



**Datos Personales**

**Nombre y apellido**

.....  
 .....

**Curso** .....

**GUIA N°5: El contexto internacional  
 1929-1945**



Objetivo de la Guía	Instrucción General
<p><b>Analizar el contexto histórico de Europa, estableciendo por medio análisis de fuentes, la importancia del pensamiento autónomo y reflexivo.</b></p> <p><b>¿Cómo voy aprender?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizar hechos históricos temporalmente</li> <li>2. Reconocer características políticas</li> <li>3. Analizar fuentes históricas</li> <li>4. Reflexionar posicionado desde la actualidad.</li> </ol>	<p>La guía se debe desarrollar en casa, apoyados en la medida de lo posible por algún adulto, guardarlas en una carpeta y en caso de tener dudas pueden realizar consultas al mail del docente en:  <a href="mailto:sandraramosv@gmail.com">sandraramosv@gmail.com</a>.</p> <p>Espacio para compartir material de apoyo en el grupo del curso (sección "ver más") y realizar consultas por Messenger:  <a href="https://www.facebook.com/ProfeSaRaVall">https://www.facebook.com/ProfeSaRaVall</a></p> <p><b>¡Ánimo y fuerza!</b></p>

**VOCABULARIO DE CONCEPTOS CLAVES**



<p><b>Periodo Entreguerras</b></p>	<p>Período de la historia de Europa que abarca principalmente desde 1919 a 1939, donde existen 2 etapas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Etapa de apogeo o los "locos años 20" donde se disfruta la prosperidad económica, surgiendo nuevas tecnologías, modas en el vestir, cultura de la música, crecen las ciudades, entre otras</li> <li>• Etapa de crisis económica, producto de la gran depresión económica de New York y que se extienden hacia el mundo, generando incertidumbre y el surgimiento de gobiernos totalitarios.</li> </ul>
<p><b>Totalitarismo</b></p>	<p>Forma de gobierno antidemocrático, dictatorial, con características basadas en el culto a un líder, excesiva propaganda política, restricciones y control social a las libertades de la población (ej: libertad de expresión), persecución a los opositores y discriminación racial, entre otros.</p>
<p><b>Democracia liberal</b></p>	<p>Forma de gobierno representativa donde se da importancia a la participación ciudadana, por medio de instancias como el voto popular, en el que se manifiestan las libertades de la sociedad, la igualdad ante la ley, contrario a un régimen dictatorial</p>



Repasemos contenidos anteriores... hasta el momento hemos avanzado en la historia de Chile de la primera mitad del siglo XX, entre el periodo Parlamentarismo que finaliza con la nueva Constitución política de 1925 y el inicio del periodo Presidencialista, este último caracterizado por diversas crisis institucionales. Las soluciones a esas crisis, en gran parte se fueron resolviendo por influencias del contexto internacional.

A continuación, y considerando los temas tratados en la guía 4, une con flechas aquellos eventos del contexto internacional que pudieron influir de alguna forma a nivel nacional.



El contexto nacional se vio influido por un período histórico de Europa, que abarcó entre 1919 a 1939, desde la primera a la segunda guerra mundial. Descubre el nombre de ese periodo y regístralo a continuación:

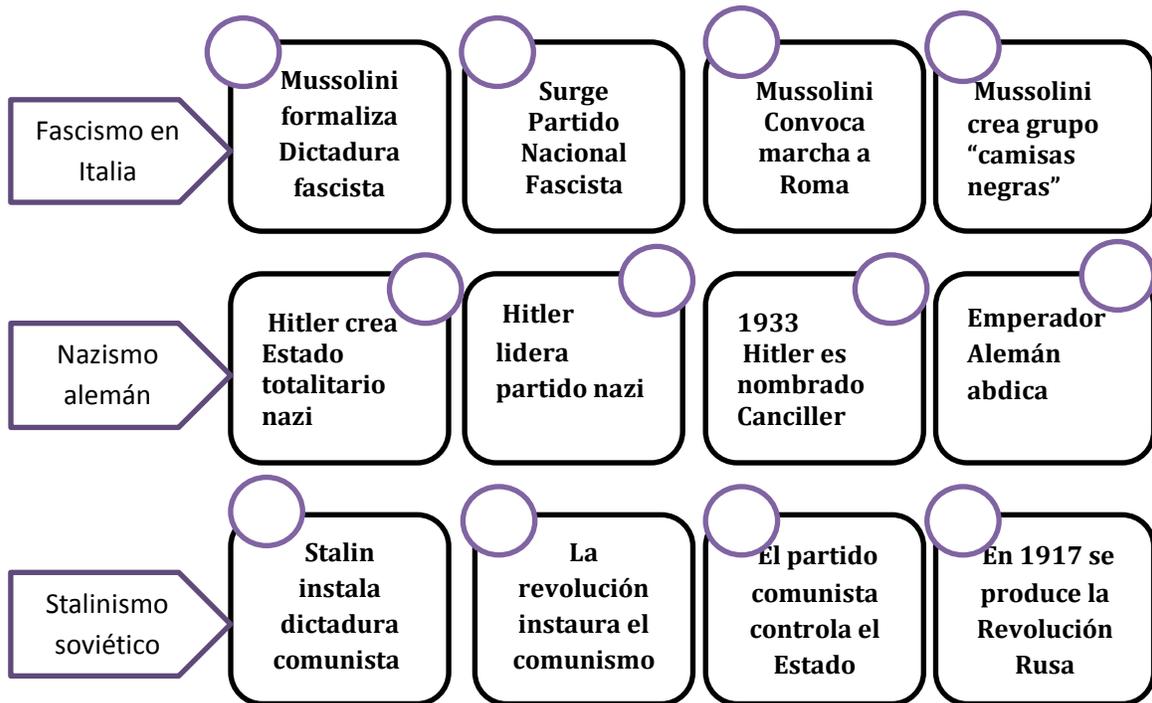
E		T			G			R		S
---	--	---	--	--	---	--	--	---	--	---



### Los gobiernos totalitarios

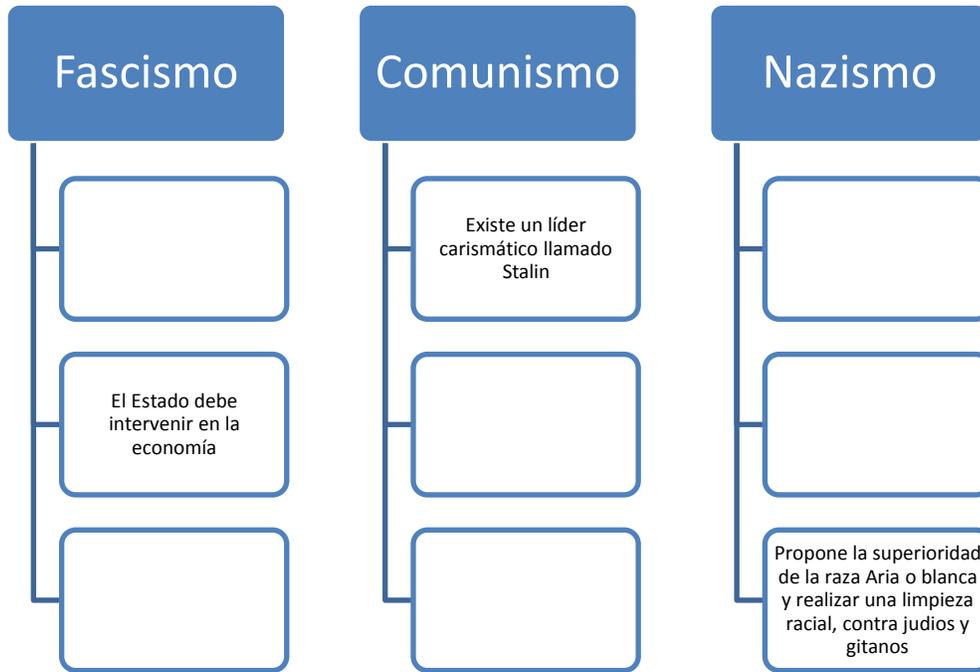
En 1919 el Tratado de Versalles, se firmó después de la Primera Guerra Mundial y permitió crear posteriormente algunos países democráticos, en territorios que pertenecieron a los países derrotados como Alemania y el antiguo Imperio Austríaco. Para frenar los intentos de recuperar esos territorios se creó la Sociedad de Naciones con el fin de resolver las diferencias sin recurrir nuevamente a una guerra. Pero fracasó. La participación de los Estados Miembros no fue constante en el tiempo y prevaleció el sentimiento nacionalista por sobre las soluciones colectivas a nivel internacional. Surgieron con más fuerzas las ideologías revolucionarias como promesa de mejores condiciones de vida y se intensificaron después de la Gran Depresión económica en 1929. El sistema democrático entra en crisis y varias naciones van adoptar sistemas de gobiernos autoritarios a totalitarios.

**¿Cuáles son y cómo se producen las principales ideologías revolucionarias?** Para conocerlas en detalle lee las páginas 40-42-44 de tu texto escolar y luego ordena temporalmente, del 1 al 4, los siguientes hechos históricos de cada ideología totalitaria que llegó al poder político, de la mano de sus líderes.





Las características de un Estado totalitario, se basan principalmente en una **ideología** que crítica o promueve nuevas condiciones de vida para la sociedad. La ideología, es una forma de entender el mundo, una forma de explicar por qué existen problemas políticos, económicos o sociales y de qué forma se pueden solucionar. Las ideologías poseen características propias o tener similitudes. **Revisa nuevamente las páginas del texto escolar 40-42-44** y describe las características de cada ideología, en el siguiente esquema, según el ámbito histórico de cada nivel que se estructura en político, económico y social:



Para mostrar mejor comprensión de las características, define lo siguiente:

1. Carismático:.....  
 .....  
 .....
2. Comunismo:.....  
 .....  
 .....
3. Antisemitismo:.....  
 .....  
 .....



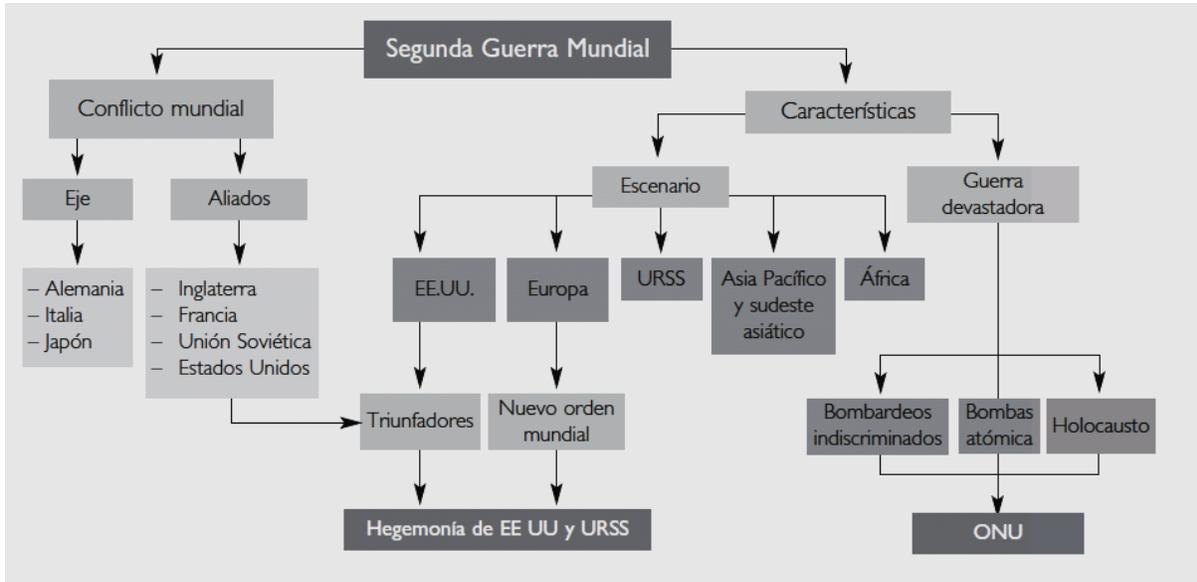
### La Segunda Guerra Mundial

El período de entreguerras termina en 1939 cuando Alemania comienza con su plan internacional de expansión, qué es propio a las características de su gobierno totalitario, donde muestra un afán bélico para recuperar los territorios perdidos en la 1GM y defender su espacio vital. ¿Qué otras causas se gestaron como antecedentes? Para eso **lee las fuentes históricas de la pág. 52** y analízalas, respondiendo las siguientes preguntas, escogiendo la alternativa correcta para cada fuente histórica:

PASOS DE ANÁLISIS	RECURSO 50	RECURSO 52
<b>Tipo de Fuente</b>	A. Primaria B. Secundaria	A. Primaria B. Secundaria
<b>Fecha de la Fuente</b>	A. Década 1930 B. Década 2000	A. Década 1930 B. Década 2000
<b>Autor de la Fuente</b>	A. Ministro Churchill B. Historiador Hobsbawn	A. Ministro Churchill B. Historiador Hobsbawn
<b>Finalidad de la Fuente histórica</b>	A. Explicar las causas del rearme de Alemania para volver a convertirse en potencia europea B. Las causas de porque Alemania surge una extrema derecha que lleva al enfrentamiento militar	A. Explicar las causas del rearme de Alemania para volver a convertirse en potencia europea B. Las causas de porque Alemania surge una extrema derecha que lleva al enfrentamiento militar
<b>Ámbito Histórico que enfatiza la finalidad de la fuente</b>	A. Político B. Económico C. Social D. Cultural	A. Político B. Económico C. Social D. Cultural
<b>¿Cuáles son las causas que propone cada autor para que iniciará Alemania la Guerra en 1939?</b>		



El desarrollo de la Segunda Guerra Mundial, tuvo las siguientes características y consecuencias para sus protagonistas, complementa con **página 56 del texto escolar**:



Al analizar el esquema, responde si o no las siguientes afirmaciones:

Afirmaciones	Respuestas
Alemania tuvo aliados en la guerra	
Todos los gobiernos totalitarios se unieron para ir a la guerra	
La guerra fue sólo en Europa	
Los enemigos de Alemania son los mismos que ganaron en 1918	
Alemania ganó la guerra por el carisma de su líder	
El antisemitismo alemán logró su objetivo	

Observa por algunos días noticias de actualidad internacional y establece si ¿Existe probabilidad de que algunas características del totalitarismo estén presentes en líderes actuales? ¿Cómo los reconoces? ¿Qué soluciones están proponiendo para los problemas actuales? ¿Influyen en Chile?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....