



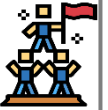
Guía de trabajo N°1 Historia, Geografía y Cs. Sociales Segundo semestre

Nombre: _____ Curso: 1° _____

¡Hola queridos niños y niñas! En esta nueva guía de trabajo, comenzamos una nueva unidad de trabajo, relacionada a Geografía, ciencia que estudia y describe la Tierra. Nosotros en este caso lo relacionaremos con mapas y paisajes de nuestro país, Chile:

Objetivos:

- Identificar a Chile en mapas incluyendo la cordillera de los Andes, océano pacífico, país, su región, capital y comuna de donde vive.
- Identificar paisajes de su entorno local, utilizando vocabulario geográfico adecuado (país, ciudad, camino, pueblo, construcciones, cordillera, mar, vegetación y desierto) diferenciando elementos del paisaje.



Instrucciones: (Leer en voz alta al estudiante)

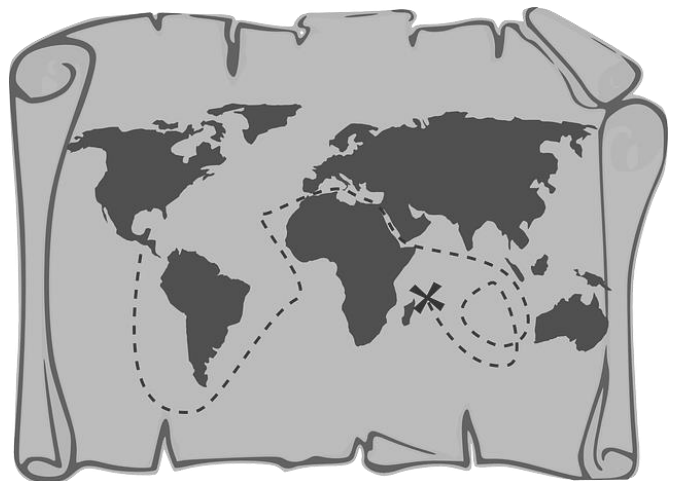
- Recuerda escribir tu nombre y apellido.
- Requiere tu texto escolar para poder trabajar.
- Debes trabajar utilizando lápiz grafito para completar las actividades.
- El material debe estar trabajado de manera limpia y ordenada.
- Cada actividad propuesta, debe ser realizada en su totalidad por ti.
- Para desarrollar este material, es importante que un adulto te lea y oriente en el desarrollo de este.
- Es necesario que un adulto comente y te haga preguntas sobre el tema que se está tratando para potenciar el aprendizaje.
- Potencia tus conocimientos viendo videos, imágenes o escuchando canciones sobre el tema que estamos trabajando.
- La guía de trabajo será evaluada según sea solicitada.



Para comenzar este nuevo material de trabajo, te invitamos a comentar con la persona que te está ayudando a desarrollar esta actividad, las siguientes preguntas de manera oral, sobre:

✓ **Los mapas**

- ¿Alguna vez has visto un mapa?
- ¿Para qué crees que sirven los mapas?
- ¿En qué situación ocuparías un mapa?



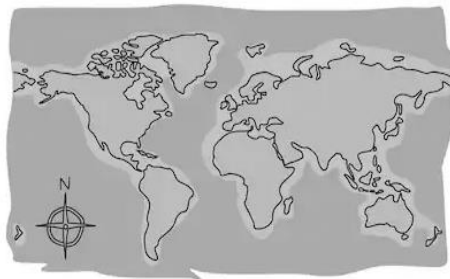
- ¡Comencemos!

Los mapas

Para representar distintos lugares se utilizan mapas que nos permiten ubicarnos en el espacio y distinguir distintos elementos presentes en ellos.

Para representar la **Tierra** completa en una superficie plana usamos el **planisferio** o **mapamundi**.

Un planisferio, es un mapa donde podemos todo el mundo al mismo tiempo. Es decir, podemos ver todos los **océanos** que son grandes extensiones de agua, y todos los **continentes** que son grandes extensiones de tierra.



Actividad N°1: Observa el mapamundi disponible en tu texto escolar en la página 82 -83 y responde de manera oral las preguntas de ambas páginas.

- Aprendiendo de Chile en los mapas: 

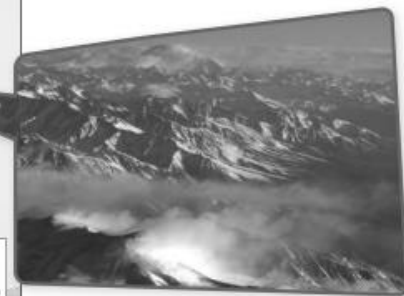
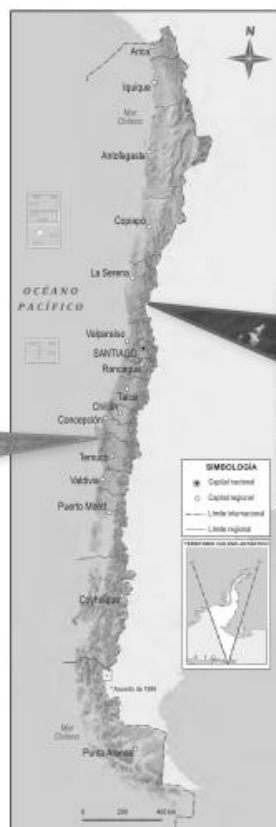


Chile, el país en el que vivimos, se encuentra ubicado en un continente llamado **América**. Entre el océano **Pacífico** y la **cordillera de los Andes**, que es una cadena de montañas.



▲ Océano Pacífico

Mapa físico de Chile



▲ Cordillera de los Andes



• **Actividades para trabajar utilizando texto escolar:**

Actividad N°2: Utiliza el mapamundi de la página 136 de tu texto escolar. Investiga sobre el nombre de los continentes, escríbelos y enuméralos según corresponda, son 6. Finalmente, pintar el continente donde se ubica Chile. (1 punto cada uno, 7 puntos en total)

Actividad N°3: Lee y observa el mapa América disponible en la página 84 y 85 del texto escolar y encierra en un círculo a Chile y océano Pacífico. Finalmente socializa tus respuestas de manera oral. (1 punto cada uno, 2 puntos en total)

Actividad N°4: Utiliza el mapa de América disponible en la página 137 y sigue las siguientes instrucciones: (1 punto cada uno, 3 puntos en total)

- Pinta de color rojo Chile
- Pinta de color azul el océano Pacífico
- Dibuja la cordillera de los Andes utilizándola simbología 

___ / 12

• **Aprendiendo de Chile y sus regiones:** 

Chile se divide en **16 regiones**.

En la región Metropolitana se encuentra la ciudad **capital** de Chile, que es Santiago.

Cada región tiene su propia **capital regional**.

Actividad N°5: En el mapa, pinta de color rojo la ciudad capital de Chile y encierra en un círculo azul la región en la que vives. (1 punto cada una, 2 puntos en total)

Actividad N°6: Lee con atención cada oración y luego completa los espacios en blanco con la información según corresponda: (1 punto cada una, 4 puntos en total)

- El país en el que vivo se llama _____.
- Está ubicado en el continente de _____.
- Con mi familia, vivimos en la región _____ y su capital es _____.

___ / 6

Mapa de Chile y sus regiones



• Chile y sus paisajes 

El paisaje es un espacio amplio de terreno que tiene características propias que lo diferencian de otros. Por ejemplo, nuestro país posee paisajes muy variados, como desérticos, costeros, de montaña y de ciudad. En los diferentes paisajes las personas han creado las condiciones adecuadas para vivir en ellos.



Paisaje de montaña



Paisaje de costa



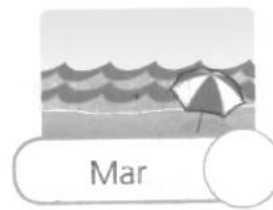
Paisaje de ciudad



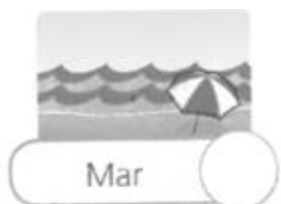
Paisaje de desierto

Actividad N° 7: Observa las fotografías y luego marca con una X la alternativa correcta. (1 punto cada una, 3 puntos en total)

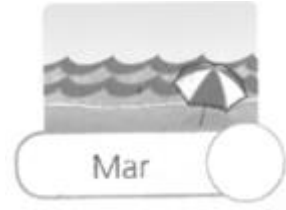
1) ¿Con qué se relaciona principalmente el paisaje de **costa**?



2) ¿Con qué se relaciona principalmente el paisaje de **montaña**?



3) ¿Cuál de estos paisajes se parece más al lugar donde vives?

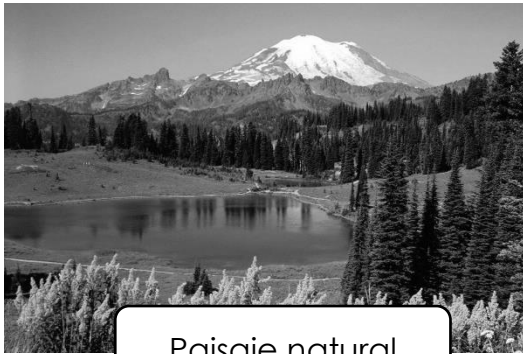


___/3

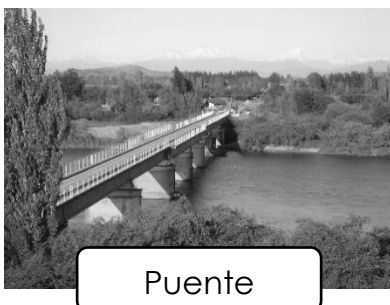
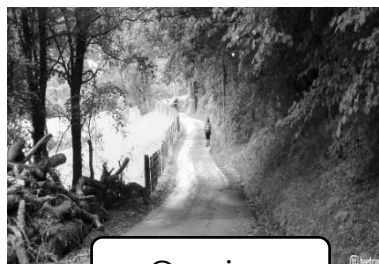
• Los paisajes y sus elementos: 

En los **paisajes** hay elementos naturales y elementos culturales. Los **elementos naturales** son los que nos ofrece la naturaleza, como el agua, las montañas, las plantas y los animales. Los **elementos culturales** son creaciones de las personas, como las casas, los caminos y los puentes.

El **paisaje natural**, está formado solo por elementos naturales mientras que el **paisaje cultural** los elementos naturales y culturales se mezclan en el paisaje, este se transforma en cultural.



Actividad N°8: Pinta de color verde el nombre de los elementos naturales del paisaje y de color azul los elementos culturales del paisaje. (1 punto cada una, 6 puntos en total)



/6

Actividad N°9: Marca con una X a qué tipo de paisaje corresponde esta imagen. (1 punto cada una, 1 punto en total)



Paisaje natural

Paisaje cultural

___/ 1

Actividad N°9: Completa la tabla escribiendo 2 elementos naturales y 2 elementos culturales que encuentres en este paisaje: (1 punto cada una, 4 puntos en total)

Elementos naturales	Elementos culturales

___/ 4

Actividad N°10: Observa el siguiente video que resume todo el objetivo que hemos trabajado sobre Geografía de Chile, a través de la serie de animación educativa “Planeta Darwin”, que tiene por protagonista a Darwin, una curiosa y preguntona ranita de Darwin. En cada capítulo, aprenderás sobre distintos temas, que amenazan la vida y ponen en peligro el medio ambiente, además de entregar recomendaciones y consejos para enfrentar situaciones de catástrofe y los nuevos desafíos que surgen a raíz del cambio climático, por eso te animamos a ver esta fantástica serie que potenciara tu aprendizaje sobre Chile.

<https://www.youtube.com/watch?v=078cyJTNBPU>

Video explicativo de paisaje natural y cultural y sus elementos:

<https://www.youtube.com/watch?v=DafFeTjeLKM>



.....

Ticket de salida:

Escribe 4 conceptos claves que aprendiste, mientras desarrollabas esta guía de trabajo



____/ 4

.....

• Para finalizar...

Solicita a un adulto que te oriente a responder estas preguntas de la escalera de la metacognición, estas preguntas son importantísimas para potenciar tu aprendizaje.

¡Ojo! La escalera de la metacognición nos ayuda en el proceso por el cual nos hacemos consiente de nuestro propio aprendizaje.

Escalera de la METACOGNICIÓN

- 1 ¿Qué he aprendido?
- 2 ¿Cómo lo he aprendido?
- 3 ¿Para qué me ha servido?
- 4 ¿En qué otras ocasiones puedo usarlo?

Puntaje ideal actividades texto	12	Puntaje ideal actividades guía	24	Puntaje total	36
--	----	---------------------------------------	----	----------------------	----