



Guía de trabajo de habilidades N°1

Cuarto Básico.

- ✓ Antes de comenzar busca un lugar tranquilo y despejado para trabajar, procura llevar todos tus materiales.
- ✓ Si el/la estudiante es no lector o presenta dificultades para leer, un adulto puede hacerlo, pero la actividad la desarrolla el/la niño/a.
- ✓ No es necesario que realices toda la guía en un día, te sugiero que la dividas por habilidad, por ejemplo:
 - Lunes: Realizas las actividades de Memoria y atención
 - Martes: Razonamiento
 - Miércoles: Lenguaje
 - Jueves: Matemáticas.
- ✓ Procura hacer todas las guías en el orden correspondiente (N°1, N°2, N°3, etc.) ya que todas son continuas e irán aumentando en dificultad para que logres desarrollar al máximo tus habilidades.

¿Por qué es importante trabajar estas habilidades?

- ✓ **Memoria y atención:** al trabajar estas habilidades estarás ayudando a tu cerebro a que logre mantener la atención por mucho mas tiempo en tus clases y logres aprender lo que te enseñan tus profesores. Además, trabajar la memoria te ayudará a que no olvides tus aprendizajes y puedas retenerlo por mas tiempo en tu cabeza.
- ✓ **Razonamiento:** esta habilidad mejora tu capacidad de pensar y solucionar problemas con mayor rapidez y eficiencia, mejora la habilidad de expresar tus ideas, mejora tu rendimiento, despierta tu curiosidad, algo fundamental para que sigas interesado en aprender. Además, es un proceso importante y no acaba en el aula, sino que sigue existiendo en la vida diaria.
- ✓ **Lenguaje:** aquí trabajaremos tus habilidades de comprensión lectora y escritura, a través de actividades que te permitan aprender a leer, entender textos, extraer ideas, resumir, etc.; así como también a escribir correctamente cuidando tu ortografía y favoreciendo tu expresión escrita, aprendiendo a argumentar.
- ✓ **Matemáticas:** realizaremos ejercicios orientados a construir un concepto de número para poder realizar conteo, sumas, restas, multiplicación y división, también trabajaremos el paso a paso para lograr realizar problemas matemáticos.



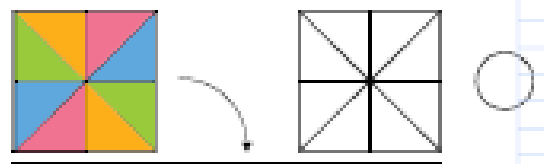
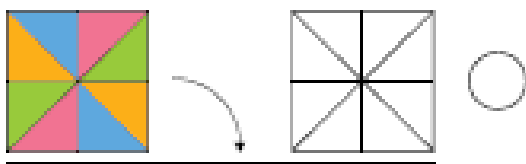
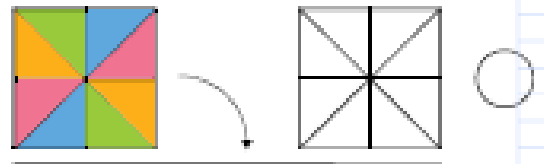
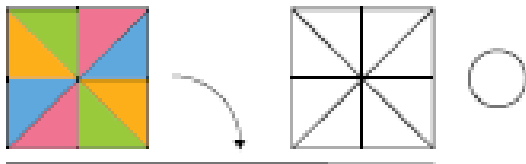
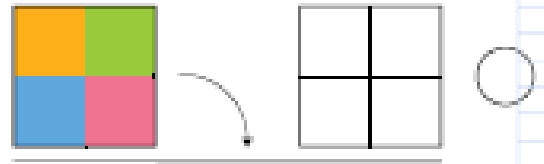
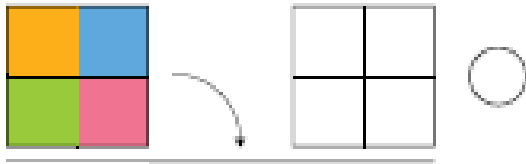
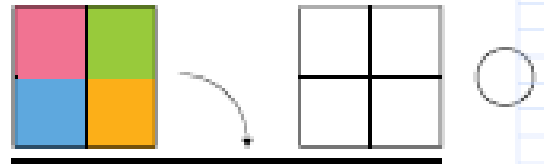
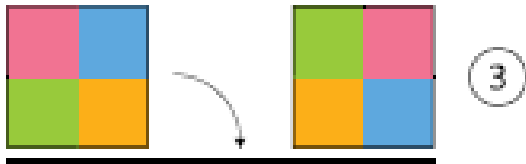
2. Marca con una X la cifra igual al modelo.

82325	82545	82735	82325	83325
91348	91358	92348	74625	91348
12712	12212	12712	12812	74512
32684	32644	31684	47512	32684
29435	29445	29434	29435	29935
25755	35770	25755	25760	36765
37102	37112	37102	37002	37202
55055	53035	65056	55055	31203
92274	92274	82274	82273	82277
41324	41321	41322	41323	41324
25829	29825	25029	25829	25329
75275	57257	75375	75458	75275

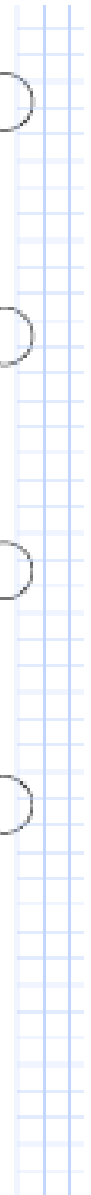


Razonamiento:

1. Fíjate en el ejemplo y escribe el número correspondiente a cada imagen:

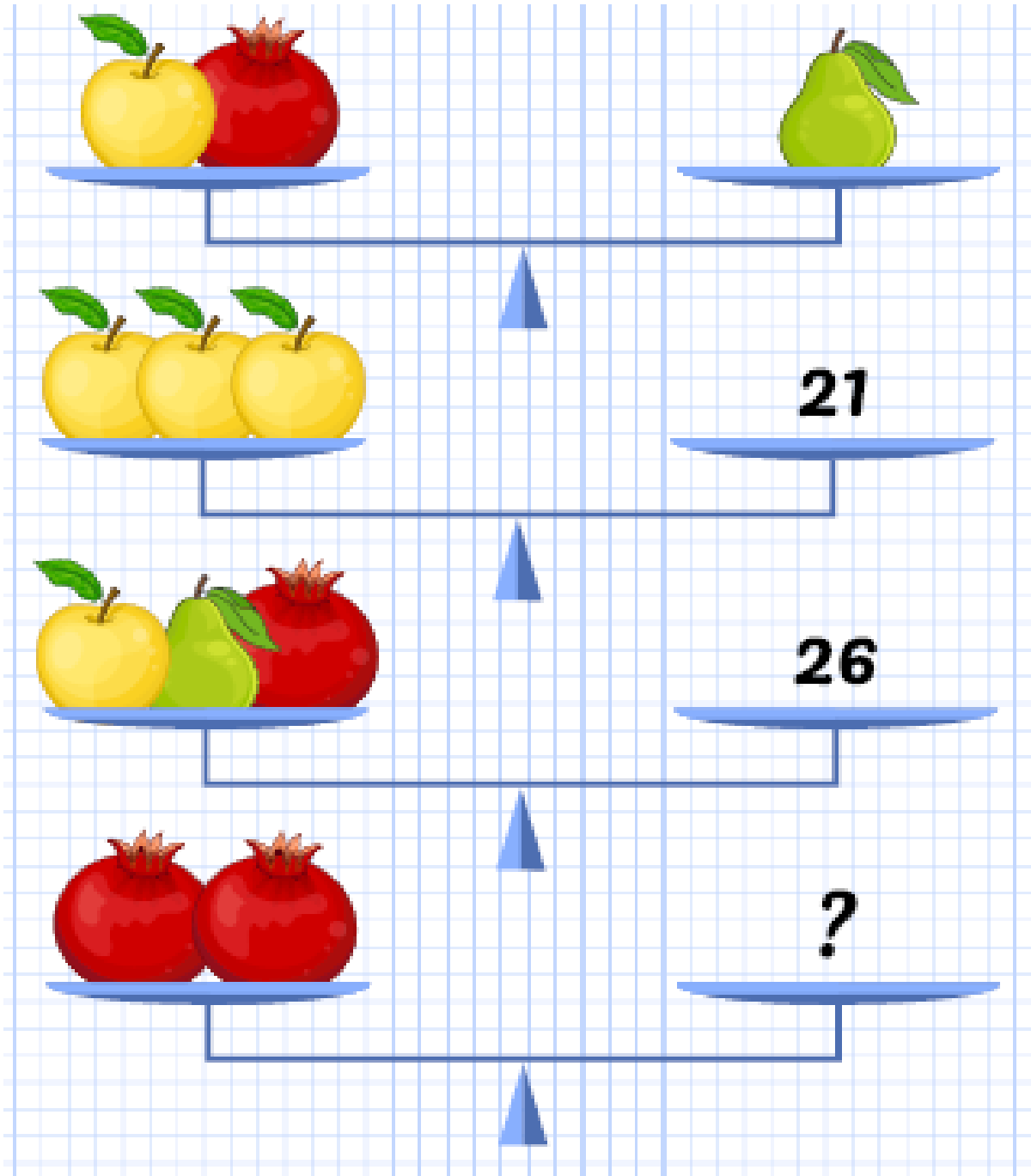


- 1 2 3 4 5 6 7 8
-
-
-
-
-
-
-
-





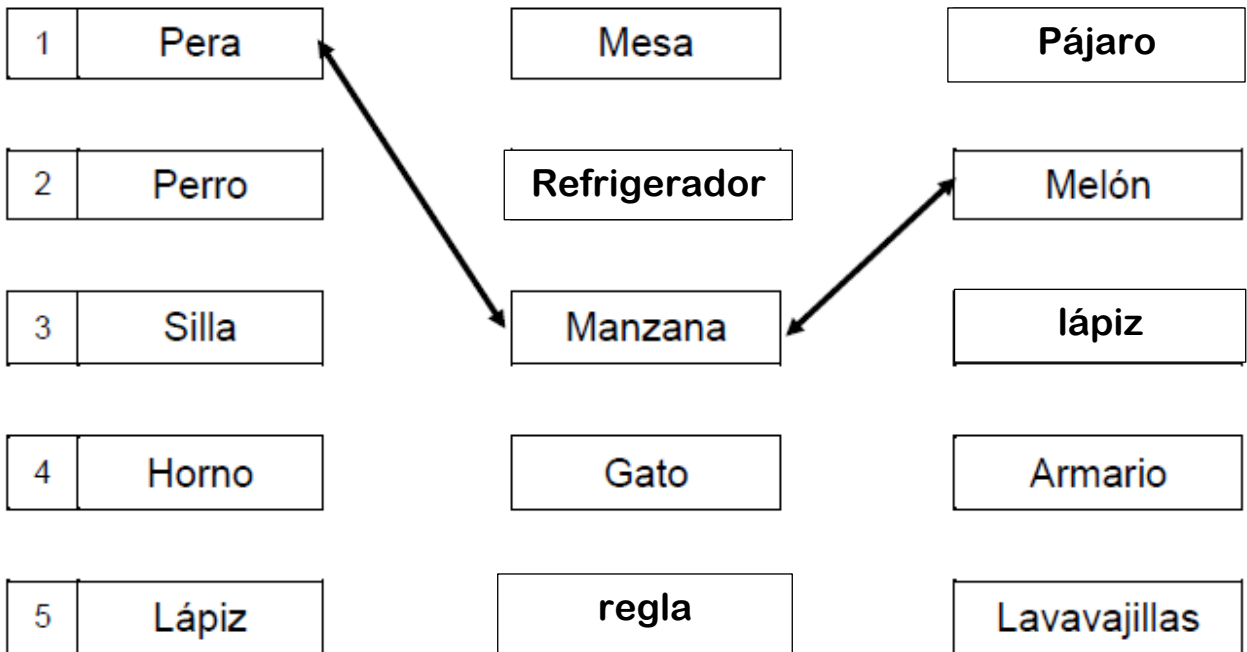
2. Mira con atención la imagen y reemplaza el signo de interrogación por lo que corresponde.





Lenguaje:

1. Une las palabras que tengan relación.



2. ¿Qué tienen en común las palabras que has relacionado?

1: Son frutas

2: _____

3: _____

4: _____

5: _____



3. Escribe una frase con al menos una palabra de dos de las columnas anteriores:

1: El otro día me comí una pera fresquita del refrigerador.

2: _____

3: _____

4: _____

5: _____



Matemáticas:

1. Une cada número con la descomposición correspondiente:

“Recuerda que las UNIDADES son los números que van desde el 1-9, las DECENAS de 10 en 10 hasta el 90 y las CENTENAS de 100 en 100 hasta el 900”

C	D	U
4	8	2

C	D	U
6	2	7

C	D	U
9	1	8

$600 + 20 + 7$

$900 + 10 + 8$

$400 + 80 + 2$

C	D	U
3	5	5

C	D	U
3	5	3

C	D	U
5	3	5

$500 + 30 + 5$

$300 + 50 + 5$

$300 + 50 + 3$

C	D	U
9	8	4

C	D	U
4	8	9

C	D	U
8	9	4

$900 + 80 + 4$

$800 + 90 + 4$

$400 + 80 + 9$



2. Completa los recuadros, descomponiendo el número como en el ejemplo:

