



## Guía N°6 Evaluación “Historia, Geografía y CCSS.”

Nombre	Curso:	Fecha:
	Puntaje ideal: 14 puntos.	Puntaje obtenido

Estimado/a apoderado/a, la presente guía es un documento que apunta a poder cubrir las necesidades educativas de su hijo/a en el contexto que vive nuestro país. Es de suma importancia que una vez que el/la estudiante la desarrolle completamente, se entregue al establecimiento según la fecha establecida por dirección, o bien, hacerla llegar al profesor mediante el siguiente correo electrónico: [felipedelgado@gmail.com](mailto:felipedelgado@gmail.com).

Es importante recordar que la presente guía será evaluada y calificada, por lo cual ante dudas o consultas respecto al desarrollo esta, favor contactarse al correo antes señalado, indicando nombre, apellido, y curso del/la estudiante. Se le sugiere dentro de este proceso ser un apoyo permanente, sin que el/alumna pierda el debido protagonismo a la hora de resolver las actividades propuestas.

Indicaciones para el /la estudiante:

- 1.- Escriba en los casilleros superiores su nombre, apellido y curso donde se indica.
- 2.-. Lea atentamente las instrucciones de la guía.
- 3.- Desarrolle las actividades apegándose a lo solicitado en cada ítem o pregunta.

\*En caso de duda respecto del contenido o desarrollo de la guía, favor comunicarse con el profesor al correo: [felipedelgado@gmail.com](mailto:felipedelgado@gmail.com)

### **Indicador de logro:**

- Analizan las causas de la independencia de Chile.

## Actividad N°1

1.- Relaciona los conceptos expuestos con su definición, escribiendo el número que corresponda de la columna A en la columna B (1 pto. c/u)

Fila A	Concepto	Fila B	Definición
1	Criollos	( )	Se le denomina al proceso histórico que permitió la liberación de Chile del dominio del Imperio español.
2	Realistas	( )	Grupo o sector político que luchaban por la búsqueda de la independencia respecto del Imperio español.
3	Periodo de reconquista	( )	Grupo social hijos de españoles nacidos en América. Tuvieron gran protagonismo en la independencia de Chile.
4	Patriotas	( )	Hecho histórico que sirvió de ejemplo para que el resto de las colonias americanas buscaran su libertad como nación.
5	Independencia de Chile	( )	Periodo dentro del proceso de independencia el cual se caracteriza por la restauración del dominio por parte del Imperio español.
6	Independencia de Estados Unidos.	( )	Grupo social o partido que defiende la autoridad del rey y el antiguo régimen colonial.

## Actividad N°2

1.- Lee atentamente el **Recuadro N°1** junto al glosario correspondiente, subraye las ideas más importantes y a continuación conteste las preguntas planteadas:

## Recuadro N°1

### ¿Por qué están descontentos los criollos?

“Nuestras provincias han sido colonias y fábricas miserables (...). Los americanos han sido (...) condenados al trabajo de las minas, y a vivir como esclavos bajo el peso de opresores y gobernadores extraños. (...). La **metrópoli (1)** manda todos los años multitudes de españoles que vienen a devorar nuestra sustancia, y a tratarnos con una insolencia y una altanería insoportables; (...) porque ellos son europeos y nosotros americanos.

(...) La metrópoli quiere que no tengamos fábricas y que todo se lo compremos a precios altos y escandalosos que nos arruinan. La metrópoli abandona los pueblos de América a la más espantosa ignorancia, ni cuida de su educación, ni de los establecimientos útiles para su prosperidad.”

Fuente: José Amor de la Patria. (1810) *Catecismo político-cristiano*. (Adaptado).

### Glosario

**(1) Metrópoli:** País o ciudad que posee colonias bajo su dominio.

a.- Según lo leído en el texto ¿Por qué crees que están descontentos los criollos?  
**(2 pts.)** Nombra dos motivos

1.-

2.-

b. ¿Por qué crees que los criollos lideraron el proceso de independencia en Chile y América? **(3 pts.)**



c. ¿Por qué crees que es importante el estudio del proceso de independencia de Chile y América en nuestro presente? **(3 pts.)**

