



GUÍA DE HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES

Unidad n°1: “Los niños y las niñas somos Ciudadanos”

Guía n°3: “SE DEBEN RESPETAR NUESTROS DERECHOS”

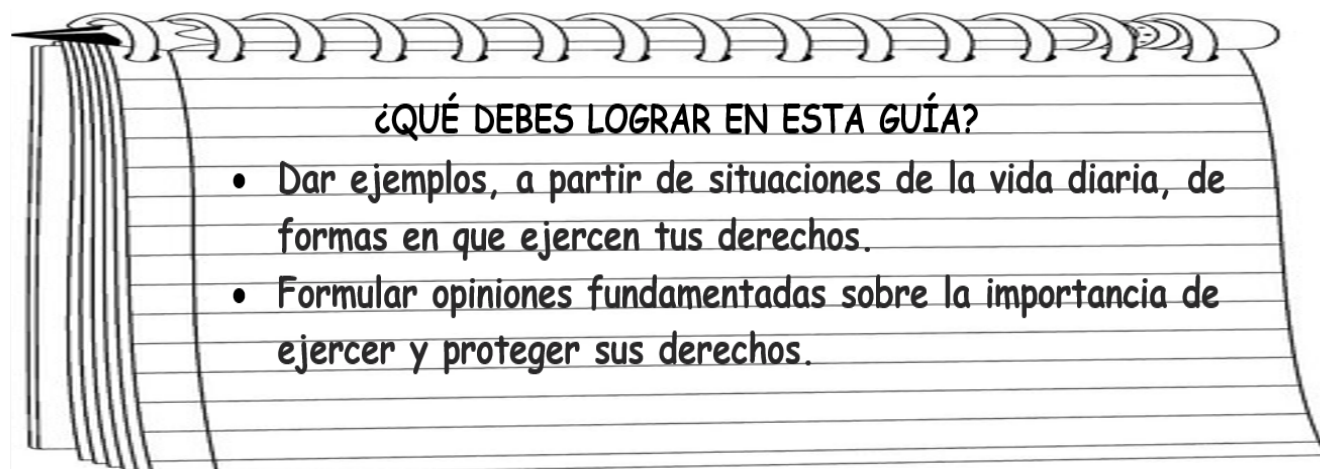
profesorajack27@gmail.com.

Nombre: _____

Curso : 4° _____ Fecha: _____

OBJETIVO:

Identificar, a partir de situaciones de la vida diaria, en donde se respeten y donde se vulneran sus derechos. Valorando la importancia de resguardar sus de derechos.



A los padres y apoderados:

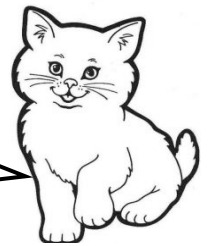
Se sugiere acompañar el desarrollo de las guías para así fortalecer y dar confianza al estudiante durante el proceso.

Se solicita, por favor, hacer llegar las guías, cuando se entreguen, en una carpeta o bolsa transparente con los datos del estudiante (nombre, curso, asignatura y profesora)

Frente a cualquier duda o consulta, realizarla a la profesora de asignatura al siguiente correo: profesorajack27@gmail.com

Se agradece desde ya, todo el apoyo entregado a sus hijos (as) durante este periodo excepcional que estamos viviendo.

Hola amigo y amiga!!! Espero te encuentre bien junto a toda tu familia.
Quiero invitarte a ser un pequeño recuento de lo que hemos
aprendido hasta el momento en esta unidad?



❖ Identifica los derechos de los niños que son representados. Luego explica los derechos de los niños representados en cada ilustración.



Derecho a: _____



Derecho a: _____



Derecho a: _____



Derecho a: _____

Lo esencial

- Los derechos son garantías aseguradas por las leyes.
- Los derechos humanos y los derechos de los niños son inherentes, universales, inalienables e indivisibles.
- La Convención sobre los Derechos del Niño estableció que los adultos y los Estados son responsables de hacer que los derechos se cumplan.

I. Lee las siguientes situaciones, selecciona, subrayando o destacando con color, la sección en que se protege un derecho:

- ☐ Juan se levanta temprano para ir a la escuela. Se viste con su uniforme y camina hacia el paradero. El bus que lo lleva cuesta \$720 pesos. Cuando sube, el chofer le indica
- ☐ que solo debe pagar \$230 pesos para que pueda llegar a la escuela.

- ☐ Cuando comienza el invierno, muchos niños se enferman. Por esto, el colegio se organiza para que todos puedan vacunarse a tiempo y así estar
- ☐ protegidos.

- ☐ Violeta no tiene que llevar almuerzo todos los días al colegio. En el colegio hay un comedor grande en el
- ☐ que todos los niños toman desayuno y almuerzan.

- ☐ Rosa tiene una hermana pequeña, de 3 años. Su mamá va al trabajo cada día y, luego de acompañar a Rosa hasta la escuela, deja a su hermanita en una sala cuna,
- ☐ donde puede quedarse todo el día y estar bien cuidada.

- ☐ El papá de Pedro tiene un negocio muy exitoso. Para que funcione mejor, el papá de Pedro le pide que no vaya a la escuela y se quede a ayudarlo. Luego de unos días, la escuela manda una carta al papá de Pedro, indicándole que es obligatorio que Pedro asista todos los días a la escuela hasta que tenga 18 años.
- ☐

II. Lee las siguientes situaciones. Señala con ☒ las situaciones en que se respetan los derechos del niño y con una X aquellas en que no se cumplen. Argumenta tu elección. Argumentar.

Simone tiene 11 años y es extranjera. Hace poco llegó a Santiago y tiene pocos amigos, porque la mayoría de los niños se burla de su acento.

Sí: _____ No: _____

Argumentación: _____

Francisco tiene 10 años. En la clase de Educación Física se sintió mal, el profesor lo llevó a la enfermería y mandaron a llamar a su apoderado para que lo llevara al médico.

Sí: _____ No: _____

Argumentación: _____

Sofía tiene 8 años y vive en el campo. Junto a su hermana debe caminar durante dos horas para llegar a su colegio.

Sí: _____ No: _____

Argumentación: _____

Andrés es un niño de 12 años. Su familia es muy pobre, por lo que él debe trabajar el fin de semana en una feria para poder aportar con algo de dinero.

Sí: _____ No: _____

Argumentación: _____

III. leen la siguiente situación, coméntala con tu familia y luego responde las preguntas que se plantean a continuación:

Paula tiene 11 años y vive con sus padres y tres hermanos pequeños de 4, 5 y 6 años de edad. Sus padres trabajan todo el día, por lo que Paula debe cuidar a sus hermanos pequeños. Paula y sus hermanos van a la escuela solo los días en que alguien puede llevarlos.

1. ¿Qué derecho (os) de los niños se están vulnerando en este caso?
Justifica.

2. ¿Cómo crees tú que se podría solucionar el problema descrito en el texto?

3. ¿Qué beneficios y ayudas existen en el presente que permiten resolver este conflicto?

4. ¿A quiénes creen que les corresponde hacer que se cumplan los derechos de los niños?

IV. Lee el texto y luego responde las preguntas que aparecen a continuación.

Analizar

Artículo 1. Para los efectos de la presente Convención, se entiende por niño todo ser humano menor de dieciocho años de edad, salvo que, en virtud de la ley que le sea aplicable, haya alcanzado antes la mayoría de edad.

Artículo 2. Los Estados respetarán los derechos enunciados en la presente Convención y asegurarán su aplicación a cada niño, sin distinción alguna, independientemente de la raza, el color, el sexo, el idioma, la religión, la opinión política o de otra índole, el origen nacional, étnico o social, la posición económica, los impedimentos físicos, el nacimiento o cualquier otra condición del niño, de sus padres o de sus representantes legales.

Convención sobre los Derechos del Niño, firmada por la Asamblea General de las Naciones Unidas, en la ciudad de Nueva York, el 20 de noviembre de 1989.

1. ¿Quiénes son los responsables de asegurar y promover los derechos del niño?

2. ¿Cuál de los artículos muestra el principio de no discriminación? Argumenta.

3. Describe un caso en el que el Estado proteja los derechos del niño.

II. A continuación te invito a desarrollar esta sopa de letras con palabras claves que aprendiste en esta unidad. Luego escribelas abajo. Te doy una pista, son 8 palabras. Que las encuentres todas!!!

E	S	P	E	R	A	N	Z	T	S
M	E	S	T	A	D	O	N	A	S
P	R	O	T	E	C	C	I	O	N
A	L	Ñ	O	I	N	T	Ñ	T	A
D	E	I	T	A	N	T	A	E	S
R	O	N	C	A	S	T	S	P	I
E	D	E	R	E	C	H	O	S	S
S	F	A	M	I	L	I	A	E	T
O	G	O	M	A	D	E	B	R	O

¿Cómo te resultó esta actividad? Pinta el Emoji que te represente. Si te pareció muy difícil, cuéntame el por qué.



FÁCIL



UN POCO DIFÍCIL



MUY DIFÍCIL
