

Guía de trabajo Nº2

Historia, Geografía y Cs. Sociales

Segundo semestre

Nombre:			Curso: 1°	
Puntaje obtenido:	_ Puntaje total:	23 puntos	Ponderación 30%	

¡Hola queridos niños y niñas!: En esta nueva guía de trabajo, comenzamos una nueva unidad de trabajo, relacionada con el paso del tiempo.

Objetivos:

- Secuenciar acontecimientos y actividades de la vida cotidiana, utilizando categorías relativas de ubicación temporal, como antes, después; ayer, hoy, mañana; día, noche; este año, el año pasado, el año próximo.
- Nombrar y secuenciar los días de la semana y meses del año, utilizando calendarios, e identificar el año en curso.

Instrucciones: (Leer en voz alta al estudiante)

- Recuerda escribir tu nombre y apellido.
- Requieres tu texto escolar para poder trabajar.
- Debes trabajar utilizando lápiz grafito para completar las actividades.
- El material debe estar trabajado de manera limpia y ordenada.
- Cada actividad propuesta, debe ser realizada en su totalidad por ti.
- Para desarrollar este material, es importante que un adulto te lea y oriente en el desarrollo de este.
- Es necesario que un adulto comente y te haga preguntas sobre el tema que se está tratando para potenciar el aprendizaje.
- Potencia tus conocimientos viendo videos, imágenes o escuchando canciones sobre el tema que estamos trabajando.
- La guía de trabajo será evaluada según el plazo establecido.



Para comenzar este nuevo material de trabajo, te invitamos a comentar con la persona que te está ayudando a desarrollar esta actividad, las siguientes preguntas de manera oral, sobre:



El transcurso del tiempo

Para empezar...

A medida que el tiempo pasa, las personas vamos creciendo, algunas cosas cambian y otras permanecen igual. Así, día a día realizamos actividades diferentes y vamos aprendiendo de ellas. Todo ocurre en un tiempo y espacio determinados.

- ¿Qué recuerdos tienes tú de cuando eras más pequeño o pequeña?
- ¿Para qué crees que sirven los relojes y calendarios?

¡Comencemos!:

Antes, ahora y después 🖊



Todas las actividades que realizamos durante el día suceden en momentos distintos, tienen una secuencia, es decir, tienen un orden. Para poder ordenar las actividades diarias usamos las siguientes palabras:



Actividad N°1: Observa con atención las páginas 18 y 19 de tu texto escolar y luego responde las preguntas de manera oral al adulto que te está acompañando.

Ayer, hoy y mañana



Todos los días realizamos diferentes cosas. A pesar de que hay situaciones que se repiten, cada día tiene algo especial. Para diferenciar un día de otro utilizamos palabras como ayer, hoy y mañana.

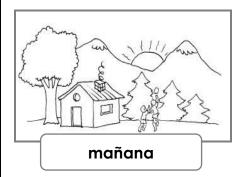
Al día que estamos viviendo lo llamamos hoy. El día anterior a hoy fue ayer y el que vendrá después de hoy será mañana.

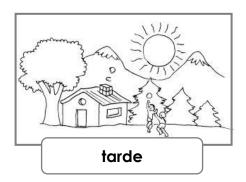


Actividad N°2: Coméntale al adulto que te está ayudando a desarrollar la guía que fue lo que hiciste ayer, que harás hoy y que te gustaría hacer mañana.

El transcurso del día



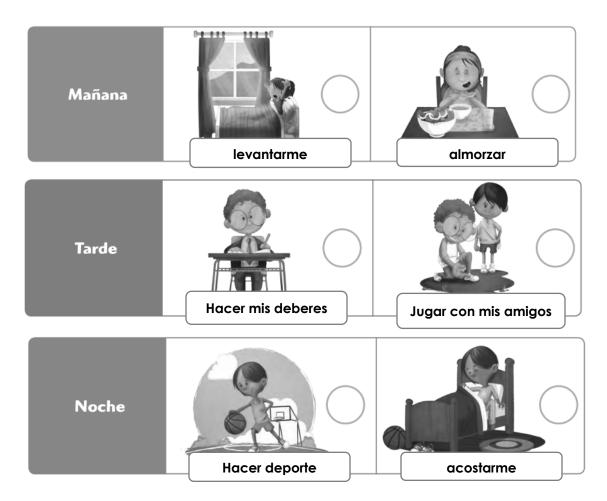






El transcurso del día lo podemos separar en diferentes momentos, los identificamos por las acciones que realizamos y por la luz u oscuridad que nos acompaña. Así, sabemos que un día comienza en la **mañana** con la salida del sol, continua con la **tarde**, cuando el sol comienza a esconderse y termina en la **noche** cuando vemos la luna y las estrellas.

Actividad N°3: Colorea el circulo según la actividad que realizas en cada momento del día.



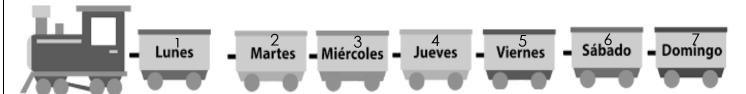
Actividad N°4: Observa con atención las imágenes que muestran los momentos del día de las páginas 20 y 21 de tu texto escolar y luego realiza la actividad individual 1, 2 y 3 según la indicación.

/ 3

El transcurso de la semana



Una semana está formada por 7 días, en los cuales desarrollamos diferentes actividades. Los días de la semana son: lunes, martes, miércoles, jueves, viernes, sábado y domingo.



De lunes a viernes son los días que asistimos al colegio, mientras que el sábado y domingo forman parte del fin de semana, en el que habitualmente compartimos con la familia, entre otras actividades.

Actividad N°5: Te invito a escuchar la canción 7 días de Pinkfong Canciones Infantiles.

link: https://www.youtube.com/watch?v=NOf6i8LBFDk

Actividad N°6: Lee atentamente las páginas 12 y 13 de tu texto escolar poniendo especial énfasis en la secuencia de los días de la semana. Luego, contesta las siguientes preguntas encerrando con un círculo la respuesta correcta.

1. ¿Qué hace el niño el martes?

- a) va a visitar a su abuelo.
- b) hace los deberes escolares.
- c) despierta muy temprano y toma desayuno.

2. ¿Qué día pasea la niña a la mascota?

- a) martes.
- b) jueves.
- c) miércoles.

3. ¿Qué actividades realizan los fines de semana?

- a) pasea a su perrita.
- b) realiza los deberes escolares.
- c) sale con sus amigos en bicicleta y pasea con su familia.

4. ¿Qué día hacen gimnasia en la escuela?

- a) jueves.
- b) viernes.
- c) sábado.



El transcurso del año



Un año está formado por 12 meses. Los medes del año son: enero, febrero, marzo, abril, mayo, junio, julio, agosto, septiembre, octubre, noviembre y diciembre.

La mayoría de los meses están formados por 30 o 31 día excepto el mes de febrero, el cual tiene 28 días y cada cuatro años, 29.

El calendario nos permite ubicarnos en el tiempo a lo largo de un año. En él pueden verse los días de la semana y los meses. Para saber la fecha en que ocurre algún hecho, podemos recurrir a un calendario, ya que en él podremos ver el día, mes y año en que dicho acontecimiento sucedió.

Comúnmente, los días feriados se destacan con algún color y pueden ser un día festivo, que conmemora algún hecho o festividad religiosa, o un día en el que la mayoría de las personas no trabaja o no va al colegio, como el día domingo

Actividad N°7: Observa el calendario presente en las páginas 14 y 15 de tu texto escolar y solicita a un adulto que te oriente en su lectura. Luego, contesta las siguientes preguntas encerrando con un círculo la respuesta correcta.

- 1. ¿Cuántos meses tienen 31 días?
- a) 1
- b) 7
- c) 6
- 2. ¿En qué día de la semana comienza el mes de marzo en este calendario?
- a) lunes.
- b) viernes.
- c) domingo.
- 3. ¿Qué mes está antes de julio?
- a) junio.
- b) agosto.
- c) lunes.
- 4. ¿Por qué el día 18 de septiembre está escrito con color rojo en el calendario?
- a) porque es día viernes.
- b) porque es fin de semana.
- c) porque es un día feriado.



El transcurso de los años

Cada vez que comienza un año hay una aran celebración. Esto ocurre porque dejamos atrás el año ya vivido y comenzamos a vivir un nuevo año.

Al comenzar un año nuevo, con sus 12 meses, de enero a diciembre, hablamos de este año, es decir, el que estamos viviendo. Al año anterior a este lo llamamos el año pasado, mientras que el año que viene después del que estamos viviendo lo llamamos el próximo año.



Actividad N°8: Completa la secuencia según corresponda.

El año pasado fue el año _____



El **año pasado** yo estaba en **Kinder**. Este año es el



Este año yo estoy en

El año próximo será el año



Ticket de salida:

Escribe 4 conceptos claves que aprendiste, mientras desarrollabas esta guía de trabajo.

