



Enseñanza media

Título: Potenciar Funciones Cognitivas I° Medio

Habilidades para trabajar: Inferir, relacionar ideas, descubrir, leer, observar y analizar diversas situaciones para potenciar nuestro pensamiento.

Sí bien es importante fortalecer los hábitos de estudio, el trabajar la atención es uno de los entrenamientos fundamentales, ya que, distracciones pueden interferir en tu propio aprendizaje, por tanto es necesario seguir desarrollando nuestro pensamiento.

A continuación les presento actividades prácticas de ejercicios que he recopilado para ustedes y en los que se trabaja tanto la atención como las funciones ejecutivas, el lenguaje, entre otras habilidades que deberás utilizar en cada caso.

Recordatorio para trabajar la atención

Es importante que lea con atención las **indicaciones** de los ejercicios, ya que, estas son **precisas**.

Debe **detenerse** antes de responder cualquier ejercicio que se le presente.

Para ello utilizamos un **lenguaje claro** para comenzar su lectura.

Consiste en un trabajo **estructurado y dividido** para potenciar en habilidades las que irán coincidiendo en el transcurso de las actividades realizadas.

Es muy interesante aprovechar sus intereses, ya que, al conocer sus preferencias las podemos utilizar para favorecer la concentración y la atención comenzando principalmente con estas habilidades.

Utilizar actividades variadas en cada momento, para no permitir la fatiga y el aburrimiento. Éxito!



1. Acertijo:

Observe: Una pared de la piscina se encuentra decorada con las respectivas cerámicas:



¿Qué figura continua en la serie según las cerámicas?



a.



b.



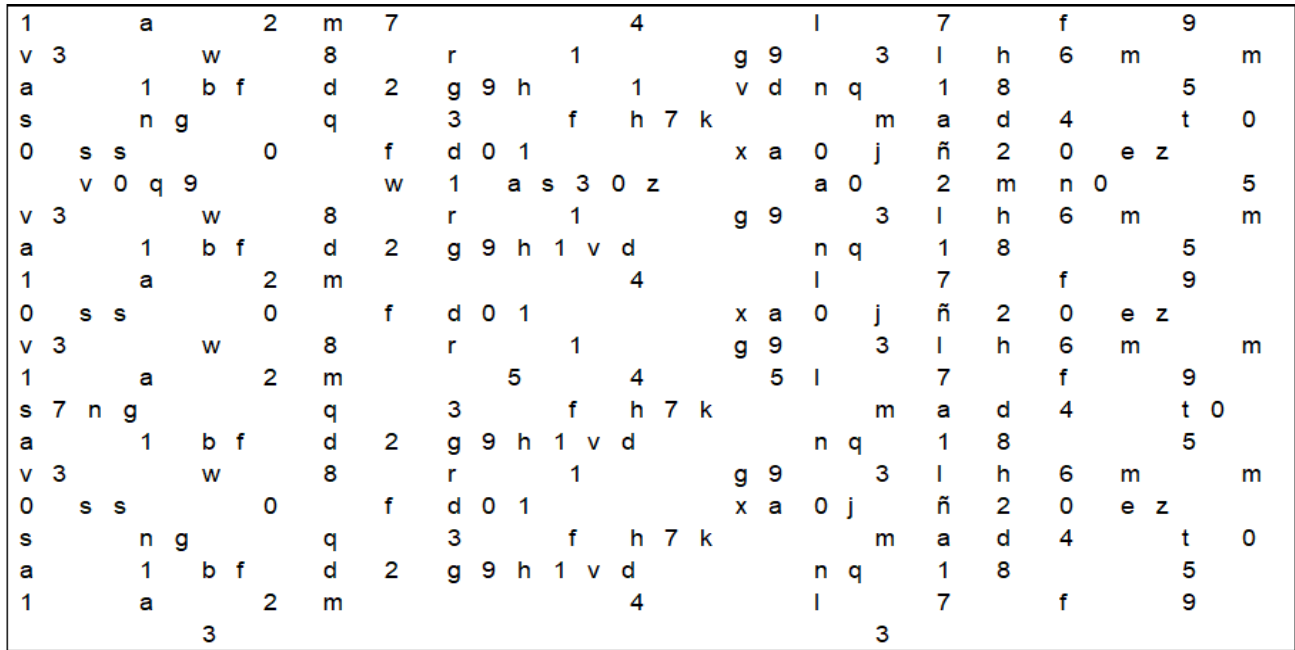
c.



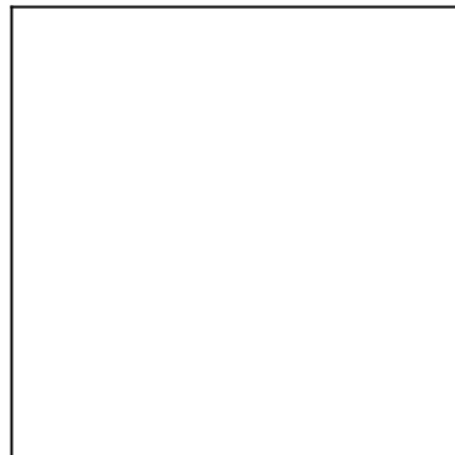
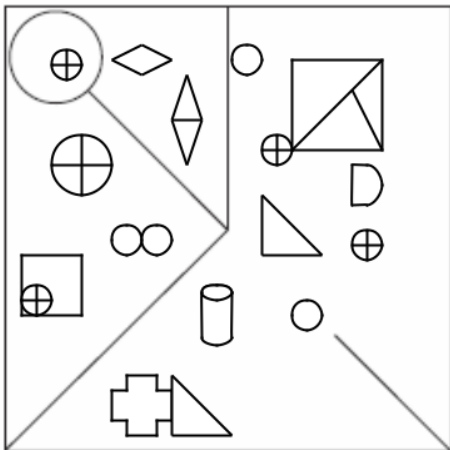
d.



2. Representar: Con lápiz grafito reproduzca las mismas figuras en el cuadrado del lado derecho.



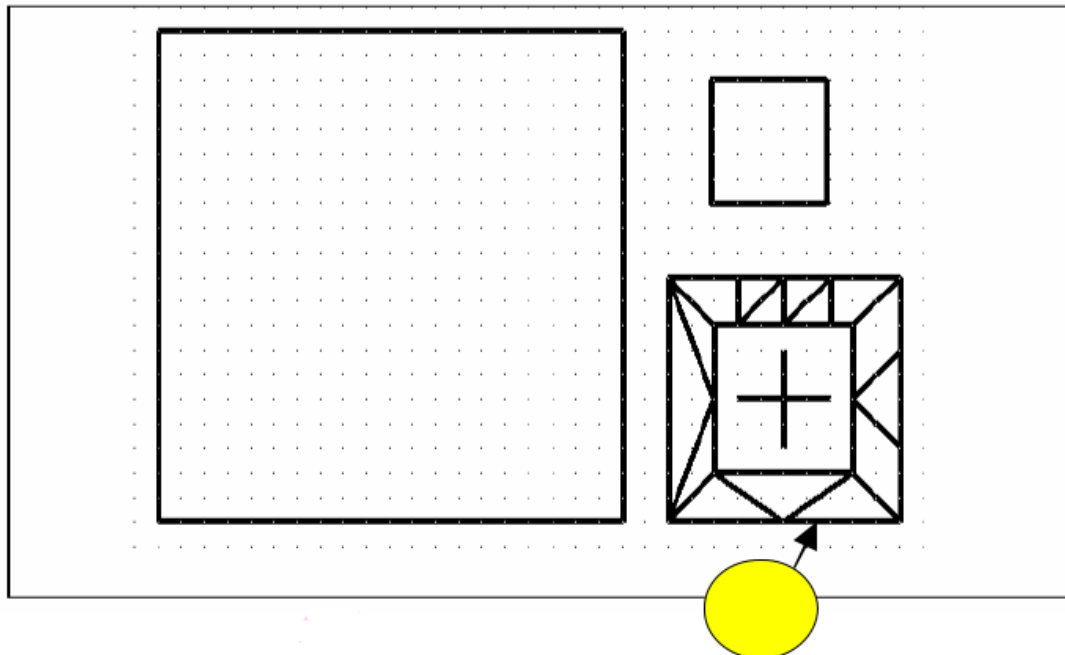
3. Observar: Con mucha atención, rodee con un círculo los números impares que se presentan en la siguiente plantilla:





4. Observar y focalizar su atención en la figura del lado derecho y reproducícala en el cuadrante del lado izquierdo y explique en su cuaderno la finalidad que posee el círculo amarillo. Justifique su respuesta.

5. Observar con mucha atención la siguiente nómina de jugadores ranking ATP de Tenistas





Ranking, Nombre, País	Puntos	Movimiento	Torneos Jugados
1 Djokovic, Novak (SRB)	13.630	0	19
2 Nadal, Rafael (ESP)	9.595	0	20
3 Federer, Roger (SUI)	8.010	0	19
4 Murray, Andy (GBR)	7.380	0	20
5 Ferrer, David (ESP)	4.925	0	23
6 Tsonga, Jo-Wilfried (FRA)	4.335	0	25
7 Berdych, Tomas (CZE)	3.700	0	23
8 Fish, Mardy (USA)	2.965	0	23
9 Tipsarevic, Janko (SRB)	2.655	0	28
10 Almagro, Nicolas (ESP)	2.380	0	28
11 del Potro, Juan Martín (ARG)	2.315	0	22
12 Soderling, Robin (SWE)	2.120	1	21
13 Dolgopopolov, Alexandr (UKR)	2.030	1	29
14 Simon, Gilles (FRA)	2.005	-2	27
15 Monfils, Gael (FRA)	1.970	0	24
16 Roddick, Andy (USA)	1.880	0	19
17 Isner, John (USA)	1.800	0	25
18 Gasquet, Richard (FRA)	1.765	0	20
19 Lopez, Feliciano (ESP)	1.755	0	27
20 Cilic, Marin (CRO)	1.665	0	24
21 Mayer, Florian (GER)	1.630	1	26
22 Wawrinka, Stanislas (SUI)	1.615	1	23
23 Troicki, Viktor (SRB)	1.595	-2	26
24 Verdasco, Fernando (ESP)	1.550	0	25
25 Raonic, Milos (CAN)	1.460	0	24
26 Nishikori, Kei (JPN)	1.410	0	25
27 Mónaco, Juan (ARG)	1.335	0	25
28 Granollers, Marcel (ESP)	1.315	0	25
29 Chela, Juan Ignacio (ARG)	1.270	0	28
30 Ljubicic, Ivan (CRO)	1.270	0	22
31 Stepanek, Radek (CZE)	1.230	0	27
32 Anderson, Kevin (RSA)	1.190	0	28
33 Melzer, Jurgen (AUT)	1.170	0	25
34 Bogomolov Jr., Alex (RUS)	1.135	0	32
35 Youzhny, Mikhail (RUS)	1.105	0	27
36 Dodig, Ivan (CRO)	1.065	0	27
37 Bellucci, Thomaz (BRA)	1.060	1	26
38 Tomic, Bernard (AUS)	1.048	-1	20
39 Benneteau, Julien (FRA)	1.030	10	28
40 Seppi, Andreas (ITA)	1.015	-1	28
41 Kohlschreiber, Philipp (GER)	1.005	1	27
42 Young, Donald (USA)	1.004	-2	25
43 Tursunov, Dmitry (RUS)	988	-2	27
44 Baghdatis, Marcos (CYP)	985	-1	28
45 Andújar, Pablo (ESP)	920	-1	33
46 Llodra, Michael (FRA)	915	-1	23
47 Fognini, Fabio (ITA)	915	-1	32
48 Ferrero, Juan Carlos (ESP)	910	-1	19
49 Nieminen, Jarkko (FIN)	908	28	27
50 Montanes, Albert (ESP)	895	0	26
51 Robredo, Tommy (ESP)	885	-3	22
52 Davydenko, Nikolay (RUS)	875	1	27
53 Haase, Robin (NED)	861	-1	24
54 Rochus, Olivier (BEL)	854	14	25
55 Muller, Gilles (LUX)	853	-1	23
56 Giraldo, Santiago (COL)	845	-5	26

6.
 Utilice los datos



s de la tabla anterior para completar el siguiente recuadro de preguntas:

N°	Preguntas	Respuestas
1	¿Cuántos puntos tiene Simón, Gilles?	
2	¿Cuántos torneos ha jugado Mikhail youzhny?	
3	¿Cuántos puntos tiene Nicolás Almagro?	
4	¿Cuántos puntos tiene Guillermo García López?	
5	¿Cuántos puntos tiene Feliciano López?	
6	¿Cuántos puntos tiene Julien Benneteau?	
7	¿Cuántos puntos tiene Florian Mayer ?	
8	¿En cuántos torneos ha jugado Gasquet Richard?	
9	¿De qué nacionalidad es Leonardo Mayer?	
10	¿Quién es el penúltimo jugador del Ranking?	
11	¿Quién ocupa el puesto 47?	
12	¿Cuántos puntos tiene el jugador 38?	
13	¿Cuántos torneos ha jugado el número 31 del ranking?	
14	Posición del jugador Bellucci Thomaz	
15	Torneos jugados del jugador en posición 44	
16	Puntos del jugador en posición 6	
17	Posición del jugador Radeck Stepaneck	

7. Organice, seleccione y escriba las palabras que pertenecerían a cada grupo (categorías), luego escriba un nombre específico para cada grupo.



Tomates, Pimentón,
cuchara, pantalón, cazuela,
zanahoria, tenedor,
zapatillas, sartén,
calcetines, alcachofas,
pijama, vaso, brócoli,
bufanda, ajos, porta
viento, zapallo, batidora,
taza, camiseta, juguera,
paletas de madera.

Nombre del grupo:
.....
Palabras:

Nombre del grupo:
.....
Palabras:

Nombre del grupo:
.....
Palabras:

¿Cuál es la palabra clave que aprendió en esta actividad? _____

8. Esta carta le sorprenderá mucho, sin embargo, las frases que visualizara a continuación se encuentran desordenadas. Su misión consistirá en completar la



carta ordenando las frases en un orden sintáctico (de manera correcta) dentro del espacio que se le presentara:

¿Alguna vez has recibido una carta anónima? Imagina que recibes una carta anónima de un chic@ que dice que le gustas. La carta empieza así:

-cuando paseas a tu perra por las tardes -Me gustaría mucho hablar contigo -
Tengo 16 años

-pero un poco tímida@ y no sé qué hacer -en la terraza del parque a las ocho -
Todos los días te veo en el parque

-y conocerte un poco más, ¿te gustaría? Querida@ amiga@,

-y vivo cerca de tu casa. Soy guapa@ e inteligente -¿Podría verte el sábado? Te
invito a tomar algo

A large rectangular box with a blue triangular shape at the top, pointing downwards, and several horizontal lines below it for writing.