



Guía de trabajo de habilidades N°1

Segundo Básico.

- ✓ Antes de comenzar busca un lugar tranquilo y despejado para trabajar, procura llevar todos tus materiales.
- ✓ Si el/la estudiante es no lector o presenta dificultades para leer, un adulto puede hacerlo, pero la actividad la desarrolla el/la niño/a.
- ✓ No es necesario que realices toda la guía en un día, te sugiero que la dividas por habilidad, por ejemplo:
 - Lunes: Realizas las actividades de Memoria y atención
 - Martes: Razonamiento
 - Miércoles: Lenguaje
 - Jueves: Matemáticas.
- ✓ Procura hacer todas las guías en el orden correspondiente (N°1, N°2, N°3, etc.) ya que todas son continuas e irán aumentando en dificultad para que logres desarrollar al máximo tus habilidades.

¿Por qué es importante trabajar estas habilidades?

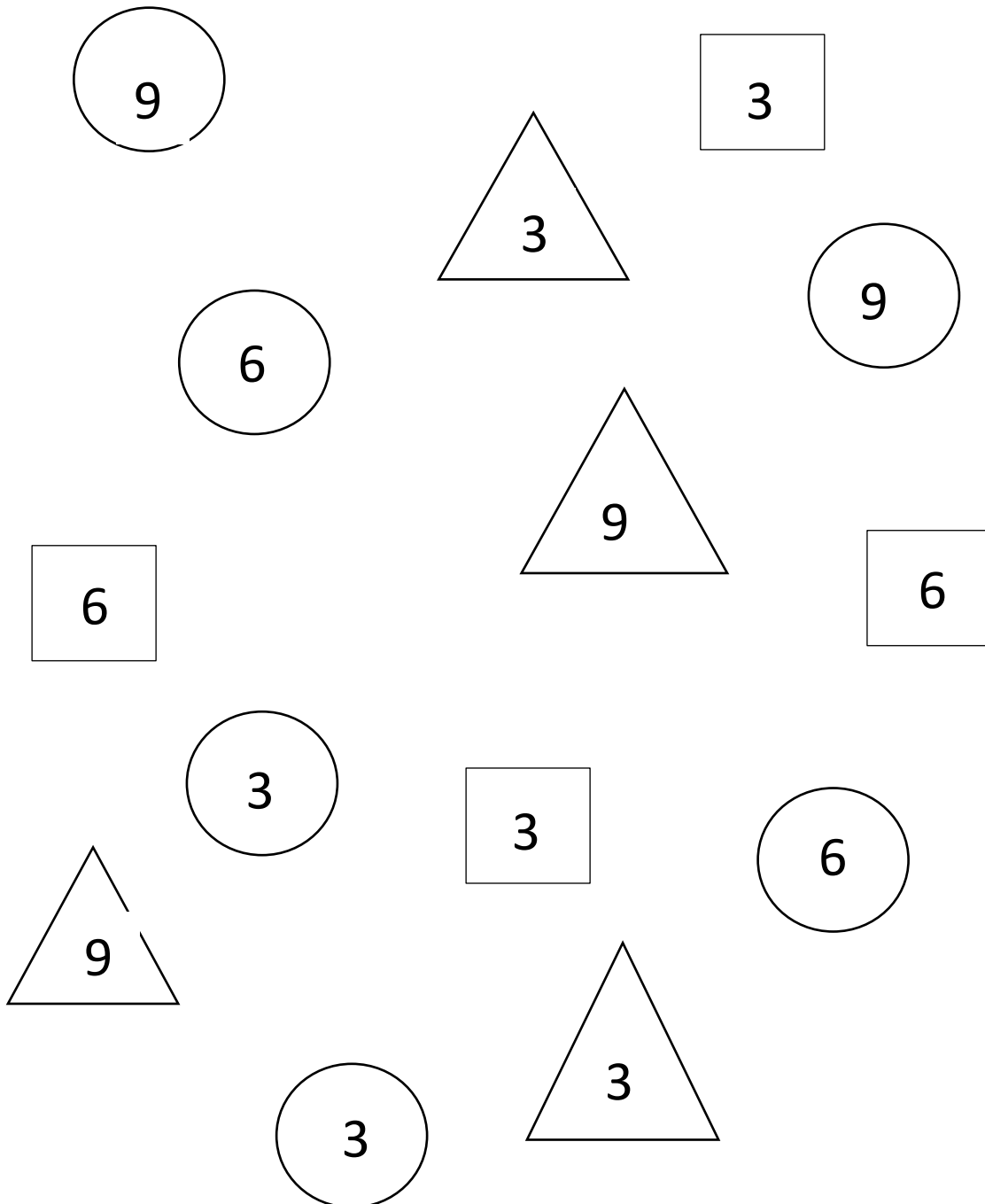
- ✓ **Memoria y atención:** al trabajar estas habilidades estarás ayudando a tu cerebro a que logre mantener la atención por mucho mas tiempo en tus clases y logres aprender lo que te enseñan tus profesores. Además, trabajar la memoria te ayudará a que no olvides tus aprendizajes y puedas retenerlo por mas tiempo en tu cabeza.
- ✓ **Razonamiento:** esta habilidad mejora tu capacidad de pensar y solucionar problemas con mayor rapidez y eficiencia, mejora la habilidad de expresar tus ideas, mejora tu rendimiento, despierta tu curiosidad, algo fundamental para que sigas interesado en aprender. Además, es un proceso importante y no acaba en el aula, sino que sigue existiendo en la vida diaria.
- ✓ **Lenguaje:** aquí trabajaremos tus habilidades de comprensión lectora y escritura, a través de actividades que te permitan aprender a leer, entender textos, extraer ideas, resumir, etc.; así como también a escribir correctamente cuidando tu ortografía y favoreciendo tu expresión escrita, aprendiendo a argumentar.
- ✓ **Matemáticas:** realizaremos ejercicios orientados a construir un concepto de número para poder realizar conteo, sumas, restas, multiplicación y división, también trabajaremos el paso a paso para lograr realizar problemas matemáticos.



Memoria y atención:



1. Lee y colorea según las instrucciones:

- Pinta de amarillo los círculos que tengan el número 6
- Pinta de verde los cuadrados que NO tengan el número 3
- Pinta de rojo los triángulos que tengan el número 9

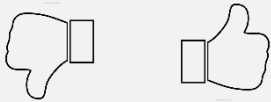




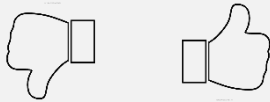
Razonamiento:

1. Pinta el pulgar arriba si  la afirmación es correcta y hacia abajo  si está equivocada.

La fruta es un alimento saludable.



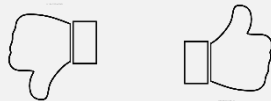
La Z es la primera letra del abecedario



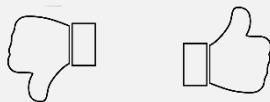
Hay que lavarse los dientes después de comer.



Por las mañanas me lavo la cara con barro.



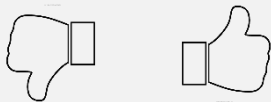
En el mar hay peces.



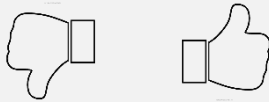
El león es mas grande que la jirafa.



Puedes ir al colegio en cohete.



El domingo voy al colegio.











Santiago está en Chile.





2. Con la letra inicial de cada dibujo, descubre la palabra oculta

			
u			



Lenguaje:

1. Marca con una X la palabra correcta



Banco

Banaco

Banca



matote

tometa

tomate



campana

camapana

camnapa



holeda

helado

haledo



casitillo

castillio

castillo



maritillo

martillo

martiollo



casimeta

camitase

camiseta



telesivión

televisión

letevisión



2. Escribe las letras faltantes para completar la palabra



_ i _ i _ _ e _ a



_ i _ e _ a _



_ á _ _ a _ a



_ a _ a _ i _ _ a



_ e _ é _ o _ o



_ u i _ a _ _ a



Matemáticas:

1. Completa las series numéricas. Mucha atención, no todas las series son de 1 en 1.





2. Escribe el número correspondiente en cada caso

“Recuerda que la UNIDAD es el valor más pequeño de los números y va desde el 1 hasta el 9”

