Colegio Sol de Chile
Departamento de Historia, Geografía y Cs sociales
Constanza San Martín Varas
Primer año básico 2020

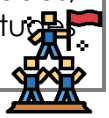
Guía de trabajo N°5

Historia, Geografía y Cs. Sociales

Nombre: _____ **Curso: 1°** _____

Objetivo de aprendizaje:

- Identificar algunas normas para la buena convivencia, seguridad y el autocuidado en su familia, en la escuela y en la vía pública mediante la realización de distintas actividades guiadas, reconociendo la importancia de actuar en la vida cotidiana según principios y virtudes ciudadanas.



Instrucciones: (Leer en voz alta al estudiante)

- Recuerda escribir tu nombre y apellido.
- Debes trabajar utilizando lápiz grafito para completar las actividades.
- El material debe estar trabajado de manera limpia y ordenada.
- Cada actividad propuesta, debe ser realizada en su totalidad por ti.
- Para desarrollar este material, es importante que un adulto te lea y oriente en el desarrollo de este.
- Es necesario que un adulto comente y te haga preguntas sobre el tema que se está tratando para potenciar el aprendizaje.
- Potencia tus conocimientos viendo videos, imágenes o escuchando canciones sobre el tema que estamos trabajando.
- La guía de trabajo será evaluada según sea solicitada.

Para comenzar este nuevo material de trabajo, hablaremos de:

La buena convivencia

La **buena convivencia** se basa respetar los derechos de los demás y a aceptar que hay algunas normas que cumplir, porque sin ellas, cada uno haría lo que le pareciera más oportuno y caeríamos en la falta de armonía y respeto por los demás.

En nuestra familia, en el colegio y en todos los lugares podemos aportar con buena convivencia siendo **amables y respetuosos** con los demás.

Comenta con un adulto:

- ¿Qué es para ti la buena convivencia?
- ¿Qué sucedería si las personas no tuviéramos una buena convivencia?
- ¿Qué normas has visto en tu familia que aporten a la buena convivencia?

Actividad N°1: Marca con un ♥ las conductas que tienes y con una ☺ si debes mejorar.

Conductas	Lo hago	Debo mejorar
1. Pides las cosas por favor.		
2. Das las gracias.		
3. Saludas a las personas al llegar a algún lugar.		
4. Te despides de las personas al irte de un lugar.		
5. Tomas las pertenencias de otras personas solo si te dan permiso.		
6. Devuelves las cosas que te han prestado.		

Normas de Seguridad

En una comunidad, todas las personas debemos cuidarnos y cuidar a los demás. Para eso, debemos respetar algunas **normas de seguridad**. Las normas son formas de comportarnos que debemos respetar para evitar accidentes ya sea en nuestro hogar, colegio o la vía pública.

- Normas de seguridad en el hogar:

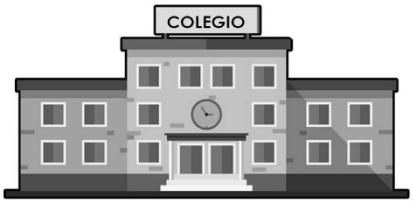
En nuestros hogares. las personas que nos cuidan, como nuestros padres, abuelos u otros, nos enseñan algunas normas de seguridad para evitar accidentes domésticos, como, por ejemplo: No tocar cables que tengan electricidad, consumir medicamentos sin la supervisión de un adulto o utilizar elementos con filo, como un cuchillo.

Actividad N°2: Une con una línea de distinto color, la acción que pone en riesgo la seguridad con el accidente que puede causar en el hogar.

Actividad N°3: Escribe con letra ligada, dos normas de seguridad y autocuidado que te hayan enseñado en tu hogar que no estén presentes en la actividad anterior. Luego dibújalas y pinta de manera ordenada.

1.	2.
Dibujo	

- Normas de seguridad en el colegio:

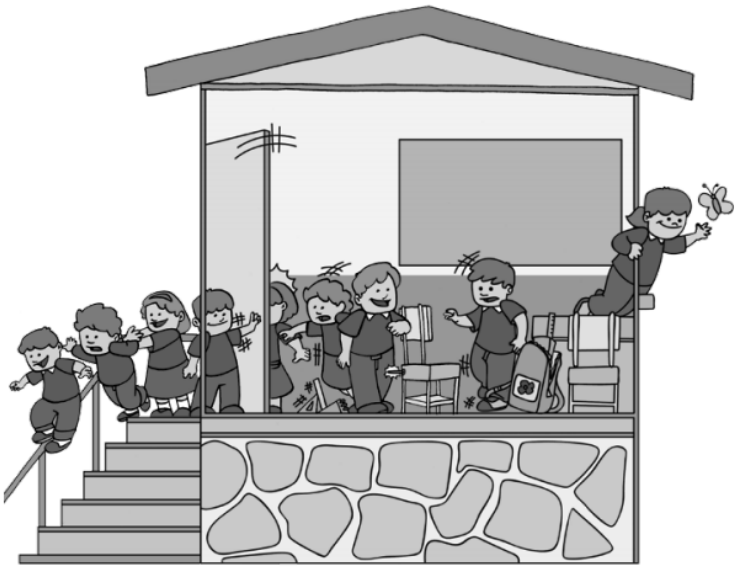


En el colegio, alcanzamos a trabajar algunas normas de seguridad para evitar accidentes y mantener una buena convivencia como, por ejemplo:

- ✓ Al salir a recreo, debemos dejar nuestra silla y escritorio ordenado.
- ✓ Mantener la mochila colgada en la silla y alejada de los pasillos.
- ✓ No maltratar a otros ni realizar juegos bruscos entre otros.

Actividad N°4: Escucha con atención la siguiente situación y observa detenidamente la imagen.

Los niños y niñas de Primero Básico del Colegio Estrella de Chile, han salido a recreo realizando algunas acciones que pueden poner en riesgo a ellos mismos y a sus compañeros y compañeras de curso.

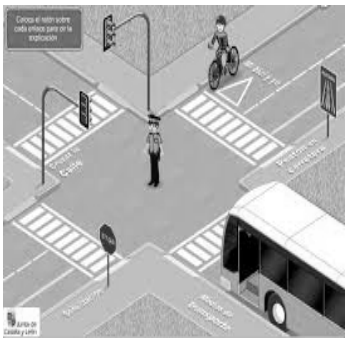


Actividad N°5: Encierra en un círculo de color rojo 5 acciones que pueden ocasionar un accidente mientras los niños y niñas salen a recreo.

Actividad N°6: Escribe con letra ligada, 3 normas de seguridad que crees que **deberían** respetar los niños y niñas de este curso para evitar accidentes en el colegio. (diferentes a las de ejemplo)

1.
2.
3.

•Normas de seguridad en la vía pública:



Para trasladarnos de un lugar a otro ocupamos la vía pública, la que está constituida por calles, caminos, plazas o carreteras donde transitan libremente las personas.

Para circular en la vía pública de forma segura, es necesario respetar algunas normas de seguridad y señales del tránsito que alertan tanto a los peatones como conductores a tomar precauciones sobre situaciones que se pueden dar en la vía pública, evitando accidentes y ordenando el tráfico.

Actividad N°7: Lee cada una de las tres normas de seguridad en la vía pública que aparecen en la tabla y pega el recorte que corresponde en cada caso.

1.Mirar para ambos lados antes de cruzar la calle por el paso peatonal.	**2.Caminar por la vereda acompañado de un adulto.**	**3.Cruzar la calle cuando el semáforo tenga luz verde.**

Actividad N°8: Realiza un dibujo para cada norma de seguridad que debes seguir si utilizas un vehículo para desplazarte por la vía pública

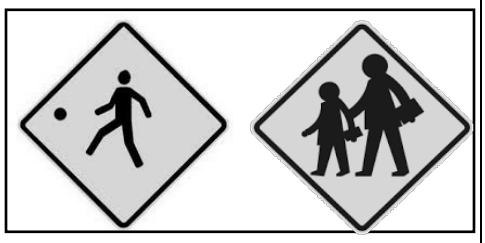
1. Usar cinturón de seguridad.	**2. No viajar en el asiento delantero si es niño o niña.**	**3. No sacar partes del cuerpo (cabeza, manos, etc.) por las ventanas de los vehículos en marcha.**

- **<u>Las señales del tránsito:</u>**

Las señales de tránsito, son carteles puestos en la vía pública. Estas tienen formas y colores diferentes y como ya lo habíamos leído anteriormente, alertan tanto a los peatones como conductores a tomar precauciones sobre situaciones que se pueden dar en la vía pública, evitando accidentes y ordenando el tráfico vehicular.

<u>¿Has visto estas señaléticas?</u>

Sabías que los niños y niñas tienen derechos especiales; entre ellos, el de estar protegidos por los adultos y por la comunidad. Por esto, existen señales del tránsito especialmente diseñadas para su cuidado, como las que indican cercanía de una escuela o de lugares de juego, estas señales tienen el fondo de color amarillo, ya que nos advierten de un posible peligro.



Actividad N°9: Pide a una persona adulta de tu familia que te muestre tres señales de tránsito que puedas ver o recordar cerca de tu casa o barrio. Luego, dibújalas o busca imágenes y pégalas en los recuadros. Finalmente indica que nos alertan.

Señal 1	**Señal 2**	**Señal 3**
Nos alerta de_____ _____	Nos alerta de_____ _____	Nos alerta de_____ _____

Actividad N°10: Observa el siguiente video que resume todo el objetivo que hemos trabajado sobre normas de seguridad.

https://www.youtube.com/watch?v=wbq9sjNbvi4

Para finalizar las actividades propuestas, responde el siguiente ticket de salida

TICKET DE SALIDA

NOMBRE:

¡QUE TU MENTE HABLE!

¿Por qué es importante cumplir las normas cuando vivimos en comunidad?

¿Qué puede suceder si las personas no respetan los pasos peatonales o semáforos para cruzar la calle?

Puntaje ideal actividades **Guía**	35	**Puntaje total**	35

Recortable