



Guía N°6 Evaluación “Historia, Geografía y CCSS.”

Nombre	Curso:	Fecha:
	Puntaje ideal: 18 puntos.	Puntaje obtenido

Estimado/a apoderado/a, la presente guía es un documento que apunta a poder cubrir las necesidades educativas de su hijo/a en el contexto que vive nuestro país. Es de suma importancia que una vez que el/la estudiante la desarrolle completamente, se entregue al establecimiento según la fecha establecida por dirección, o bien, hacerla llegar al profesor mediante el siguiente correo electrónico: felipedelgado@gmail.com.

Es importante recordar que la presente guía será evaluada y calificada, por lo cual ante dudas o consultas respecto al desarrollo esta, favor contactarse al correo antes señalado, indicando nombre, apellido, y curso del/la estudiante. Se le sugiere dentro de este proceso ser un apoyo permanente, sin que el/alumna pierda el debido protagonismo a la hora de resolver las actividades propuestas.

Indicaciones para el /la estudiante:

- 1.- Escriba en los casilleros superiores su nombre, apellido y curso donde se indica.
- 2.-. Lea atentamente las instrucciones de la guía.
- 3.- Desarrolle las actividades apegándose a lo solicitado en cada ítem o pregunta.

*En caso de duda respecto del contenido o desarrollo de la guía, favor comunicarse con el profesor al correo: felipedelgado@gmail.com

Indicador de logro:

- Identifican las principales objetivos de la conquista de América por parte de la corona y los conquistadores.

Actividad N°1


a.- Busque los conceptos señalados dentro de la siguiente sopa de letras y márkelas con lápiz de color. (6 pts.)

F	U	E	N	T	E	H	I	S	T	O	R	I	C	A	S	Q	N	L
N	O	E	I	E	R	S	C	D	A	R	T	T	A	S	A	S	T	L
E	G	C	R	O	N	I	S	T	A	S	U	L	E	C	R	B	C	T
H	C	A	R	A	B	E	L	A	S	D	O	P	I	E	D	M	Y	A
U	A	R	R	F	C	R	R	U	R	Ñ	C	R	A	N	R	N	T	I
E	R	T	N	E	P	V	S	R	A	N	E	I	A	F	L	A	A	E
S	V	O	E	A	L	M	N	P	O	M	A	M	M	E	L	H	C	M
T	A	A	D	E	E	C	S	S	A	T	V	E	U	R	U	E	L	O
E	C	Z	N	S	O	E	E	L	I	R	O	R	E	M	O	S	I	E
S	S	S	R	G	A	A	R	Ñ	C	E	T	E	P	E	I	E	F	N
M	C	E	D	N	E	S	C	S	A	N	L	N	A	D	N	S	A	E
A	A	O	O	D	O	L	D	U	O	A	F	C	N	A	D	L	T	T
A	O	R	N	A	G	E	I	L	D	A	S	U	H	D	I	P	U	D
G	O	M	N	Q	L	S	J	Z	I	A	T	E	O	E	G	O	A	Q
C	C	G	T	A	U	R	F	O	A	L	R	N	A	S	E	V	A	E
E	J	E	T	O	U	I	H	A	A	C	C	T	L	I	N	E	A	E
I	N	E	R	L	S	I	S	Z	O	P	I	R	N	T	A	E	O	I
F	U	E	E	R	N	E	A	T	N	M	D	O	N	A	S	O	R	O
U	D	L	N	A	C	E	M	L	A	A	T	U	N	C	E	N	I	L

Conceptos:

AMERICA	CARABELAS	CRONISTAS	CONQUISTA	HUESTES
CORONA ESPAÑOLA	ENFERMEDADES	PRIMER ENCUENTRO		
FUENTE HISTORICA	INDIGENAS	EVANGELIZACION		

b.- Escoja uno de los conceptos encontrados en la sopa de letras y defínalo con sus propias palabras en el siguiente recuadro: **(2 pts.)**



c.- Realice un dibujo que represente el concepto escogido, y explíquelo en el recuadro señalado. **(5 pts.)**

Escriba el concepto:
¿Qué representa mi dibujo? Explique: <hr/> <hr/> <hr/>
Dibujo:

Actividad N°2

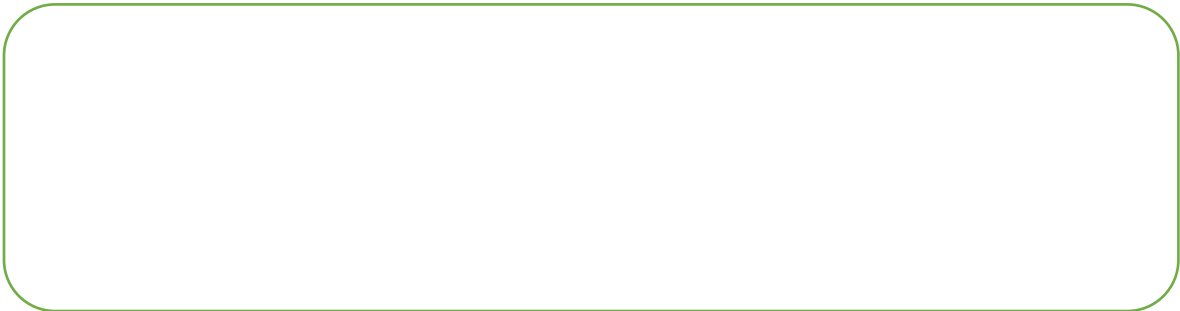
1.- Lea atentamente el siguiente documento subrayando las ideas principales y a continuación responda las preguntas planteadas:

El conquistador

“Al pasar al nuevo continente los conquistadores buscaban una riqueza fácil que les permitiera mejorar de situación. Los tesoros que brindaron algunas de las regiones estimularon las ambiciones. Muchos vinieron a América pensando que el oro, las piedras preciosas, las perlas y otras riquezas serían logradas con rapidez y podrían regresar a España como personajes de fortuna a ocupar una posición holgada y de respeto”.

Fuente: adaptado de Villalobos, S. (2003). *Chile y su historia*. Santiago: Editorial Universitaria.

a.- Según lo leído en el texto ¿Cuáles serían las motivaciones que impulsaron a los conquistadores a venir al continente americano? **(2 pts.)**



b.- ¿Cuál crees que es la importancia del documento leído para la conocer nuestro pasado?

