



Colegio Sol de Chile – Lo Espejo  
Departamento de Historia, Geografía y CCSS

**Prof. Stefano Cristofori / 1º año medio 2020**

## GUÍA DE HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES

### Guía Nro. 7: Las Facciones Políticas y Los Ensayos Constitucionales de Chile

**Nombre:**

**Curso:**

**Objetivo:** Caracterizar en perspectiva los fundamentos de las facciones políticas la la primera mitad del S. XIX chileno, valorando su aporte a la construcción del Estado Nación en Chile a través de los ensayos constitucionales.

#### RECORDATORIO

Estimado/a estudiante, recuerda que si tienes alguna duda respecto al trabajo de guías, puedes acudir al profesor a través del siguiente correo electrónico: [cstefano@colegiosoldechile.cl](mailto:cstefano@colegiosoldechile.cl)

#### INSTRUCCIONES

Estimado/a estudiante, la siguiente guía tiene como propósito el que puedas comprender las principales ideas que influyeron en el desarrollo de Chile como un estado independiente y soberano. Lo que hoy conoces como Chile, desde aquí comenzó a construirse.

A razón de lo anterior, deberás analizar los documentos que se presentan a continuación y responder lo solicitado. Además, seguido de este texto, podrás encontrar un cuadro resumen del “Análisis de fuentes”, el cual podrá ayudarse a comprender de mejor manera los documentos que tendrás que leer.

#### Fuentes según su origen

**Primarias:** testimonios u objetos materiales del pasado, contemporáneos a los hechos investigados.

**Secundarias:** interpretaciones posteriores a los hechos investigados elaboradas a partir de fuentes primarias y secundarias.

#### Fuentes según su naturaleza

**Orales:** entrevistas y discursos, entre otros.

**Visuales:** pinturas y fotografías, entre otros.

**Materiales:** edificios y herramientas, entre otros.

**Escritas:** cartas, leyes y libros, entre otros.

**Cartográficas:** mapas y planos, entre otros.

**Estadísticas:** censos y gráficos, entre otros.

## I. Las facciones políticas

### Recordemos...

Luego del proceso independentista en Chile, nuestro país fue escenario de diversas confrontaciones entre diversas facciones políticas, que poseían distintas ideas de cómo llevar a cabo la organización de la reciente república.

Lo anterior generó que la sociedad se dividiera en diversas **“facciones políticas”**, es decir, diversos grupos sociales que compartían ideas en torno a cómo debía organizarse el Estado, quienes debían tener participación de este, y cuáles serían sus derechos y responsabilidades.

### Actividad I

A continuación, deberás leer la siguiente tabla y responder las preguntas.

<b>Pelucones</b>	<b>O´Higinistas</b>	<b>Estanqueros</b>	<b>Pipiolos</b>	<b>Federalistas</b>
Era la aristocracia social. Estaban a favor de un Estado Unitario, con un gobierno fuerte y centralizado. Confiaban en las instituciones tradicionales, como la iglesia. Sus principales representantes fueron Juan y Mariano Egaña	Estaban liderados por militares que buscaban el regreso de O´Higgins tras su abdicación de 1823. Defendían la idea de un gobierno unitario y centralizado	Grupo de <b>comerciantes</b> , partidarios de un gobierno fuerte que terminara con la inestabilidad política y económica. Dirigidos por Diego Portales	Compuesto por profesionales, comerciales e intelectuales. Eran partidarios de ideas como la libertad de pensamiento y culto, lo que buscaban que la Iglesia ya no tuviera participación en los asuntos del Estado.  Apelaban a mayores facultades para el Poder Legislativo	Buscaban instaurar un Estado federal que otorgaran autonomía económica a las provincias y fomentar la descentralización política. Su líder fue Jose Miguel Infante. Apelaban a la constitución de gobiernos locales



Fuente: Recuperado del Libro de Estudio MINEDUC.



1. ¿Cuáles eran las principales diferencias entre los llamados “pelucones” (también conocidos como conservadores) y los “pipiolos” (también conocidos como liberales)?


2. Investiga a través de la Web y responde ¿Cuál es la diferencia entre un Estado Unitario Centralizado, y un Estado Federal? ¿Qué orden crees tú que era más factible para Chile? ¿Por qué?


3. ¿Con cuál de las dos facciones (pelucones o pipiols) te identificas más? ¿por qué?


Actividad II: A partir de lo anterior, observa los siguientes dibujos y clasificalos en una facción política (en el recuadro FACCIÓN), luego responde en el recuadro de JUSTIFICACIÓN ¿Qué te llevo a pensar en esa decisión?

Imagen	Facción	Justificación
		
		

## II. Los ensayos constitucionales

Tal y como pudiste observarlo con anterioridad, Chile se encontraba dividido por diversas facciones políticas, en donde cada una de ellas proponía diversas formas de poder organizar el país. Bajo este contexto, cada grupo organizaría una carta magna de la nación, o también conocida como Constitución. A continuación encontraras un resumen de cada propuesta:

### ¿Qué fueron los Ensayos constitucionales?

Entre los años 1823 y 1830 en nuestro país se llevaron a cabo distintos ensayos constitucionales, que consistieron en distintos intentos de tener una Constitución estable para organizar el país, éstas fueron:

**-La Constitución Moralista de 1823:** Esta constitución puso mucho énfasis en regular la vida privada de las personas. Establecía que la religión católica era obligatoria para todos, y además consideraba que no todos tendrían derecho a votar: solo los hombres que tuviera cierta edad, que supieran leer y escribir y tuvieran una mínima cantidad de poder económico (a esto se le llama voto censitario).

**-Las leyes federales de 1826:** A través de estas leyes se buscaba establecer un Estado Federal, es decir, un Estado donde el poder se repartiera entre las distintas provincias que conformaban el país. En un Estado federal, cada provincia tendría sus propias leyes y asambleas legislativas.

**-La constitución liberal de 1828:** Finalmente se llevó a cabo la constitución liberal, que buscó otorgar el mismo poder tanto al Ejecutivo (presidente) como al Legislativo (Congreso). Además, buscaron el establecimiento de un Estado Unitario, y también la ampliación de los derechos políticos (aunque seguían siendo los hombres los únicos autorizados para votar, pero ya no se les exigía saber leer y escribir). Además, en esta constitución la religión católica no era obligatoria, sin embargo, quienes profesaran otra religión solo podían hacerlo en ámbito privado, es decir, en sus hogares, y no en la vía pública.

Fuente: <https://saladehistoriacl.files.wordpress.com/2018/09/14308gm.pdf>

Actividad: a partir de lo anterior, responde las siguientes preguntas.

1. ¿Cuáles eran las principales ideas de los tres ensayos constitucionales?

Constitución Moralista:
Leyes Federales:
Constitución liberal:

2. Bajo tu criterio, porque crees que es importante el tener una constitución en un País, y porque crees que cada grupo la defendió tanto? Fundamenta tu respuesta.


3. Entre las cualidades generales que tiene una constitución, es que esta es establecida como la “Carta Magna” de una nación, esto quiere decir, que no existe una ley dentro del mismo país, que este por sobre ella. Así mismo, su fundamento base, busca el bienestar social de TODOS los participantes de la sociedad de dicho país, los cuales deben asegurarse a través de las distintas instituciones públicas del país (Poderes del Estado, Salud, Educativas, Económicas, etc.)

A partir de lo anterior, te invito a investigar sobre la constitución actual ( puedes encontrar información en el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=m5NwuDwl6XM> “La constitución, Serie sobre educación cívica”), y luego responde la siguiente pregunta:

¿Crees tú que la constitución actual está pensada para el beneficio de todos los chilenos? ¿Si, No, Porque? Fundamenta tu respuesta.