



GUÍA DE HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES
Unidad n°1: “¿Qué significa vivir en comunidad?”
GUÍA SUMATIVA

Nombre: _____

Curso : 3° _____ Fecha: _____

Puntaje total guía: **24 puntos** Puntaje obtenido en la guía: _____

Objetivo:

- Asumir y cumplir sus deberes y responsabilidades como estudiantes y en situaciones de la vida cotidiana.
- Reconocer que los niños tienen derechos que les permiten recibir un cuidado especial por parte de la sociedad con el fin de que puedan aprender, crecer y desarrollarse.

¿QUÉ DEBES LOGRAR EN ESTA GUÍA?

- Distinguir deberes y responsabilidades que tienes como estudiante en la escuela y en otras situaciones de tu vida cotidiana.
- Identificar efectos positivos y/o beneficios que se derivan del cumplimiento de los deberes y responsabilidades en distintos contextos.
- Identificar los derechos del niño y la importancia de respetarlos.

A los padres y apoderados:

Se sugiere acompañar el desarrollo de toda la guía, escrita por el estudiante, para fortalecer y dar confianza durante el proceso.

Se pueden apoyar, complementando el desarrollo de la guía, con el libro de texto del estudiante de la asignatura de historia.

Frente a cualquier duda o consulta, puede realizarla a la profesora de la asignatura Jacqueline Reyes al siguiente correo: profesorajack27@gmail.com

Se solicita, al momento de entregar la guía, hacerlo en una carpeta de color café o en una funda transparente con los datos del o la estudiante.

Desde ya, se agradece, todo el esfuerzo y apoyo entregado a sus hijos (as) durante este período excepcional que estamos viviendo.

El temario de esta guía es:

1. Responsabilidades y deberes en casa, en el colegio y en la comunidad.
2. Derechos del niño.



Hola amigo y amiga!!! Espero te encuentres bien junto a toda tu familia y cuidándote.

A continuación, te invito a leer con atención la guía y responderla. Cuando la termines, revisa bien que hayas desarrollado todas las actividades

- I. Te invito a leer el siguiente texto y luego responde las preguntas que están a continuación. (2 ptos. c/u. Total 6 ptos.)

Estimados compañeros:

Desde hace un tiempo he observado que la situación dentro de nuestra sala de clases es caótica. Ya no está limpia y ordenada como la primera semana de clases; ustedes no se preocupan de mantener sus cuadernos y mochilas ordenadas; cuando quieren participar gritan y conversan, sin levantar la mano, y todo eso me molesta, porque siento que no estoy en un lugar que me agrada y así no me dan ganas de estudiar.

Les pido, como integrante de esta comunidad que es el 3º, que se respete mi derecho a estudiar en un lugar limpio y ordenado, en que todos seamos amistosos y respetemos a los demás. Espero sean acogidos mis reclamos.

Atentamente, su compañera

Isabel

1. ¿Qué motivo tiene Isabel para escribirle una carta a sus compañeros y compañeras de curso?

2. ¿Qué cambios les sugerirías hacer a las compañeras y compañeros de Isabel al interior de la sala de clases? Escribe dos.

➤ _____

_____.-

➤ _____

_____.-

INDICADORES DE EVALUACIÓN		
La respuesta es clara y coherente con lo solicitado. Explica, estableciendo una correcta relación con lo leído en el texto. (2 puntos)	La respuesta es relativamente coherente con lo solicitado. Explica con dificultad los contenidos del texto. (1 punto)	No responde a lo pedido. No explica correctamente. (0 punto)

II. **Selecciona la respuesta correcta encerrando la letra en un círculo. Recuerda, solo una es correcta. (1 pto. c/u. Total 7 puntos)**

1. ¿Con qué actitud mantienes una buena convivencia con tu familia?

- a) Ordenando tu pieza.
- b) Peleando con tu hermano.
- c) No cumpliendo los horarios establecidos.
- d) Llegando tarde a casa después de la escuela.

2. Todos los derechos de las personas están asociados a deberes. ¿Qué deber está relacionado con el derecho a la educación?
- a) Asistir al médico cuando lo necesiten.
 - b) Estudiar y cumplir las responsabilidades escolares.
 - c) Ayudar a los padres cuidando a sus hermanos menores.
 - d) Cuidar el medioambiente para que no haya contaminación.

❖ Lee la siguiente situación y responde la pregunta N° 3:

“La profesora del 3° año C, está muy preocupada porque la sala de clases queda desordenada todos los días después de clases. Para solucionar el problema, la profesora decidió hacer un cartel con un lema que les recuerde a todos los estudiantes que deben ayudar a mantener el orden.”

3. ¿Cuál de las siguientes frases puede ser utilizada para el cartel de la profesora?
- a) “Los niños tenemos derecho a no trabajar”.
 - b) “Los hombres y mujeres tenemos los mismos derechos”.
 - c) “Esta sala es un espacio libre de contaminación ambiental”.
 - d) “Colaboremos con el orden y limpieza de nuestra sala de clases. ¡Es nuestro deber!”
4. ¿Cuál es el principal objetivo de la Declaración de los Derechos del Niño?
- a) Proteger a los niños de todo el mundo para que sean felices.
 - b) Informar a los padres y madres sobre las necesidades de los niños.
 - c) Cuidar a los niños y niñas de los países más pobres.
 - d) Promover la paz entre los países que tienen dificultades.

5. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones define mejor lo que significa derecho?

- a) Compromiso adquirido con otras personas.
- b) Reglas que sancionan los malos comportamientos.
- c) Normas y principios que protegen a todo ser humano.
- d) Responsabilidad que tiene la autoridad con todas las personas.

❖ Lee el siguiente texto y responde la pregunta n°6.

"Patricio vive con unos familiares y tres hermanos más pequeños. Él está cursando 4° medio, pero va muy poco a clases ya que debe trabajar la mayor parte de los días, porque así se lo exigen en su casa, ya que no tienen dinero. Aunque a Patricio no le gusta trabajar porque prefiere ir al colegio, lo debe hacer para darles todo el dinero a sus familiares y comprar cosas para comer, porque es lo que le dicen en su casa"

6. ¿Qué derecho de Patricio está siendo vulnerado, no se está respetando, en la situación descrita?

- a) A la protección contra el maltrato, el abuso y el trabajo infantil.
- b) A gozar de una seguridad en atención médica.
- c) Al transporte y libertad de movimiento.
- d) Al cuidado y protección de una familia.

❖ Lee el siguiente texto y luego responde la pregunta n°7.

Los niños y niñas del 3° Básico del Colegio Gabriela Mistral de la Serena fueron al Registro Civil junto a sus profesoras para obtener su primer carné de identidad.

7. ¿Con cuál Derecho del Niño está relacionada esta actividad?

- a) Derecho a educarse y a jugar.
- b) Derecho a recibir amor y afecto.
- c) Derecho a tener un nombre y nacionalidad.
- d) Derecho a ser protegido contra el abandono.

III. Completa la siguiente tabla con 2 responsabilidades que tengas en la casa, en el colegio y en la comunidad (que sean diferentes).
(1 pto. c/u. Total 6 puntos)

RESPONSABILIDADES EN LA CASA	RESPONSABILIDADES EN EL COLEGIO	RESPONSABILIDADES EN LA COMUNIDAD
1. _____ _____ _____	1. _____ _____ _____	1. _____ _____ _____
2. _____ _____ _____	2. _____ _____ _____	2. _____ _____ _____

IV. En la columna A se mencionan derechos que debes relacionar con situaciones de la columna B, indicando (escribiendo) la numeración.
(1 pto. c/u. Total 5 puntos)

A

B

1. Recrearse y jugar.

2. Salud.

3. A recibir alimentación el bebé y la madre.

4. Familia.

5. Educación.

6. Igualdad y no discriminación.

7. A opinar y ser escuchado.

_____ Patricia va al colegio a estudiar todos los días y su mamá la lleva.

_____ A Julián lo llevan todos los meses al consultorio para sus controles.

_____ Paulo y Carolina van todos los sábados al parque junto a su familia.

_____ Willy que viene de Haití, tiene nuevos amigos en su colegio y todos comparten con él.

_____ Marcela y Joaquín viven con sus seres queridos quienes los quieren y cuidan.

¿Cómo te resultó desarrollar esta guía? Pinta el Emoji que te represente. Si te pareció muy difícil, cuéntame el por qué.



FÁCIL



UN POCO DIFICIL



MUY DIFICIL