



GUÍA DE DIDÁCTICA N°3

Nombre: _____ Curso: 3er año _____

Queridos niños y niñas, esperando que se encuentren muy bien junto a sus familias. En la siguiente guía de trabajo, aprenderán un nuevo contenido, el cual podrán desarrollar y trabajar en conjunto con sus padres, en un ambiente tranquilo y sin distracciones.

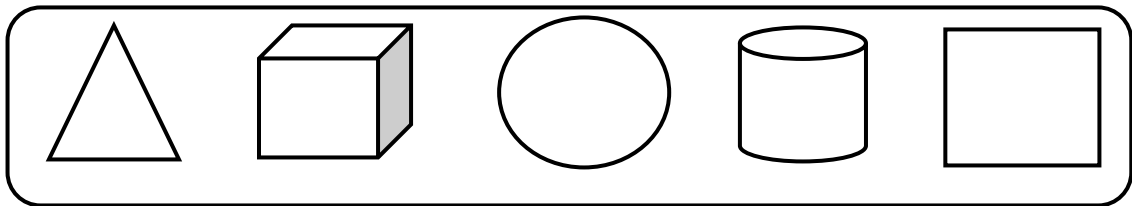
Recuerda que ante cualquier duda se pueden contactar conmigo al correo electrónico raiovaleska@gmail.com o al Facebook [segundo A \(profesora Valeska\)](#)

🚩 A continuación se describe el objetivo de la guía

- **Objetivo:** Reconocer la relación entre figuras 2D y 3D, mediante construcción de redes.
- **Habilidades:** Modelar.
- **Actitud:** manifestar curiosidad e interés por el aprendizaje de las matemáticas

I. Observa y luego responde a las siguientes preguntas:

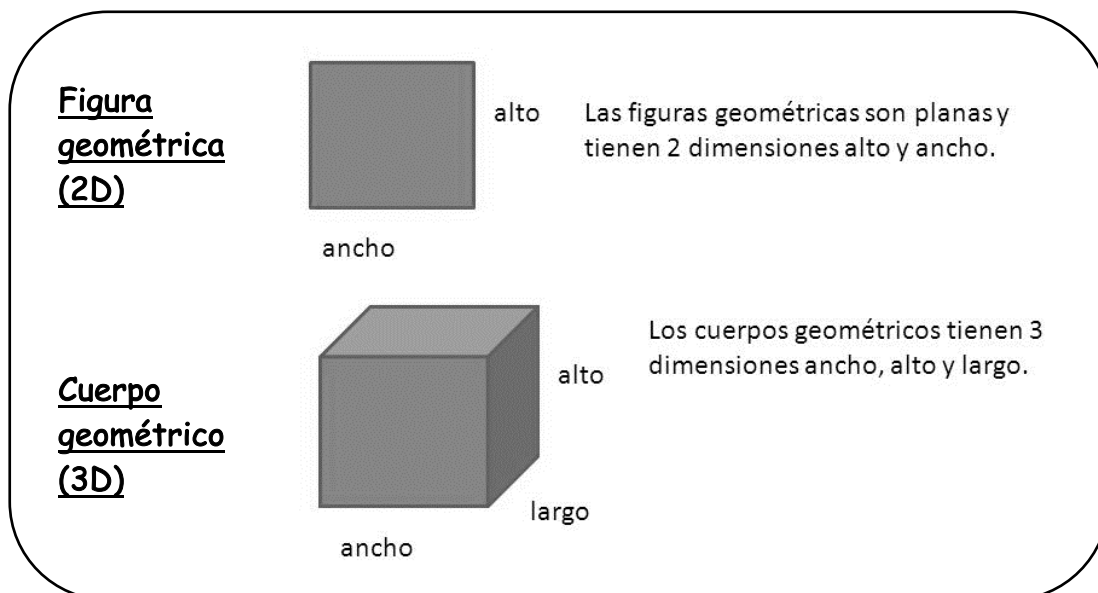
1.- Colorea de azul la figuras 2D y de rojo las figuras 3D.



2.- ¿En qué se diferencian las figuras 2D de las figuras 3D?

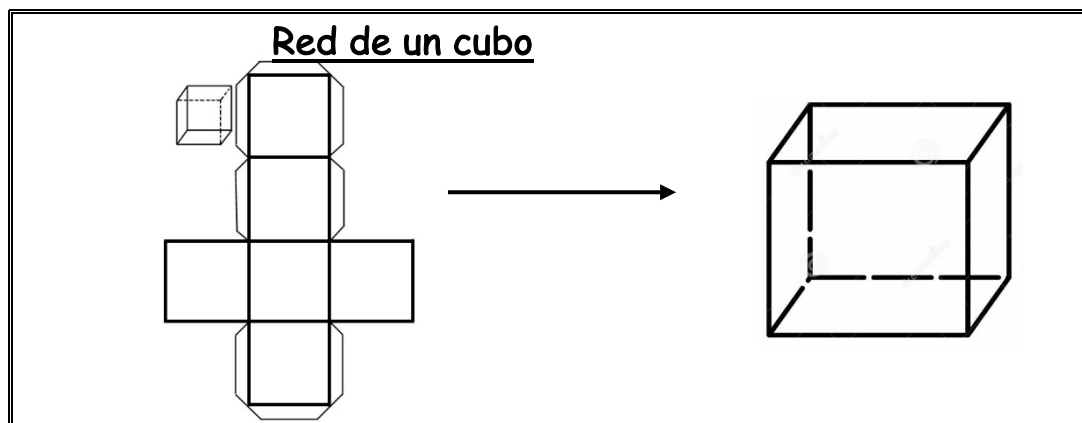
3.- ¿Qué tienen en común ambas figuras, 2D y 3D?

II. Recordemos:



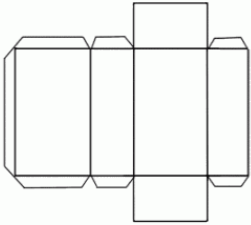
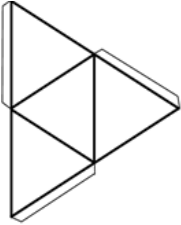
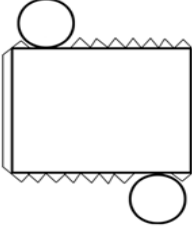
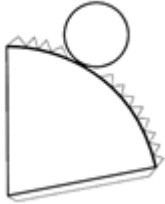
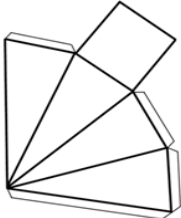
- A partir de la imagen recién observada, es posible decir, que los cuerpos 3D nacen a partir de una figura 2D, puesto que cada una de las caras de un cuerpo 3D, está formado por figuras 2D.
- En el caso del cuadrado y el cubo, podemos decir que el cubo está formado por caras cuadradas 6 caras cuadradas.
- **Redes de cuerpos geométricos**

Las redes de los cuerpos geométricos son un conjunto de líneas que determinan diversas figuras planas. Al recortar y armar la red escogida, obtenemos el cuerpo geométrico. Podríamos decir, que es la plantilla para armar un cuerpo 3D. Es posible descubrir a qué cuerpo 3D corresponde la red, sólo observando las caras de ésta. Por ejemplo, en el caso de esta red, se observa que está formada por 6 cuadrados, y es ahí donde nos preguntamos ¿qué figura tienen esta cantidad de caras con forma cuadrada?



➤ Ahora que sabes cómo reconocer la red de un cuerpo geométrico, hazlo tú. (1 punto c/u, 10 puntos en total)

- Completa la siguiente tabla, dibujando y escribiendo el nombre del cuerpo geométrico al que corresponde la imagen de la red. Para realizar la actividad, deberás cortar las redes adjuntas al final de la hoja, y armarlas.

Red	Cuerpo geométrico	Nombre del cuerpo
		
		
		
		
		

III.- Armado de redes

- Deberás recortar y armar cada una de las redes adjuntas en la última hoja, y en la siguiente tabla, escribir el nombre de la figura 2D con la que se forma. (1 punto c/u, 9 puntos en total).

Redes	Figura 2D que la forma
Red n°1	
Red n°2	
Red n°3	
Red n°4	
Red n°5	

III. Para finalizar, responde las siguientes preguntas.

1. Nombra una característica de las figuras en 2D y una de los cuerpos 3D.

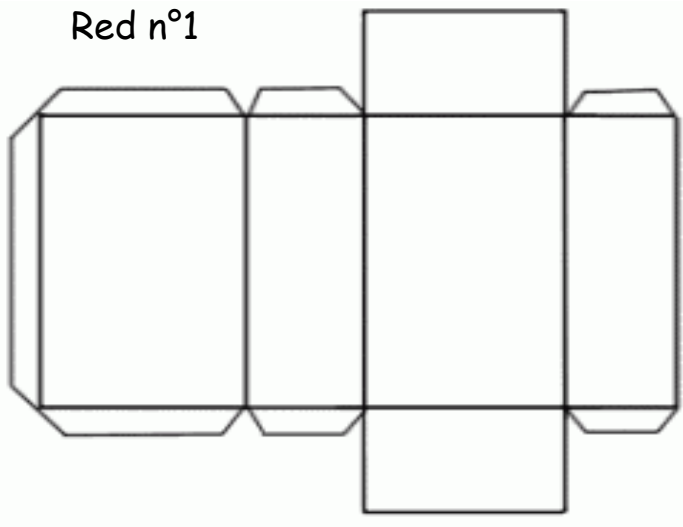
2. Explica con tus palabras ¿Qué es una red geométrica?

- 3.- ¿Qué te pareció la actividad? ¿Por qué?

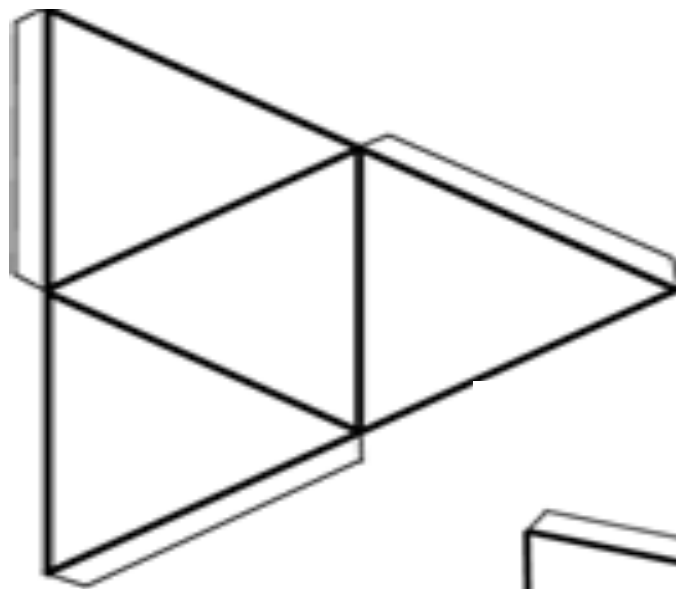


Conseguirás lo que te propongas, TÚ puedes!!

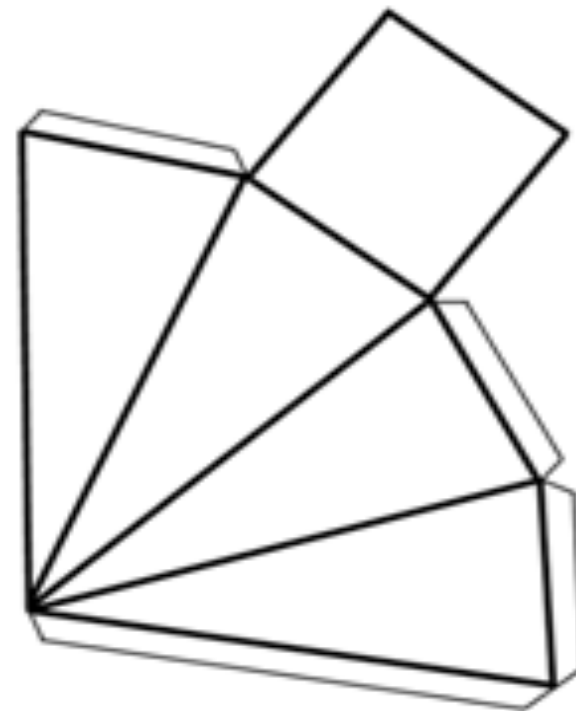
Red n°1



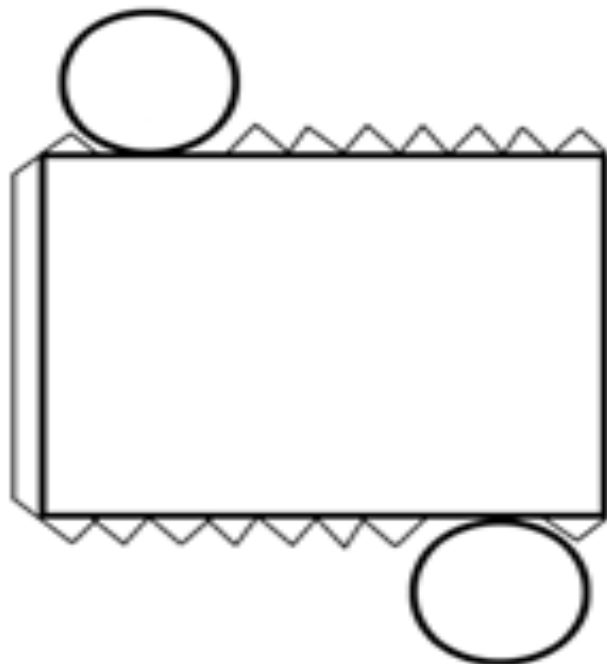
Red n°2



Red n°5



Red n°3



Red n°4

