



## GUÍA DE DIDÁCTICA N°2

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: 2do año \_\_\_\_\_


*Queridos niños y niñas, esperando que se encuentren muy bien junto a sus familias. En la siguiente guía de trabajo, aprenderán un nuevo contenido, el cual podrán desarrollar y trabajar en conjunto con sus padres, en un ambiente tranquilo y sin distracciones.*

*Recuerda que ante cualquier duda se pueden contar conmigo al correo electrónico [raiovaleska@gmail.com](mailto:raiovaleska@gmail.com) o al Facebook segundo A (profesora Valeska)*

✚ **A continuación se describe el objetivo de la guía**

- **Objetivo:** Conocer cuadrícula y figuras isométricas en ella.
- **Habilidades:** Argumentar y comunicar
- **Actitud:** manifestar curiosidad e interés por el aprendizaje de las matemáticas

**I. Observa y luego responde a las siguientes preguntas:**

	A	B	C	D
1				
2				
3				

1.- ¿Habías visto alguna vez esta tabla? ¿Dónde?

---

---

2.- ¿Puedes indicar en qué posición se encuentra la pelota?








---

---

3.- Dibuja un ojo en (A;3), y una estrella en (D;1)

## II. La cuadrícula

¿Conoces las cuadrículas? Observa a continuación

	A	B	C	D	E	F	G
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							

Podemos observar que en esta cuadrícula se pueden ubicar diversos objetos, los cuales tienen una posición exacta, la cual siempre debe estar organizada de la siguiente manera: en las columnas agrego letras, y en las filas agrego números, de esta forma es fácil de reconocer en dónde se posicionan los objetos.

Por ejemplo:  se encuentran en (G;4) y así sucesivamente.

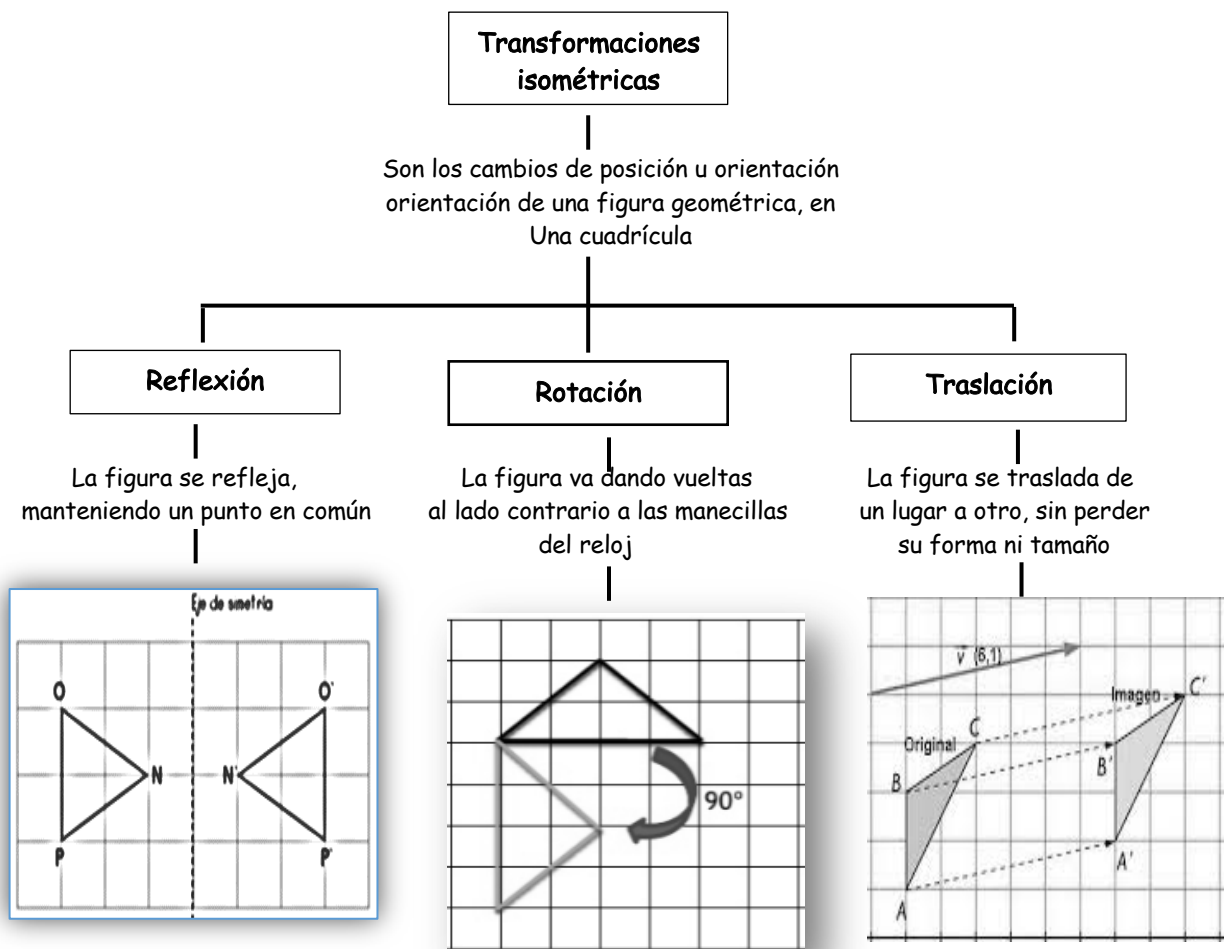
- ✓ Es importante mencionar que siempre se debe escribir primero la letra, luego el número, y ambos entre paréntesis, separados por una coma.

➤ Ahora que sabes cómo se lee y trabaja en una cuadrícula hazlo tú (1 punto c/u, 6 puntos en total)

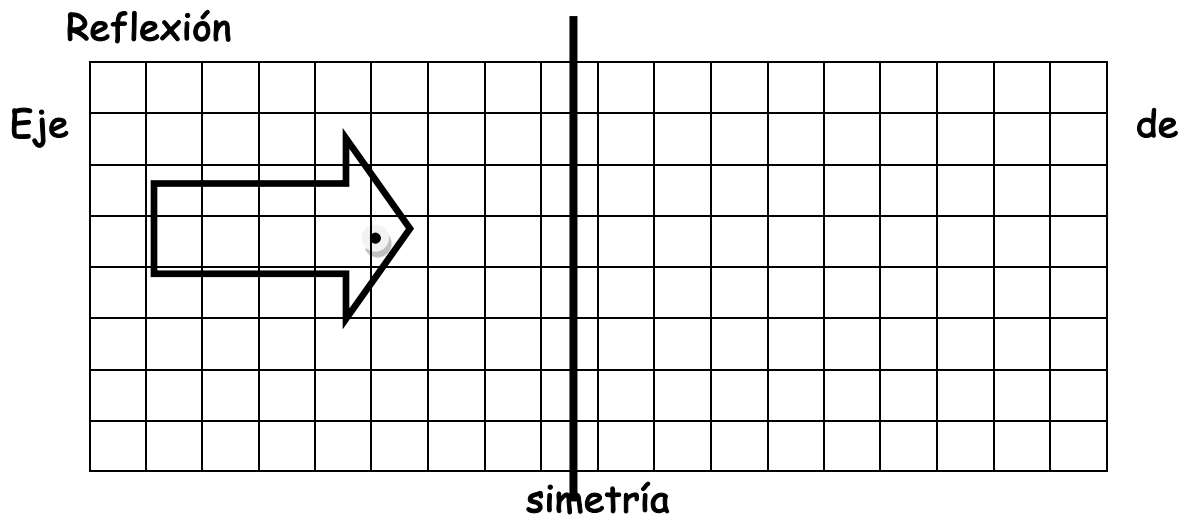
- Indica la posición de los siguientes objetos:



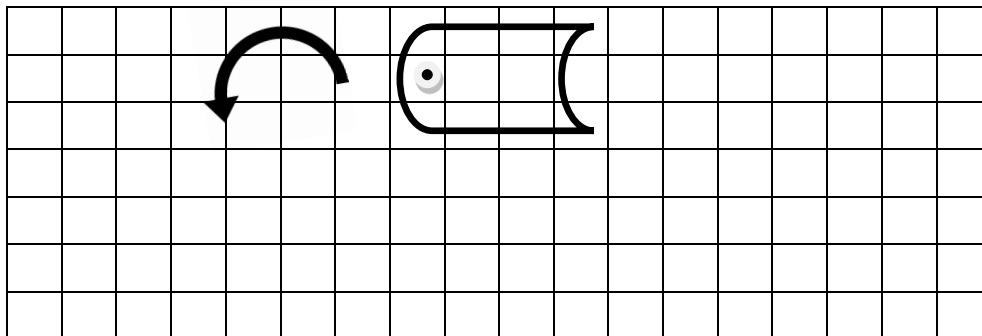
### III. Transformaciones isométricas.



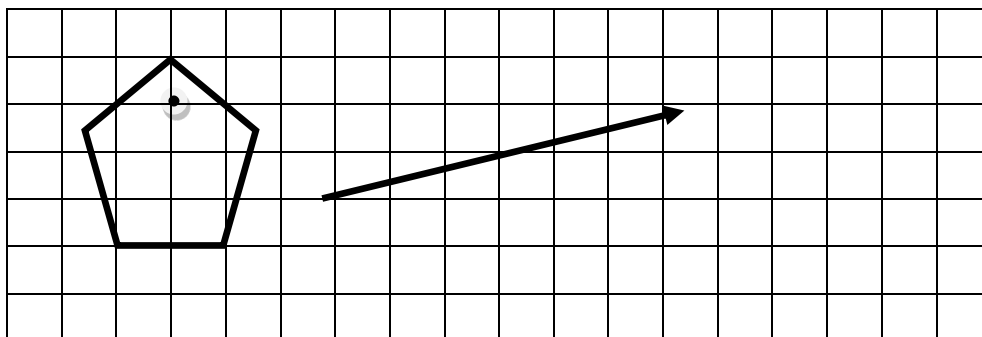
➤ Ahora inténtalo tú, realiza el movimiento de las figuras, según corresponda.(1 punto c/u, 6 puntos en total)



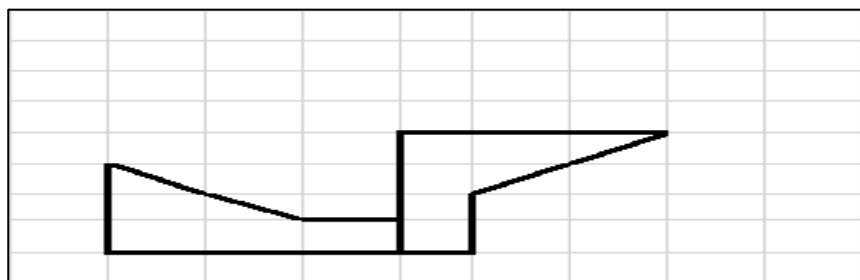
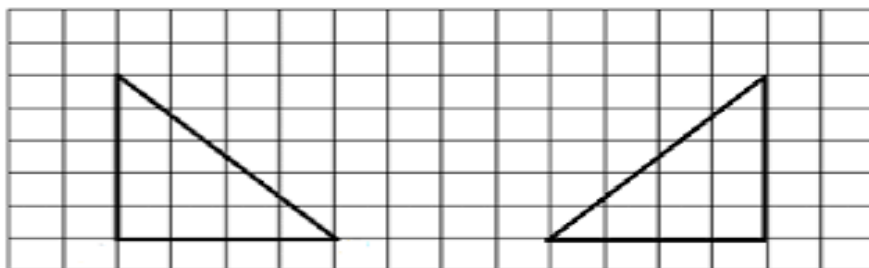
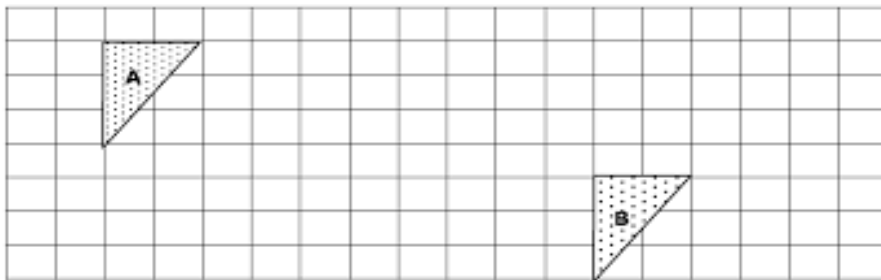
Rotación



Traslación



➤ Indica el nombre de cada transformación isométrica



IV. Para finalizar, responde las siguientes preguntas.

1. ¿Qué te pareció aprender este nuevo contenido? ¿Por qué?

---

---

2. Explica con tus palabras ¿Para qué sirve la cuadrícula?

---

---

3.- Escoge una figura isométrica, y explícala con tus palabras.

---

---



Dime y lo olvido,  
Enséñame y lo recuerdo,  
Involúcrame y lo aprendo.