



Colegio Sol de Chile Lo Espejo  
Departamento de Educación Tecnológica  
Profesor: Elizabeth Muñoz Vargas  
Correo: emunoz@colegiosoldechile.cl  
Cursos: Primero medio

## **Guía de educación tecnológica** *“OBJETOS FUNCIONALES”*

<b>Nombre</b>	
<b>Curso</b>	
<b>Correo</b>	
<b>Red social</b>	
<b>Número telefónico</b>	
<b>Dirección</b>	

### **Objetivos:**

Comprender y observar las características de un objeto, integrando ideas propias.

Analizar las características y funciones de diversos objetos del mercado para desarrollar y compartir sus ideas.

Lee la siguiente información y luego realiza las actividades.

### **CARACTERÍSTICAS Y FUNCIONES**

Todos los objetos son creados por una necesidad y estos tienen diversas funciones y características.

#### *Funciones:*

Este concepto es entendido por los distintos usos que puede tener el objeto, como, por ejemplo: las funciones de un celular son las para que fue creado y ante este objeto podemos decir que el celular sirve para comunicarse con otras personas sin tener la necesidad de verse físicamente, es decir satisfacer la necesidad de comunicación emocional y social.





Colegio Sol de Chile Lo Espejo  
Departamento de Educación Tecnológica  
Profesor: Elizabeth Muñoz Vargas  
Correo: emunoz@colegiosoldechile.cl  
Cursos: Primero medio

Tenemos dos tipos de funciones:

Funciones primarias, son para lo que fue creado el objeto. Si continuamos con el mismo ejemplo del celular sería el poder comunicarnos.

Funciones secundarias, son aquellas que se anexan a medida que va evolucionando el objeto. Si continuamos con el mismo ejemplo mencionado anteriormente es el tener acceso a internet, poder ver fotos, grabar videos, etc.

*Características:*

Son las cualidades que puede tener un objeto, a esto nos referimos con la forma, el color, textura, etc. Hay características externas que se pueden ver a simple vista y hay características internas o especificaciones técnicas que las señala el fabricante.

### **ACTIVIDAD, con nota:**

Según lo comprendido de los conceptos mencionados anteriormente deberás seleccionar cuatro objetos (**solo puedes utilizar un objeto electrónico**), y mencionar sus características primarias y secundarias, funciones primarias y secundarias.

### **MATERIALES:**

- 4 imágenes o dibujos coloreados de objetos.
- 1 Cartulina o hoja blanca de 20 cm. x 25 cm.
- 2 hojas cuadriculadas de 20 cm. x 25 cm.

### **PASOS PARA LA CREACIÓN DEL TRABAJO:**

- 1.- En la cartulina o hoja blanca crearás una portada, utilizando la hoja de manera vertical, con la siguiente información:
  - Nombre del establecimiento
  - Título alusivo al tema
  - Imagen o dibujo alusivo al tema
  - Nombre y apellido del/la alumno/as
  - Curso
  - Asignatura
  - Nombre de la docente
- 2.- En las hojas cuadriculadas solicitadas, utilizándola de forma vertical deberás pegar o dibujar los objetos seleccionados y mencionar los siguientes conceptos:
  - Características primarias
  - Características secundarias
  - Funciones primarias
  - Funciones secundarias

3.- Une las 3 hojas y pégalas en la parte superior en el mismo orden que las confeccionaste.

El trabajo deberás entregarlo en la próxima fecha que será indicada para recepción de guías



### PAUTA DE EVALUACIÓN:

<b>INDICADORES</b>	<b>PUNTAJE IDEAL</b>	<b>PUNTAJE OBTENIDO</b>
Utiliza los materiales necesarios para la realización del trabajo.	1 punto	
La portada contiene los puntos solicitados ( <i>nombre del establecimiento, título, nombre, curso, asignatura, profesor/a</i> ).	2 puntos	
Se encuentran los cuatro objetos solicitados.	2 puntos	
Presenta las características internas y externas de los cuatro objetos.	4 puntos	
La característica de los objetos es la adecuada, y presenta una correcta fundamentación.	2 puntos	
Los objetos seleccionados presentan las funciones primarias y secundarias si es que este las posee.	4 puntos	
La función de los objetos es la adecuada, y presenta una correcta fundamentación.	2 puntos	
Presenta el dibujo o imagen de cada objeto.	2 puntos	
La letra del trabajo es clara y legible.	1 punto	
Entrega un trabajo limpio, cuidadoso y detallista.	3 puntos	
La carpeta presenta hasta 5 faltas de ortografía. Más de 5 faltas ortográficas = 0 puntos. 4 a 5 falta ortográfica = 1 punto. 3 a 4 falta ortográfica = 2 puntos. 2 a 3 falta ortográfica = 3 puntos. 1 a 2 falta ortográfica = 4 puntos. Ninguna falta ortográfica = 5 puntos.	5 puntos	
<b>Puntaje Total:</b>	<b>28 puntos</b>	