



Colegio Sol de Chile – Lo Espejo
Departamento de Historia, Geografía y CCSS

Profesora: Jacqueline Reyes Ávila / 4° Básico 2020

profesorajack27@gmail.com

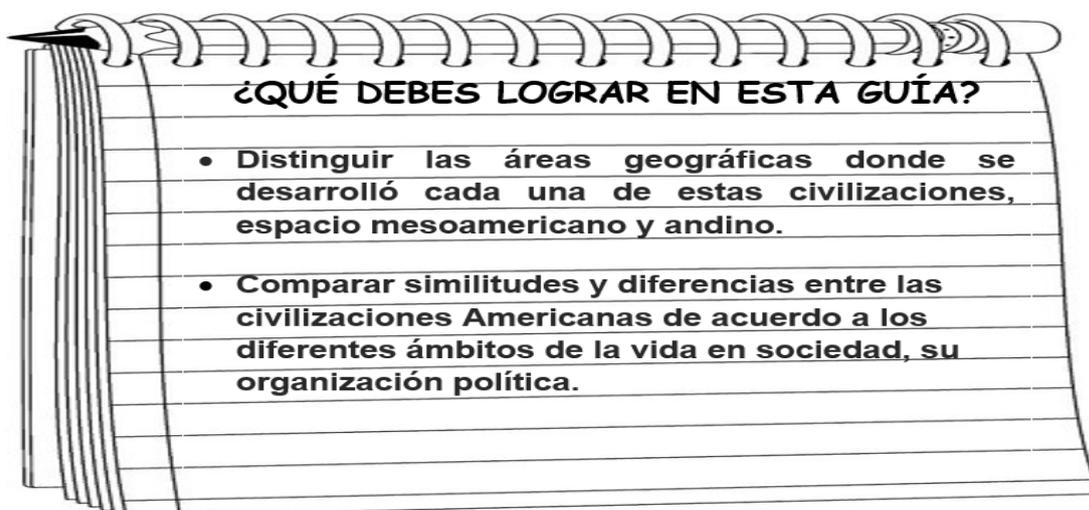
GUÍA DE HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES
Unidad n°2: “GRANDES CIVILIZACIONES PRECOLOMBINAS”
Guía n°5: “ESPACIO GEOGRÁFICO Y ORGANIZACIÓN POLÍTICA: MAYAS, AZTECAS E INCAS”

Nombre: _____

Curso : 4° _____ Fecha: _____

OBJETIVO:

- **Analizar y comparar algunas de las principales características, ubicación geográfica y organización política, de las civilizaciones americanas mayas, aztecas e incas**



A los padres y apoderados:

Se sugiere acompañar el desarrollo de toda la guía, escrita por el estudiante, para fortalecer y dar confianza durante el proceso.

Se pueden apoyar, complementando el desarrollo de la guía, con el libro de texto del estudiante de la asignatura de historia.

Frente a cualquier duda o consulta, puede realizarla a la profesora de la asignatura Jacqueline Reyes al siguiente correo: profesorajack27@gmail.com

Se solicita, al momento de entregar la guía, hacerlo en una carpeta de color café o en una funda transparente con los datos del o la estudiante.

Desde ya, se agradece, todo el esfuerzo y apoyo entregado a sus hijos (as) durante este período excepcional que estamos viviendo.

Hola amigo y amiga!!! Espero te encuentre bien junto a toda tu familia.

Nos encontramos otra vez con una unidad y tema nuevos. Te invito a desarrollar esta guía junto a tu familia.

Ánimo... Tú puedes!!!



"El espacio geográfico donde habitaron los mayas, aztecas e incas"

❖ Te invito a leer el siguiente texto y luego desarrollar las actividades.

La historia de los mayas se inició hace más de dos mil años en el área cultural y geográfica conocida como Mesoamérica.

Los **mayas** se localizaron en la **península de Yucatán** (hoy parte de México) y abarcó lo que actualmente corresponde al sur de México, Guatemala, Belice, parte de Honduras y el Salvador.

Los mayas alcanzaron su apogeo cultural durante el período clásico, entre los siglos IV y IX, (300 y 800) y llegaron a ser una de las culturas más ricas de América. Fundaron ciudades tales como. Chichén Itzá, Mayapán y Uxmal.

Los **aztecas** por su parte, conquistaron los territorios que correspondían al área que actualmente ocupa el centro-sur de México y parte de Guatemala. Se instalaron en el **valle de México** fundando Tenochtitlán, su principal ciudad. Con su gran poder militar conquistaron a los pueblos que encontraron en los alrededores formando así un gran Imperio. Fundaron ciudades tales como: Teotitlan, Teotihuacán, Tlacopan y Tuxpan, entre otras.

El origen de los **incas** es posible hallarlo en las cercanías del lago Titicaca en el **altiplano andino**, desde donde emigraron para asentarse en el valle del Cusco, lugar en el que Teotitlan, fundaron su principal ciudad, el Cusco. También, otras ciudades como Machu Pichu, Cajamarca, Incahuasi y Limatambo, entre otras.

La civilización inca se ubicó en el **suroeste de América del Sur**. Este imperio abarcó parte importante de los actuales territorios de Perú, Ecuador y Bolivia, el sur de Colombia, el noroeste de Argentina, y el norte y centro de Chile. El **eje** de este extenso **territorio** fue la **cordillera de los Andes**. Su capital fue la ciudad de Cusco, que en idioma quechua significa el ombligo del mundo.

Desde allí comenzaron a someter, por medios pacíficos y violentos, a los pueblos cercanos, ampliando su influencia por la región andina hasta lograr conformar el imperio más extenso que existió en toda América.

I. Observa el siguiente mapa y realiza las actividades que aparecen a continuación.

1. Pinta en el mapa, basado en lo que leíste en el texto anterior, los colores que indican el espacio geográfico que ocuparon las siguientes civilizaciones. Luego completa el cuadro de la simbología con dicha información.

- de color verde los mayas.
- de color rojo los azteca.
- de color amarillo los incas.



2. Según el texto anterior, y junto a tu libro de historia en la página 129 o en un atlas, averigua qué países se ubican actualmente en el territorio de los mayas.

3. Según el texto anterior, y junto a tu libro de historia en la página 149 o en un atlas, averigua qué países se ubican actualmente en el territorio de los aztecas.

4. Según el texto anterior, y junto a tu libro de historia en la página 181 o en un atlas, averigua qué países se ubican actualmente en el territorio de los incas.

5. Observando el mapa, ¿Cuál de las tres civilizaciones logró abarcar una extensión mayor de territorio? Explica.

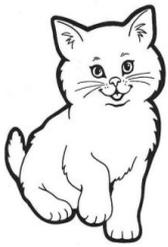
"La organización política de los mayas, aztecas e incas"

- ❖ Te invito a leer ahora los siguientes textos que hablan de cómo estaban organizados los mayas, aztecas e incas políticamente.

Los **mayas** se organizaban en **ciudades-Estado**. Es decir, ciudades independientes entre sí. En cada ciudad-Estado había un gobernante llamado **HalachUinic**, su poder era hereditario. Tomaba las principales decisiones de gobierno, **dirigía el ejército, dictaba las leyes, administraba la justicia y organizaba el comercio y los asuntos religiosos**. Era asesorado por un **Gran Consejo** y su poder era hereditario. Para gobernar designaba directamente a los funcionarios que lo ayudaban. El gran consejo estaba formado por, **Ahuacán**: supremo sacerdote, encargado de dirigir los rituales, administrar los templos y vigilar los libros sagrados, los calendarios y los avances científicos. Tenía una gran influencia en las decisiones políticas. **Nacom**: jefe militar supremo encargado de organizar al ejército en caso de guerra. **Tupiles**: encargados de vigilar el orden público y velar por el cumplimiento de las leyes. **Bataboob**: administraban las áreas en las que estaba dividido el territorio bajo el poder de la ciudad-estado.

Los **aztecas** se organizaron políticamente en un sistema parecido a un Imperio, con un jefe que **gobernaba todo el territorio**, llamado **Tlatoani** o gran jefe que poseía **poderes civiles, religiosos y militares**. Era el jefe del ejército, el supremo sacerdote, dictaba justicia y promulgaba las leyes. Lideraba el **consejo supremo** donde se tomaban las decisiones más importantes del imperio. Sus sucesores, en general uno de sus familiares directos, heredaban su poder y privilegios, siendo elegidos por el consejo. El consejo estaba integrado por **Cihuacohuatl**: vice emperador, asistente y consejero privado del gobernante, que lo reemplazaba en su ausencia. **Tlacoachcalcatl**: general del ejército, tenía a cargo los asuntos militares del imperio. **Tlatoque**: gobernante de cada altepetl, las grandes provincias en que se dividía el imperio. **Calpullec**: dirigente de los calpulli, es decir, de un grupo de familias que descendían de un antepasado común y que habitaban un espacio común. Cada provincia azteca estaba compuesta por varios calpulli.

El **gobernante supremo**, el **Sapa Inca**, tenía **poder absoluto** y era venerado como hijo del dios sol. Era **dueño de todas las tierras del Imperio**. Era la **máxima autoridad** y tomaba todas las **decisiones**, entre ellas, las **políticas y administrativas**. Su **autoridad** se transmitía en forma **hereditaria**. Él era apoyado por varios funcionarios y por un **consejo asesor**. Este consejo estaba compuesto por: **Suyuyuc-Apu**: gobernadores de los suyos o regiones. Residían en el Cusco y formaban parte del consejo imperial. **Apunchic**: gobernantes de las provincias en que se dividían los suyus. Se encargaban también de mantener el orden, ya que tenían atribuciones políticas. **Curaca**: jefe político y administrativo de los ayllu. Se encargaba de centralizar los recursos, redistribuirlos y entregar el tributo al Imperio. El ayllu era la unidad básica de la organización inca. Cada ayllu estaba conformado por una comunidad compuesta por un grupo de familias con un pasado en común. **Chasqui**: funcionario encargado de transmitir de forma oral, órdenes o noticias imperiales, a lo largo de toda la extensa red de caminos incas.



Ahora amigo y amiga te invito a desarrollar la siguiente actividad según lo leído en los textos anteriores. Vamos, ánimo tú puedes!!

II. Completa la siguiente tabla comparando la organización política de las civilizaciones maya, azteca e inca mencionando y explicando diferencias y semejanzas.

DIFERENCIAS		
Maya	Azteca	Inca
1. _____ _____ _____	1. _____ _____ _____	1. _____ _____ _____
2. _____ _____ _____	2. _____ _____ _____	2. _____ _____ _____
SEMEJANZAS		
1. _____ _____ _____		
2. _____ _____ _____		

¿Cómo te resultó esta actividad? Pinta el Emoji que te represente. Si te pareció muy difícil, cuéntame el por qué.



FÁCIL



UN POCO DIFICIL



MUY DIFICIL
