



GUÍA DE HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES  
Unidad n°1: “Nos ubicamos en el espacio”  
GUÍA SUMATIVA

Nombre: \_\_\_\_\_

Curso : 2° \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Puntaje total guía: **27 puntos** Puntaje obtenido en la guía: \_\_\_\_\_

**Objetivo. Leer e interpretar planos simples de su entorno, utilizando puntos cardinales y simbología pictórica.**



**¿QUÉ DEBO LOGRAR EN ESTA GUÍA?**

- Identificar elementos que se requieren para localizar objetos o lugares en un plano.
- Leer simbología pictórica en planos.
- Utilizar los puntos cardinales para describir la ubicación relativa de objetos.



**A los padres y apoderados:**

Se sugiere acompañar el desarrollo de toda la guía, escrita por el estudiante, para fortalecer y dar confianza durante el proceso.

Se pueden apoyar, complementando el desarrollo de la guía, con el libro de texto del estudiante de la asignatura de historia.

Frente a cualquier duda o consulta, puede realizarla a la profesora de la asignatura Jacqueline Reyes al siguiente correo: [profesorajack27@gmail.com](mailto:profesorajack27@gmail.com)

Se solicita, al momento de entregar la guía, hacerlo en una carpeta de color café o en una funda transparente con los datos del o la estudiante.

Desde ya, se agradece, todo el esfuerzo y apoyo entregado a sus hijos (as) durante este período excepcional que estamos viviendo.





Hola amiguitas y amiguitos!!! Espero que estén bien junto a toda su familia y cuidándose.

A continuación, te invito a leer con atención la guía y responderla. Cuando la termines, revisa bien que hayas desarrollado todas las actividades.

**I. Lee con mucha atención cada pregunta y luego encierra en un círculo la letra de la alternativa correcta. (1 punto cada uno. Total 4 puntos)**

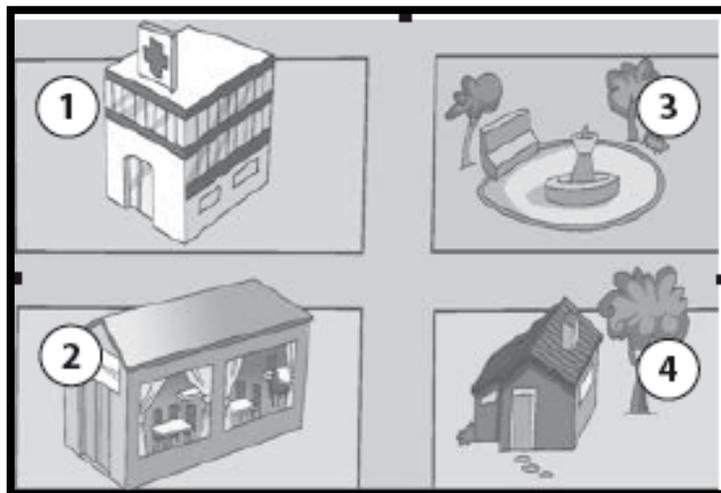
1. La siguiente descripción: "Son representaciones que muestran los lugares vistos desde arriba", corresponde a:

- a. Planos.
- b. Puntos cardinales.
- c. Globos terráqueos.

2. Los puntos cardinales nos sirven para:

- a. Saber en qué estación del año estamos.
- b. Explicar qué estudiamos.
- c. Ubicarnos en el espacio.

❖ **Observa la imagen y responde las preguntas 3 y 4.**



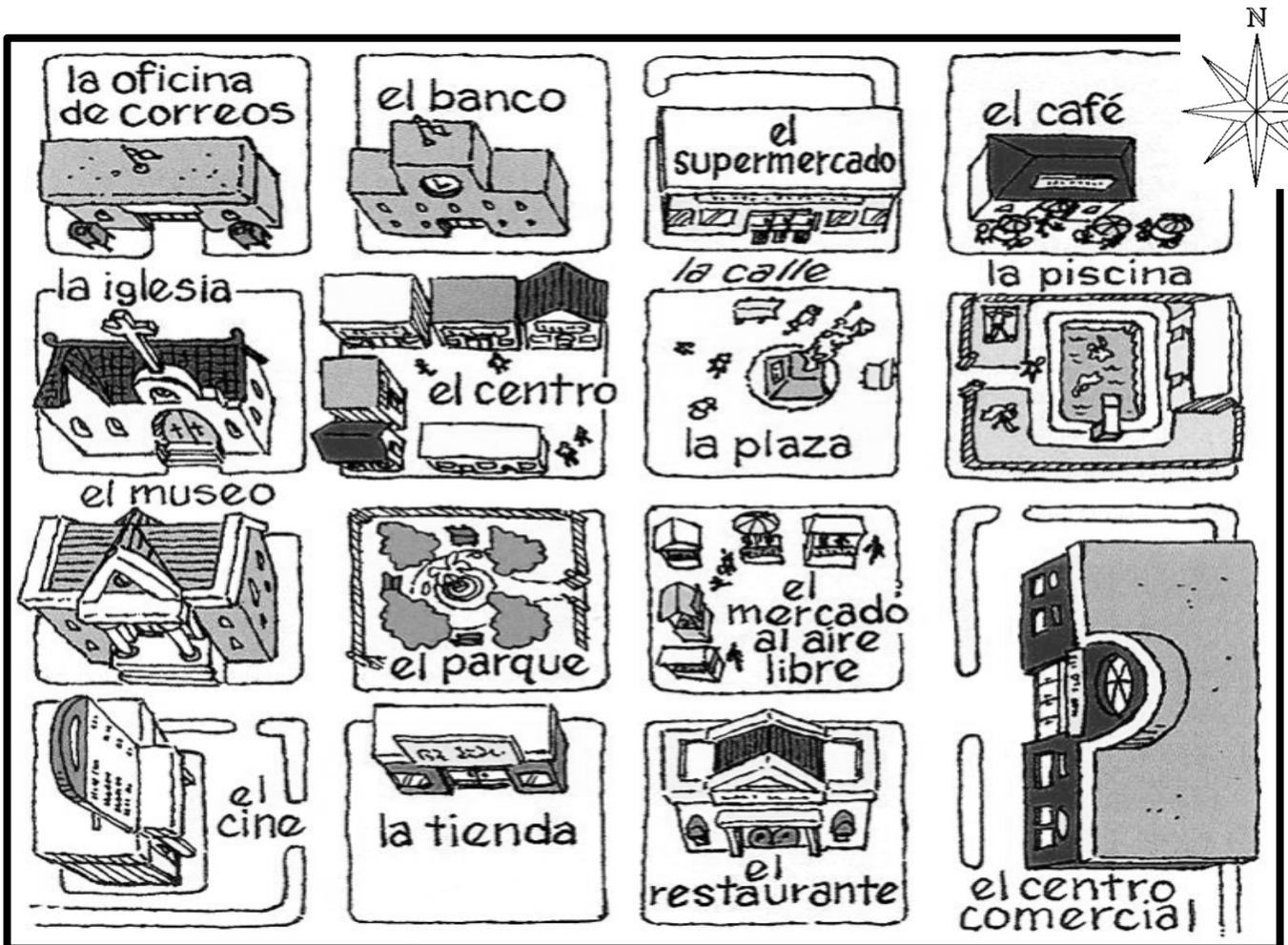
3. Si estás en el punto n° 1 y caminas hacia el SUR, llegarás al punto n° \_\_\_\_\_?

- a. 4.
- b. 2.
- c. 3.

4. Si estás en el punto n° 4 y vas al NORTE, llegarás al punto n° \_\_\_\_\_?

- a. 1.
- b. 2.
- c. 3.

II. Observa el siguiente plano y luego responde las preguntas usando los puntos cardinales e intermedios. (1 punto. c/u. Total 7 puntos)



1. Si estás en la PLAZA y caminas hacia el SUR ¿A dónde llegas? (1 pto. c/u)

\_\_\_\_\_.-

2. Si estás en el BANCO y caminas hacia el ESTE ¿Dónde llegas? (1 pto. c/u)

\_\_\_\_\_.-

3. ¿Qué puedes ver al NORTE del PARQUE?

\_\_\_\_\_.-

4. ¿Qué hay al SUR-ESTE de EL MERCADO AL AIRE LIBRE?

\_\_\_\_\_.-

5. ¿Qué hay al NORT- OESTE de EL CENTRO?

\_\_\_\_\_.-

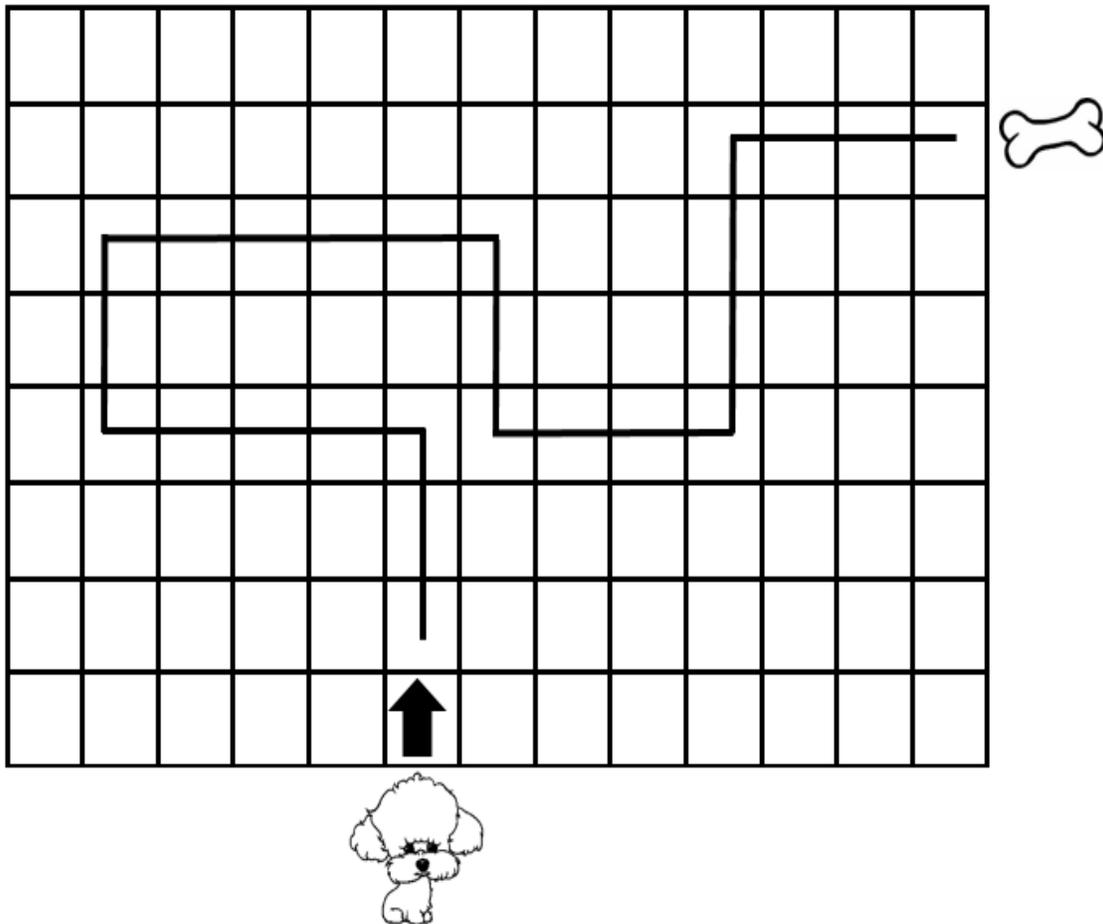
6. Si estás en el CAFÉ y quieres llegar al MUSEO ¿Cómo puedes llegar allá?. Escribe 2 rutas diferentes usando los puntos cardinales para las indicaciones. (1 pto. c/u)

a) \_\_\_\_\_.-

b) \_\_\_\_\_.-

III. Observa la cuadrícula con el camino que tuvo que recorrer el perrito Rex para llegar a su hueso.

Escribe el número de cuadros que tiene que avanzar y el punto cardinal que debe seguir. (1 punto. c/u. Total 16 puntos.)



❖ Desde el siguiente cuadro después de la flecha:

(1 punto cada una. Total 18 puntos)

1. Avanza \_\_\_\_\_ cuadros hacia el \_\_\_\_\_.
2. Avanza \_\_\_\_\_ cuadros al \_\_\_\_\_.
3. Avanza \_\_\_\_\_ cuadros hacia al \_\_\_\_\_.
4. Avanza \_\_\_\_\_ cuadros al \_\_\_\_\_.
5. Avanza \_\_\_\_\_ cuadros al \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ cuadros al \_\_\_\_\_.
6. Avanza \_\_\_\_\_ cuadros al \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ cuadros al \_\_\_\_\_.

¿Cómo te resultó desarrollar esta guía? Pinta el Emoji que te represente. Si te pareció muy difícil, cuéntame el por qué.



FÁCIL



UN POCO DIFICIL



MUY DIFICIL

---

---