



GUÍA DE DIDÁCTICA N°4 (II SEMESTRE)

Nombre: _____ Curso: 3er año _____

Queridos niños y niñas, esperando que se encuentren muy bien junto a sus familias. En la siguiente guía de trabajo aprenderán un nuevo contenido, el cual podrán desarrollar y trabajar en conjunto con sus padres, en un ambiente tranquilo y sin distracciones.

Recuerda que ante cualquier duda se pueden contactar conmigo al correo electrónico raiovaleska@gmail.com o al Facebook [segundo A \(profesora Valeska\)](#)

✚ A continuación se describe el objetivo de la guía

- **Objetivo:** Leer y registrar horas en relojes análogos
- **Habilidades:** Resolver problemas dados o creados.
- **Actitud:** Manifestar un estilo de trabajo ordenado y metódico

I. Observa y luego responde a las siguientes preguntas:

1.-



2.- ¿Cuál es la diferencia entre el reloj análogo y digital?

3.- ¿En cuál te es más fácil leer la hora?

II. Reloj análogo y digital

Existen dos tipos de relojes en los cuales puedes ver la hora, éstos son: el reloj análogo y el digital.

- **Reloj análogo:** Es aquel en donde se indica la hora, a través de las manecillas que hay en una circunferencia numerada. Para leer la hora de manera correcta, debes hacerlo de la siguiente manera.



1 hora = 60 minutos

media hora = 30 minutos

un cuarto de hora = 15 minutos

3 cuartos de hora = 45 minutos

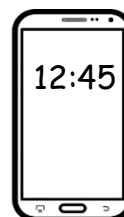
Cuando la manecilla pequeña se encuentra en algún número, éste indica la hora. En cambio para leer los minutos, se debe contar de 5 en 5 partiendo del número 1 (observa el dibujo de abajo), solamente cuando la manecilla grande se encuentra en el nº 12, la hora es en punto.

En el ejemplo de arriba, la manecilla pequeña está en el 10 y la manecilla grande está en el 2, entonces si contamos de 5 en 5, podemos decir que son las 10 horas con 10 minutos.



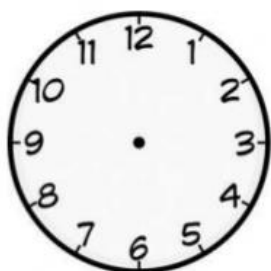
✚ Recuerda que solo para leer los minutos, debes contar de 5 en 5.

- **Reloj digital:** Es aquel en donde se observa la hora mediante números. Se pueden observar en un reloj de pulsera, celular, computador, etc...

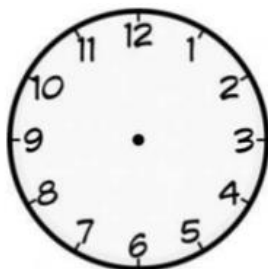


III. - Ahora que sabes cómo leer la hora, hazlo tú. (1 punto c/u, 9 puntos en total)

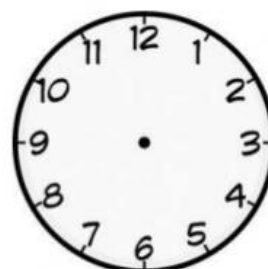
- Dibuja las manecillas del reloj, según la hora que se indica en el cuadro. Sigue las instrucciones.
- Dibuja de color azul la manecilla de la hora
 - Dibuja de color rojo la manecilla de los minutos.



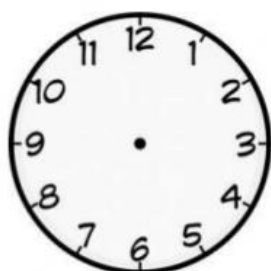
8:15



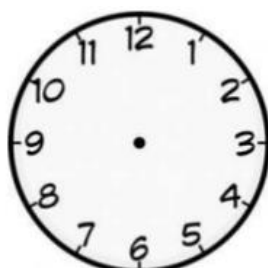
10:00



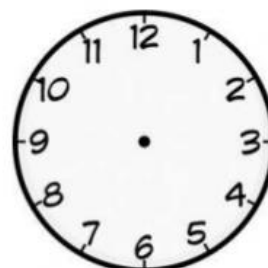
5:30



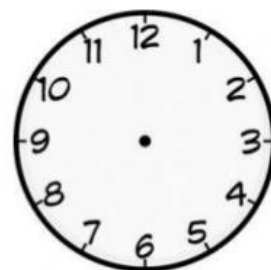
12:45



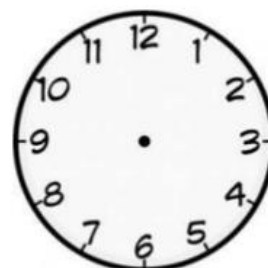
2:05



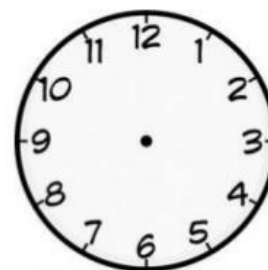
7:50



4:20



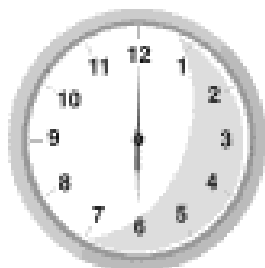
1:40



3:45

IV. - Resuelve los siguientes problemas (1 punto c/u, 7 puntos en total)

- 1.- Los niños y niñas del Colegio Sol de Chile entran a clases a las 8:00 horas. ¿Cuál de los relojes muestra la hora de entrada?. Colorea el reloj.



A



B




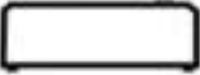
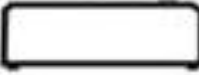
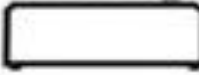




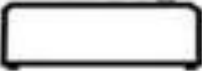



C



D

2.- Ayuda a Santiago a leer la hora en los relojes análogos, y escribirla en los relojes digitales.

a)		b)		c)	
					
d)		e)		f)	
					

V.- Para finalizar, responde las siguientes preguntas.

1. ¿Sabías leer la hora en relojes digitales?

2. ¿Te gustó aprender este nuevo contenido? ¿Por qué?

3.- ¿A quién le enseñaras a leer la hora? ¿Por qué?



PONTE METAS, Y VERÁS
COMO LAS COMPLETAS

