



Datos Personales

Nombre y apellido

.....

Curso

GUIA N°6
Evaluación Sumativa



Indicadores de logro

1. Análisis de fuentes históricas.
2. Caracteriza un período histórico.
3. Ejemplifica con hechos históricos.

Puntaje Total: 16 puntos

Puntaje Obtenido: _____

Instrucción General

La guía se debe desarrollar en casa, apoyados en la medida de lo posible por algún adulto, guardarlas en una carpeta y en caso de tener dudas pueden realizar consultas al mail del docente en: sandraramosv@gmail.com.

Espacio para compartir material de apoyo en el grupo del curso (sección “ver más”) y realizar consultas por Messenger:

<https://www.facebook.com/ProfeSaRaVall>

¡Ánimo y fuerza!

Contenidos de la evaluación

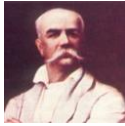
El contexto de la “pacificación” u “ocupación” de la Araucanía y su relación con el conflicto actual

El primer gobierno de Arturo Alessandri Palma

El gobierno de Carlos Ibáñez del Campo a la inestabilidad política de 1931-1932



I ITEM ANÁLISIS DE FUENTES HISTÓRICAS. Lee y compara las siguientes fuentes y responde las preguntas (Total 6 puntos)



Benjamín Vicuña Mackenna

”...¿Cómo se han adquirido los terrenos situados en el Biobío y el Malleco? Muchas veces el precio de una heredad no ha pasado de un cántaro de aguardiente. Es cierto que el bárbaro es valiente, ¿pero qué salvaje no lo es? Es cierto que el indio defiende su suelo; pero lo defiende porque odia la civilización, odia la ley, el sacerdocio, la enseñanza...”

Fuente: Discurso sobre la **“Pacificación de Arauco”**, pronunciado en la Cámara de Diputados durante una sesión de agosto de 1868 por Benjamín Vicuña Mackenna, Diputado por Valdivia. Santiago, Imprenta el Ferrocarril, pág. 407-408



Elicura Chihuailaf

“... el pueblo mapuche es parte central de la agenda de una eventual Nueva Constitución, cuyos derechos han sido detenidos por “un pequeño grupo egoísta que lo quiere todo. La constante ha sido la exclusión y la permanente falta de democracia” El poeta Elicura Chihuailaf, de origen mapuche que obtuvo el Premio Nacional de Literatura 2020, destacó que existe una división social en Chile actual. Esa división marca que “muchos encuentren violencia donde no la hay. Se dice que el pueblo mapuche no quiere el desarrollo. Y sí lo queremos, pero con la naturaleza”, recordó, vinculando esa mirada cultural propia con lo que llama “el buen vivir”.

Fuente: <https://www.adnradio.cl/> jueves 27 de agosto 2020.



1. Al leer las fuentes históricas podemos utilizarlas para analizar desde las siguientes miradas:

Conocer elementos históricos de cambio y continuidad	Comprender conflictos del pasado que se mantienen vigentes en la actualidad	Entender las causas y/o consecuencias de un proceso histórico particular.
--	---	---

2. Según los autores de las fuentes históricas ¿Qué ámbito(s) histórico(s) predomina(n) como problema entre el pueblo mapuche y el Estado o sociedad chilena? Puedes escoger más de una opción.

ÁMBITOS	Político	Económico	Social	Cultural
----------------	----------	-----------	--------	----------

Justifica tu respuesta, tomando en cuenta la pauta de cotejo.

Pauta de cotejo (SI=1 pto / NO=0 pto)

Selecciona 1 o más ámbitos		Justifica la respuesta, utilizando el o los ámbitos escogidos		Justifica aludiendo a las fuentes históricas analizadas		Se entiende lo que escribe	
SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO



II ITEM EJEMPLIFICAR. A continuación, escoge una crisis institucional de la historia de Chile entre 1920-1932 y luego ejemplifica con hechos históricos que estuvieron involucrado en el proceso mismo, diferenciando con un color para las causas y otro color las consecuencias (Total 10 puntos).

N° 1	N°2
Crisis de fines del período Parlamentario con el primer gobierno de Arturo Alessandri Palma	Crisis del año 1931-1932, después de la renuncia del presidente Carlos Ibáñez del Campo.

¿Qué color vas a utilizar?

Pinta color	Causas	Pinta color	Consecuencias
-------------	--------	-------------	---------------

