



GUÍA DE HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES

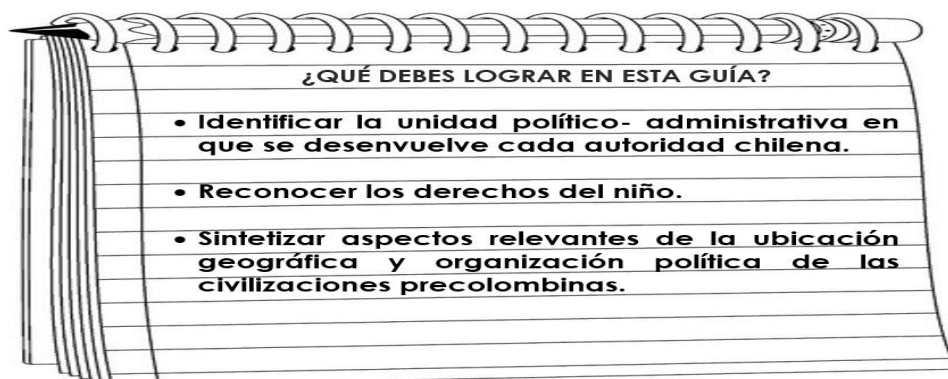
Guía nº6
GUÍA SUMATIVA

Nombre: _____ Fecha: _____

Curso : 4° _____ Puntaje total: 45 puntos Puntaje obtenido: _____

Objetivos:

- Identificar algunos actores de la organización política y democrática de Chile, considerando las instituciones en las que ejercen, cómo son nombrados, tiempo en el cargo y sus fusiones.
- Reconocer los derechos y del niño.
- Sintetizar aspectos relevantes de las civilizaciones precolombinas.



A los padres y apoderados:

Se sugiere acompañar el desarrollo de toda la guía, escrita por el estudiante, para fortalecer y dar confianza durante el proceso.

Se pueden apoyar, complementando el desarrollo de la guía, con el libro de texto del estudiante de la asignatura de historia.

Frente a cualquier duda o consulta, puede realizarla a la profesora de la asignatura Jacqueline Reyes al siguiente correo: profesorajack27@gmail.com

Se solicita, al momento de entregar la guía, hacerlo en una carpeta de color café o en una funda transparente con los datos del o la estudiante.

Desde ya, se agradece, todo el esfuerzo y apoyo entregado a sus hijos (as) durante este período excepcional que estamos viviendo.

El temario de esta guía es:

1. Autoridades chilenas.
2. Derechos del niño.
3. Ubicación geográfica y organización política de las civilizaciones precolombinas.

I. Selecciona la respuesta correcta encerrándola en un círculo. Recuerda que solo una es correcta. (1 pto. c/u. Total 9 ptos.)

1. ¿Cuál de las siguientes alternativas no es un requisito para ser presidente?
 - a) Tener 35 años de edad cumplidos.
 - b) Estar casado por la iglesia católica
 - c) Se requiere haber nacido en territorio nacional.
 - d) Poseer condiciones de ciudadano con derecho a sufragio.

2. ¿Cuál de las siguientes opciones es una función de la municipalidad?
 - a) Fiscalizar a los poderes del Estado.
 - b) Aplicar las leyes mediante la justicia.
 - c) Cuidar del aseo y ornato de la comuna.
 - d) Formular políticas de desarrollo para el país

3. ¿Cuál es el máximo tribunal en nuestro país que representa al Poder Judicial?
 - a) La Corte Suprema.
 - b) La Cámara de Diputado.
 - c) La corte de apelaciones.
 - d) La Cámara de Senadores.

4. Los derechos son:
 - a) Derechos diferentes para cada Nación.
 - b) Derechos de un grupo reducido de personas.
 - c) Derechos creados para los habitantes de países poderosos.
 - d) Los derechos son garantías que permiten que todos podamos desarrollarnos de manera integral.

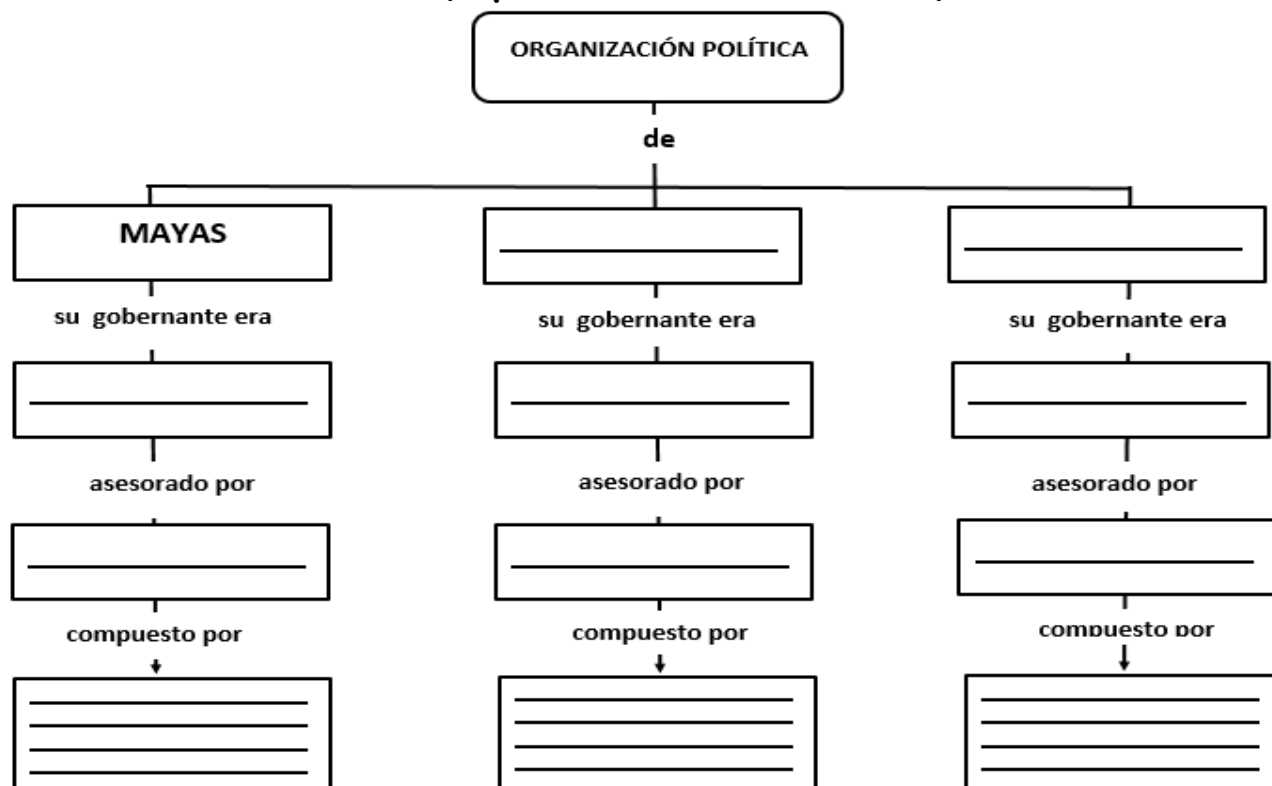
5. ¿Qué quiere decir que los derechos del niño sean inalienables e indivisibles?
 - a) Que no se pueden negar a una persona y no pueden ser separados.
 - b) Que todas las personas los tienen por el simple hecho de haber nacido.
 - c) Que son garantías que se establecen por ley.
 - d) Que se poseen sin importar la nacionalidad, edad o sexo.

6. ¿Quiénes son los responsables de garantizar que se respeten los derechos del niño?
- a) Todas las autoridades.
 - b) Al Estado y los adultos.
 - c) La Organización de la Naciones Unidas.
 - d) La Convención de los derechos del Niño.
7. ¿Cuál de las siguientes opciones es uno de los derechos del niño?
- a) Derecho a voto.
 - b) Derecho al trabajo libre.
 - c) Derecho a la propaganda.
 - d) Derecho a no ser discriminación.
8. ¿Qué civilización precolombina se expandió territorialmente más en América?
- a) Incas.
 - b) Mayas.
 - c) Aztecas.
 - d) Toltecas.
9. "Los mayas fueron una importante civilización que no se unió bajo un mismo imperio, sino que se organizaron en _____ independientes entre sí, que se unían solo para la guerra". En el espacio, la palabra correcta es:
- a) Suyos.
 - b) Mayoncos.
 - c) Tenochtitlán.
 - d) Ciudades-Estados.

II. Completa la siguiente tabla con algunas de las autoridades que nos gobiernan, según lo estudiado en la unidad n°1. (1 pto. c/u. Total 9 puntos)

CRITERIOS	PRESIDENTE	SENADORES	MINISTROS
Poder del estado al que representa.			
Duración en el cargo.			
Atribuciones (función)			

III. Completa el siguiente organizador gráfico con la organización política de mayas, aztecas e incas. Puedes ayudarte con tu libro de historia o puedes descargarlo en: textos escolares oficiales 2020 liberados curriculum nacional. (1 pto. c/u. Total 11 Ptos.)



- IV. Completa los siguientes esquemas sobre la ubicación geográficas de los mayas, aztecas e incas. Puedes ayudarte con tu libro de historia en las páginas 129, 149 y 181 o puedes descargarlo en: [textos escolares oficiales 2020 liberados curriculum nacional](#). (1 pto. c/u. Total 16 Ptos.)

UBICACIÓN DE LOS MAYAS

Península de:

(1 Pto. c/u)

Países actuales que ocupó el territorio:

(1 Pto. c/u. Total 5 ptos.)

UBICACIÓN DE LOS AZTECAS

Meseta:

(1 Pto. c/u)

Países actuales que ocupó el territorio:

(1 Pto. c/u. Total. 2 Pto)

LOS INCAS VIVÍAN

ocuparon el territorio de los
actuales países de:

CAPITAL

 (1 Pto. c/u)

(1 Pto. c/u. Total. 6 Ptos.)

¿Cómo te resultó desarrollar esta guía? Pinta el Emoji que te represente. Si te pareció muy difícil, cuéntame el por qué.



FÁCIL



UN POCO DIFICIL



MUY DIFICIL
