

### Colegio Sol de Chile – Lo Espejo Departamento de Historia, Geografía y CCSS

Profesora: Jacqueline Reyes Ávila / 2º Básico 2020

# GUÍA DE HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES II SEMESTRE

GUÍA N°2: "LOS PRIMEROS HABITANTES EN CHILE"

Nombre:			
Curso: 2°:	Fecha:		Puntaje total: 30 puntos
Puntaje obtenido:		Nota:	%:

### Objetivo:

Describir y comparar los modos de vida de algunos pueblos originarios de Chile en el período precolombino y en la actualidad, trabajando en forma rigurosa y perseverante en el desarrollo de la guía y valorando el legado dejado por los pueblos originarios de nuestro país.

#### ¿QUÉ DEBO LOGRAR EN ESTE GUÍA?

- •Identificar el modo de vida de algunos pueblos originarios de Chile.
- Ilustrar y comparar modelos de vivienda de los pueblos originarios.
- Identificar el idioma, creencias, fiestas y costumbres entre otros de los pueblos originarios.

Temario de esta guía:

• Pueblos originarios de • Chile.

Estimados padres y apoderado:

Junto con saludarles, espero se encuentren bien junto a todos sus seres queridos. A continuación, se presenta la guía nº2 correspondiente al II semestre, sobre los pueblos originarios de Chile.

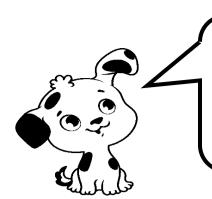
Para que él o la estudiante puedan desarrollar la siguiente guía, debe contar con la ayuda de un adulto, durante todo su desarrollo lo que ayudará a reforzar su confianza y también poder revisar que todas las actividades estén completas.

Para desarrollar el ítem II, se deben ver primero dos videos, sobre los pueblos originarios que permanecen hasta nuestros días, y luego completar los esquemas con la información que se le solicita, siguiendo el mismo ejemplo de la guía nº1, para desarrollarlos.

Dejo a continuación los dos links de los videos antes mencionados.

- Isaac un niño Aymara: https://www.youtube.com/watch?v=zQOfj62V0q4 CNTV Infantil
- Natalia una niña Mapuche: https://www.youtube.com/watch?v=bKgloFzbrKg CNTV Infantil

Desde ya, agradezco todo el esfuerzo y trabajo que están realizando junto a sus niños y niñas en este período que nos ha correspondido vivir y que esperamos pronto poder volver a estar juntos para poder realizar un intercambio de estímulo que tanto necesitamos. Mientras tanto, mucho ánimo!!!



Hola amiguitas y amiguitos!!! Que bueno volver a estar con ustedes.

Hoy veremos un nuevo tema, pero antes te parece que recordemos lo visto en la guía anterior?... Comencemos entonces!!!

- ❖ Estuvimos viendo los diferentes paisajes que presenta nuestro hermoso y largo país. Recuerdas?
- ❖ Te invito a completar el siguiente esquema, escribiendo algunas características de cada zona natural de Chile, como <u>tipo de clima y tipo de vegetación.</u>
  (1 punto cada una. Total 8 puntos)

ZONA NORTE  Clima:  Vegetación:   *	ZONA CENTRO  Clima:  Vegetación:  *
ZONA AUSTRAL  Clima:  Vegetación:  *	Clima:  Vegetación:   *

# "¿Quiénes fueron los primeros habitantes en Chile?"

I.Te	invito	a leer	los	siguientes	textos	y	luego	res	ponder	las	preguntas	que
apar	recen a	contin	uaci	ión. Al fina	ıl de las	a	ctivido	ades	están	los	indicadores	s de
eval	uación p	oara las	s pre	eguntas. (2 p	untos cada	und	a. Total.	12 pun	tos)			

Modo de vida: forma en que

Hace mucho, mucho tiempo, cuando no existían los países	las personas se organizan para conseguir lo necesario para vivir y desarrollarse.
que conocemos hoy, en el actual territorio de Chile vivieron distintos pueblos originarios, ellos fueron los primeros habitant distintos modos de vida.  Algunos de estos pueblos se desplazaban de un lugar a ot la pesca y la recolección de frutos. Cuando estos recursos se agramoverse a otro. Por ello, su modo de vida era nómada.  Otros pueblos vivían en un lugar fijo, pues desarrollaron la lo que les permitía producir su alimento sin salir a buscarlo. Ello sedentario.  También desarrollaron la crianza de animales y construyer Las viviendas de los pueblos originarios dependieron de su su modo de vida.  Los nómadas construían refugios con pieles de animales desarmar y de trasladar cuando era necesario.  Los sedentarios vivían en un lugar fijo. Hacían sus casas co	es de Chile, desarrollaron ro, pues vivían de la caza, otaban en un lugar, debían agricultura y la ganadería, os tenían un modo de vida ron viviendas sólidas. ubicación geográfica y de y palos. Eran fáciles de
1. Daniela vive en un departamento. En la mañana va al colegio y e El modo de vida de Daniela, ¿es nómada o sedentario? Explícalo.	n la tarde vuelve a su hogar

2. En la actualidad, étodas las personas tienen un modo de vida nómada? Explica.

### Pueblos de la Zona Norte

Los aymara vivieron en el Altiplano y los atacameños, cerca de las quebradas y en los oasis. Por ser una zona desértica, por ello estos pueblos ubicaron sus aldeas donde había agua. Como el relieve es montañoso, construyeron terrazas o escalones en los cerros para cultivar maíz, papas, porotos y quínoa. Criaron llamas y alpacas, animales que usaban como transporte y para obtener alimento y lana.

Los atacameños utilizaban trajes tejidos y gorros forrados en piel. Los aymara hablaban la lengua aymara, mientras que los atacameños hablaban kunza. Viajaban a la costa con productos agrícolas y tejidos, que cambiaban por peces y mariscos. A esta forma de comercio se le llama trueque.

Los diaguitas vivían en los valles del Norte Chico. Allí aprovecharon la existencia de distintos ríos para obtener agua y desarrollar la agricultura. Los diaguitas se dedicaron a la alfarería, es decir, a la fabricación de vasijas de una gran variedad de formas y diseños de colores. Hablaban kakán, aunque no se ha conservado ninguna palabra de esa lengua.

	Tui on ios ayma		enos di ciinid y di	relieve de la Zor	iu 1901 1e:
Cómo se rela	cionaron los dic	aguitas con el mo	edio natural en q	ue vivían?	

Los changos eran un pueblo nómada, integrado por familias que se dedicaban a la recolección de mariscos y a la caza de focas y lobos marinos. Con la piel de los lobos marinos fabricaban embarcaciones. Los changos intercambiaban productos con los atacameños.

El pueblo Rapa Nui vivían en Isla de Rapa Nui. Se agrupaban en clanes formados por familias. Se dedicaron a la agricultura de papas dulces y plátanos. También a la pesca y recolección de mariscos.

### Pueblos de la Zona Central y Sur

En la Zona Central estaban los pikunches que eran sedentarios y vivían en grupos. Cultivaron maíz, porotos, papas, zapallos y ají, y criaron guanacos y llamas; también desarrollaron la alfarería.

El pueblo mapuche era el más numeroso de la Zona Centro-Sur. Eran un pueblo sedentario, ya que se dedicaron a la agricultura, la crianza de animales, la caza, la recolección de frutos y la pesca. Su lengua es el mapuzugun. Sus viviendas, llamadas rucas, eran construidas con paja y palos de madera. Las mujeres, fabricaban vestimentas con el telar. Los hombres se dedicaban a la caza y a prepararse para ser guerreros.

En la Zona Sur vivían los williches. Eran sedentarios y practicaban la agricultura y la ganadería. Además, obtenían alimentos del mar. Hablaban una variante del mapuzugun llamada tsezugun.

#### Pueblos de la Zona Austral

Los selk'nam formaban pequeños grupos o bandas que recorrían Tierra del Fuego. Los hombres cazaban guanacos y zorros, mientras las mujeres y los niños se dedicaban a la caza de aves y a la recolección de huevos, hongos y frutos. Vivían en toldos fabricados con ramas y pieles de guanaco.

Los aónikenk también formaban bandas dedicadas a la caza de guanacos y ñandúes y a la recolección de frutos. Vivían en la Patagonia, en toldos construidos con cuero de guanaco, y se vestían con taparrabos hechos de cuero.

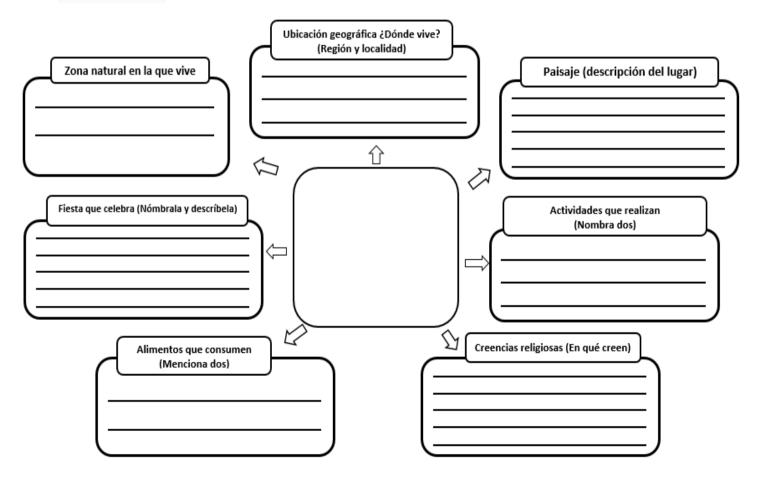
Los kawésqar y los yaganes navegaban por los canales de la Zona Austral de Chile, pescando y recolectando mariscos. Pasaban gran parte de su vida en canoas construidas con troncos y cortezas de árboles, por lo que se les ha llamado nómadas del mar. Cuando bajaban a tierra, hacían viviendas temporales con ramas y cueros. Las mujeres conducían la canoa, mientras los hombres cazaban animales marinos. Para protegerse del frío, los kawésqar y los yaganes cubrían sus cuerpos con grasa de pescado y vestían pieles.

5. ¿Qué características comun los yaganes? Menciona dos.	es comparten estos pueblos, lo	os selk'nam, aónikenk, kawésqar
>		
>		<u> </u>
	¿INDICADORES DE EVALUACIÓN	
La respuesta es clara y coherente con lo solicitado. Explica, estableciendo una correcta relación con lo leído en el texto. (2 puntos)	La respuesta es relativamente coherente con lo solicitado. Explica con dificultad los contenidos del texto. (1 punto)	No responde a lo pedido. No explica correctamente. (0 punto)

# "Los pueblos originarios en la actualidad"

Algunos de los pueblos originarios que acabamos de ver, han permanecido y mantienen sus costumbres hasta el día de hoy. Algunos de ellos son los: Aymara, Licanantay, Quechua, Colla, Diaguita, Rapa Nui, Mapuche, Kawésgar y Yagán.

- II.A continuación, te invito a ver dos videos en, compañía de un adulto, en donde verás algunos pueblos originarios que permanecen hasta nuestros días, sus costumbres, actividades, creencias, entre otras. Elige uno de los pueblos originarios, al centro del esquema dibuja y escribe el nombre del niño a niña elegido y completa el esquema con la información que se te solicita. (1 puntos cada una. Total. 8 puntos)
  - Isaac un niño Aymara: https://www.youtube.com/watch?v=zQOfj62V0q4 CNTV Infantil
  - 2. Natalia una niña Mapuche: https://www.youtube.com/watch?v=bKgIoFzbrKg CNTV Infantil



Cómo to morultó documello.	onto miso Dinto al Empii a	uus to manusconto. Si to namasiá
	· esta guía? Pinta el Emoji q nuy difícil, cuéntame el por	ue te represente. Si te pareció qué.