



GUÍA DE HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES  
II SEMESTRE  
GUÍA N°2: "ZONAS CLIMÁTICAS DE LA TIERRA"

Nombre: \_\_\_\_\_

Curso: 3°: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_ Puntaje total: **40 puntos**

Puntaje obtenido: \_\_\_\_\_ Nota: \_\_\_\_\_ %: \_\_\_\_\_

**Objetivo:**

- Identificar y ubicar en el mapa las principales zonas climáticas del mundo, y dar ejemplos de distintos paisajes que pueden encontrarse en estas zonas, trabajando en forma rigurosa y perseverante y con una disposición positiva.

**¿QUÉ DEBERÍA LOGRAR EN ESTA GUÍA?**

- Identificar las principales zonas climáticas del mundo en el mapa.
- Describir algunas características de las zonas climáticas de la Tierra.
- Inferir la zona climática en que se ubica determinado paisaje, a partir de una representación.
- Dar ejemplos de ventajas y desafíos para habitar diversos lugares en distintas zonas climáticas.

**Estimados padres y apoderado:**

Junto con saludarles, espero se encuentren bien junto a todos sus seres queridos.

A continuación, se presenta la guía n°2 correspondiente al II semestre, sobre: "Las zonas climáticas de la Tierra".

Para que él o la estudiante puedan desarrollar la siguiente guía, debe contar con la ayuda de un adulto, durante todo su desarrollo lo que ayudará a reforzar su confianza y también poder supervisar que todas las actividades estén completas.

Para realizar el ítem III y IV, se debe ver primero un vídeo, sobre la zonas climáticas de la Tierra, y luego desarrollar las actividades.

Dejo a continuación el link del video antes mencionado.  
<https://www.youtube.com/watch?v=U4WCEfnsArA>

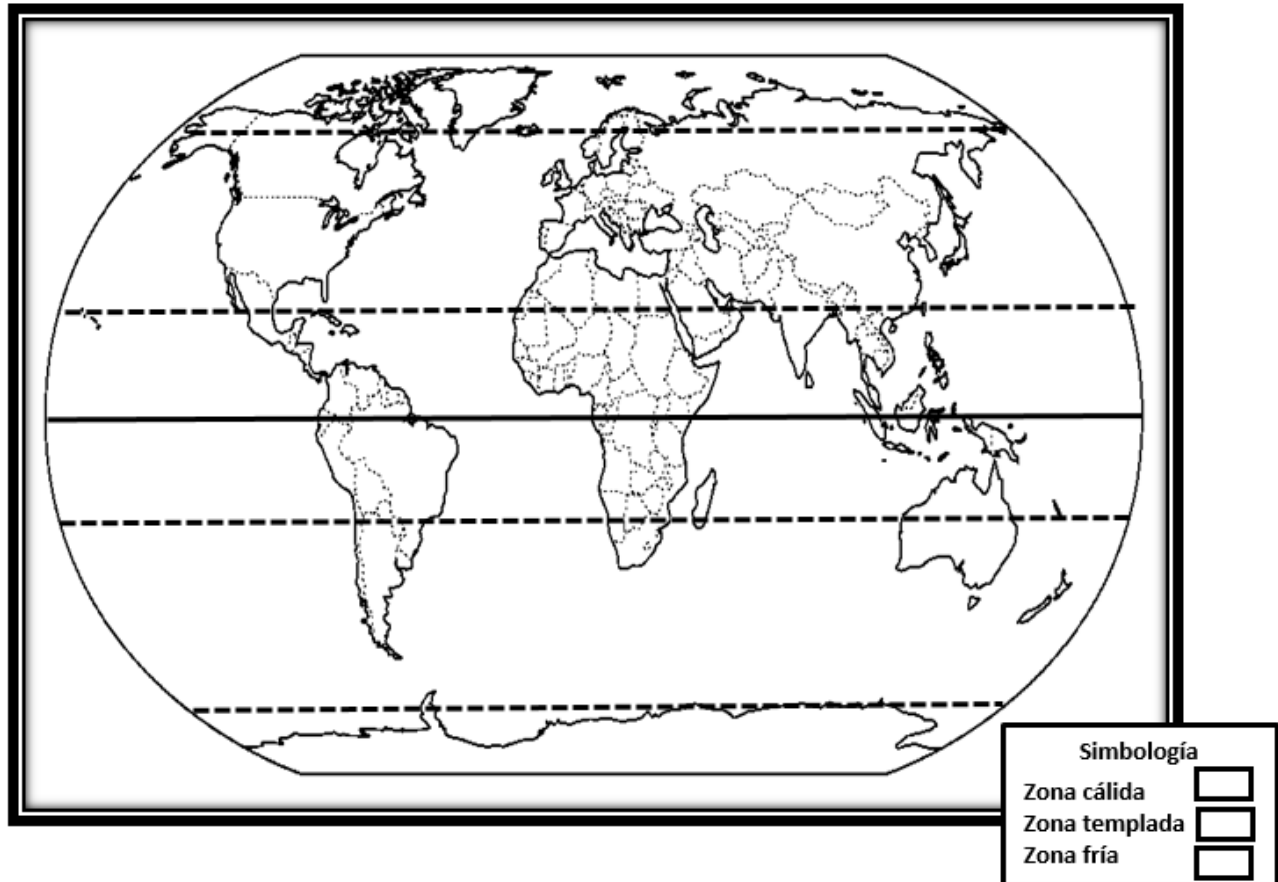
Desde ya, agradezco todo el esfuerzo y trabajo que están realizando junto a sus niños y niñas en este período que nos ha correspondido vivir y que esperamos pronto poder volver a estar juntos para poder realizar un intercambio de estímulo que tanto necesitamos. Mientras tanto, mucho ánimo!!!

El temario de esta guía es:

- Zonas climáticas de la Tierra.

**I. Qué te parece que recordemos lo que aprendimos en la guía anterior!!!**  
**En la siguiente representación de la Tierra, dibuja las líneas imaginarias de la Tierra con la siguiente clave de colores. (1 pto. c/u. Total 5 ptos.)**

1. La línea del Ecuador: **ROJO**.
2. El trópico de Cáncer y de Capricornio **VERDE**.
3. Los círculos Polares: **MORADO**.



Los trópicos, los círculos polares y la línea del ecuador no solo nos permiten ubicar lugares en la Tierra. También nos ayudan a comprender por qué existen diferentes tipos de clima en nuestro planeta. Estos dan origen a diferentes paisajes, algunos con mucha vegetación y otros muy áridos.

Lo anterior ocurre porque los rayos solares se distribuyen de manera desigual en la superficie terrestre. La energía del Sol llega en forma más directa a las zonas cercanas a la línea del ecuador, las cuales en consecuencia son más cálidas; a medida que nos acercamos a los polos las temperaturas son más bajas.

# “Zonas climáticas de la Tierra”

## Zonas cálida

La zona cálida se ubica entre los trópicos y suele ser calurosa durante todo el año. Los paisajes de esta zona varían desde aquellos donde prácticamente llueve todo el año a otros que son muy secos. Esto permite agruparlos en húmedos o tropicales, como la selva y la sabana; y en secos, como el desierto cálido y la estepa cálida.

## Zonas templada

En las zonas templadas, ubicadas entre los trópicos y los círculos polares, habita la mayor parte de los seres humanos y, al igual que en la zona cálida, existen distintos paisajes.

## Zonas fría

Las zonas frías se encuentran entre los círculos polares y los polos, donde los rayos del sol llegan inclinados, lo que explica la existencia de bajas temperaturas y escasa vegetación. Estas condiciones dan origen a los paisajes fríos.

**II. Ahora pinta en el mapa de la actividad I, las zonas climáticas con la siguiente clave de color y luego completa la simbología. Recuerda Que te puedes ayudar con tu libro de historia en la página 46. (1 pto. c/u. Total 5 ptos.)**

- Zona cálida: **ROJO**.
- Zonas templadas: **VERDE**.
- Zonas frías: **MORADO**.

**❖ Ahora, para desarrollar las actividades III y IV, se debe ver el siguiente video, en la compañía de un adulto, sobre las características de cada zona climática de la tierra y luego realiza las actividades que aparecen a continuación: Ingresa a este link:**

- Zonas climáticas de la tierra (para niños de 3° básico). Y paisajes según zonas.  
<https://www.youtube.com/watch?v=U4WCEfnsArA>  
Profesora Marjorie EDI

**III. Completa la siguiente tabla con las características de dos zonas climáticas y luego responde la pregunta que aparece a continuación. Recuerda que puedes ayudarte con tu libro de historia en las páginas 48 hasta la 51. (1 pto. c/u. Total 8 ptos.)**

| ZONA FRÍA DEL NORTE |                                                                         | ZONA TEMPLADA DEL SUR |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                     | Ubicación de la zona<br>(indicar entre qué líneas imaginarias se ubica) |                       |
|                     |                                                                         |                       |
|                     |                                                                         |                       |
|                     |                                                                         |                       |
|                     | Manera en que llegan los rayos solares                                  |                       |
|                     |                                                                         |                       |
|                     |                                                                         |                       |
|                     |                                                                         |                       |
|                     | Características de la vegetación<br>(menciona una)                      |                       |
|                     |                                                                         |                       |
|                     |                                                                         |                       |
|                     |                                                                         |                       |

1. ¿Cuál de las dos zonas climáticas crees es que es mejor para la vida humana? Explica.

---



---



---



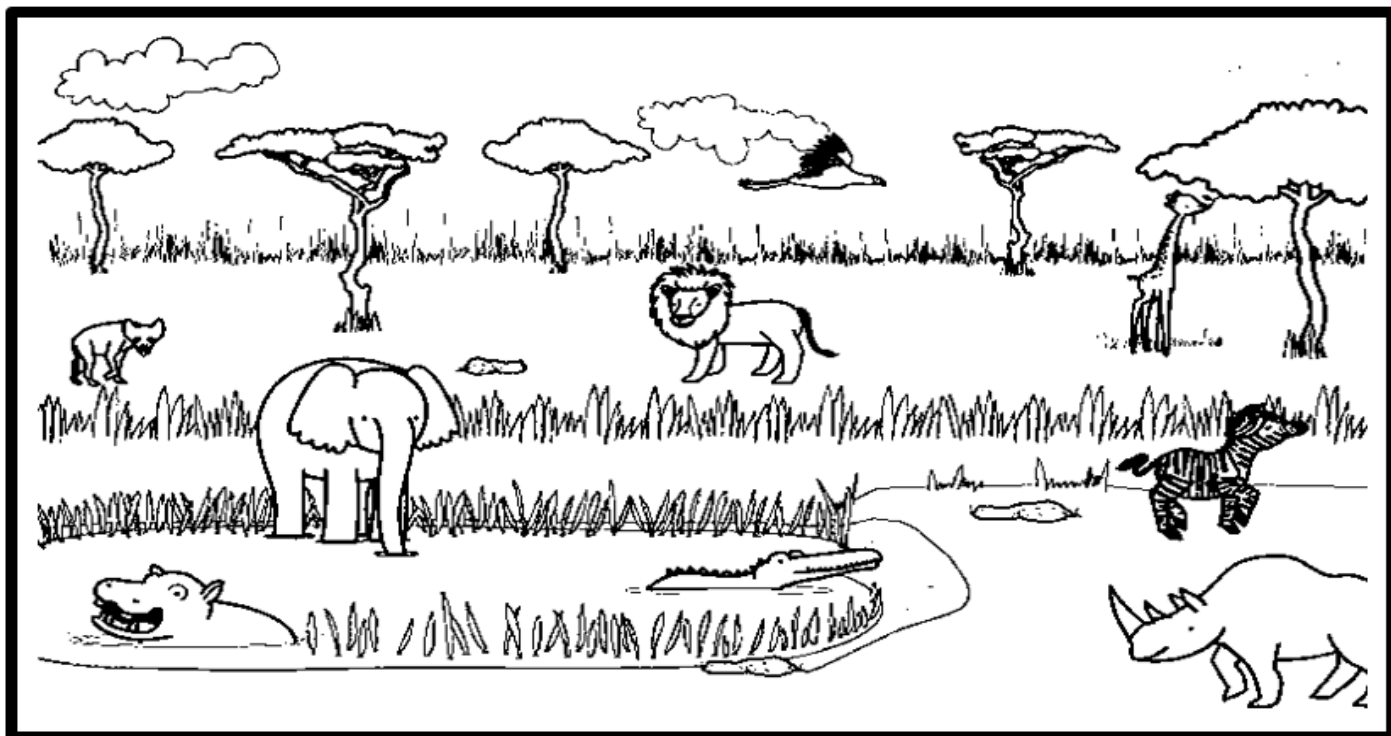
---

| INDICADORES DE EVALUACIÓN                                                                                                                 |                                                                                                     |                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| La respuesta es clara y coherente con lo solicitado. Explica, estableciendo una correcta relación con lo visto en el video.<br>(2 puntos) | La respuesta es relativamente coherente con lo solicitado y lo explica con dificultad.<br>(1 punto) | No responde a lo pedido. No explica correctamente.<br>(0 punto) |

**IV. Escoge un paisaje de cada zona climática, escribe su nombre, menciona dos características de él, explica qué ropa deberías llevar para visitar ese lugar, y por último, escribe una ventaja y un desafío que implica para los seres humanos que los habitan. Recuerda que puedes ayudarte con tu libro de historia en las páginas 48 hasta la 51. (1 pto. c/u. Total 18 ptos.)**

| Zonas climáticas | Nombre del paisaje | Características | ¿Qué ropa debo llevar? | Ventaja | Desafío |
|------------------|--------------------|-----------------|------------------------|---------|---------|
| Zona cálida      |                    | 1.              |                        |         |         |
|                  |                    | 2.              |                        |         |         |
| Zonas templadas  |                    | 1.              |                        |         |         |
|                  |                    | 2.              |                        |         |         |
| Zonas frías      |                    | 1.              |                        |         |         |
|                  |                    | 2.              |                        |         |         |

- V. Observa la siguiente imagen y luego responde las preguntas que aparecen a continuación (2 pts. c/u. Total 4 pts.)



1. ¿A qué zona climática pertenecerá el paisaje anterior? Explica tu respuesta.

---



---



---

2. ¿A qué tipo de clima asocias este paisaje? Explica tu respuesta.

---



---



---

| INDICADORES DE EVALUACIÓN                                                                                                               |                                                                                                                        |                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| La respuesta es clara y coherente con lo solicitado. Explica, estableciendo una correcta relación con lo visto en la imagen. (2 puntos) | La respuesta es relativamente coherente con lo solicitado. Explica con dificultad lo observado en la imagen. (1 punto) | No responde a lo pedido. No explica correctamente. (0 punto) |

¿Cómo te resultó desarrollar esta guía? Pinta el Emoji que te represente. Si te pareció muy difícil, cuéntame el por qué.



FÁCIL



UN POCO DIFÍCIL



MUY DIFÍCIL

---



---