elección de los miembros [...] en el consejo y en muchos otros departamentos de Estado; la rotación mensual [...] en el funcionamiento real del consejo; y el derecho de todos los ciudadanos tomar parte en las reuniones de la asamblea. Ni que decir tiene que la democracia ateniense era deficiente en aspectos cruciales [al menos de una perspectiva actual], excluía a los esclavos de la política, excluía a las mujeres y los extranjeros de la ciudadanía”.

Fuente: Resnick, Philip (2007). La democracia del siglo XXI.

a.- Según lo leído en el texto, Nombre dos de las características más reveladoras dentro de la democracia ateniense? **(2 pts.)**

1.-

2.-

b.- Según lo leído en el **recuadro N°1**, Nombre 2 de las deficiencias de la democracia ateniense? **(2 pts.)**

1.-

2.-

c.- ¿Por qué crees que es importante que un sistema político considere la participación de la totalidad de su ciudadanía? **(3 pts.)**