



GUÍA N°2 SEGUNDO SEMESTRE EDUCACIÓN FÍSICA 1° AÑO MEDIO

Objetivo aprendizaje: Perfeccionar y aplicar controladamente las habilidades motrices específicas de locomoción, manipulación y estabilidad en:
- Un deporte de oposición y colaboración
(OA1).

Nombre del estudiante: _____
Correo electrónico: _____
Fecha de realización: _____

****Si surge alguna pregunta, no dudes en contactarme al correo amgd.gomez@gmail.com, o al whatsapp +56 9 64349754****

DEPORTES COLECTIVOS “FÚTBOL”

I. Lee con atención el texto que se presenta a continuación:

Los antecedentes más remotos del juego se pueden situar alrededor del año 200 a.C. durante la dinastía Han en China. Su juego se llamaba tsu chu (tsu significa aproximadamente ‘dar patadas’ y chu denota una bola hecha de cuero relleno). Incluso los emperadores chinos tomaron parte en el juego. Los griegos y los romanos tuvieron una gran variedad de juegos de pelota (como el episkuros y el harpastum) y algunos probablemente serían tanto para jugar con las manos como con los pies. En el siglo VII los japoneses tuvieron una forma de fútbol llamada kemari. En el siglo XIV se disputaba en Florencia un juego llamado calcio (giuoco del calcio, ‘juego de la patada’), que se jugaba por equipos de 27 jugadores con seis árbitros. Este juego permitía usar tanto las manos como los pies.

No es sino hasta el siglo XII que se encuentran evidencias de algún tipo de fútbol practicado en Inglaterra. En la edad media se conocieron varios tipos. Básicamente era un fútbol que tenía lugar entre facciones o grupos rivales en villas y ciudades y también entre pueblos y parroquias.

El fútbol femenino tiene unas raíces tan profundas como las del masculino: su primer partido oficial se disputó el 23 de marzo de 1895



Del texto anterior responde las siguientes preguntas:

1.- ¿De dónde surge el deporte? (1 pto)

2.- ¿Cómo se llamaba el juego que dio inicio al futbol y qué significa? (1 pto)

3.- ¿En qué año se juega el primer partido de fútbol femenino? (1pto)

EL CAMPO DE JUEGO

El campo de fútbol es el terreno en el cual tienen lugar los partidos y los entrenamientos de este deporte. Tiene forma rectangular, y sus dimensiones varían de una modalidad a otra.

Las medidas reglamentarias para un campo de fútbol 11 son de 90 a 120 metros de largo, y de 45 a 90 metros de ancho. No obstante, para los partidos internacionales se aconseja que estas medidas estén entre los 100 y los 110 metros de largo, y entre los 64 y los 74 metros de ancho.

Para los campos de fútbol 5, las medidas reglamentarias varían de los 25 a los 42 metros de largo, y de los 15 a los 25 metros de ancho. La FIFA exige para los partidos internacionales que estas medidas oscilen entre los 38 y los 42 metros de largo, y entre los 18 y los 25 metros de ancho.





II.- Dibuja una cancha de handball o balón mano con sus líneas, áreas de juego y medidas. (10 puntos)



10 REGLAS BÁSICAS DEL FÚTBOL

- 1° - Duración del partido: dos periodos de 45 minutos.
- 2° - Inicio y reanudación del juego: los capitanes realizan junto con el árbitro un sorteo de moneda para decidir quién jugará de qué lado de la cancha.
- 3° - Balón en juego o fuera de juego: el balón se considera fuera de juego si traspasa por completo los límites de la cancha.
- 4° - Gol marcado: el balón tiene que cruzar completamente la línea de meta.
- 5° - Fuera de juego: cuando un jugador está más cerca de la línea de arco contrario que el balón y su penúltimo adversario.
- 6° - Faltas: el jugador comete una infracción imprudente o de fuerza excesiva.
- 7° - Tarjeta amarilla y roja: un jugador amonestado recibe una tarjeta amarilla y un jugador expulsado recibe una roja.
- 8° - Tiro libre: el balón debe tocar con el pie mientras el primero está libre y este jugador no puede volver a tocar el balón antes de que otro lo haya hecho.
- 9° - Tiro penal o penalti: cuando un jugador cometa alguna de las 10 infracciones que marca la FIFA.
- 10° - Saques: saques de banda, de meta y de esquina reanudan el juego desde distintos lugares de la cancha.





III.- Responda las siguientes preguntas a partir del texto anterior

1.- Elija 3 reglas nómbrelas y explíquelas con sus propias palabras, contextualizándolas en un juego real de balón mano. (2 pts. c/u)

a) _____

b) _____

c) _____

2.- Describa una diferencia entre tarjeta amarilla y tarjeta roja.

3.- ¿Has jugado fútbol alguna vez? ¿Qué te parece este deporte? ¿Te gusto el tema de la guia? (1 punto)





IV.- Crear balón de fútbol (10 puntos)

Materiales:

- 1.- Globo
- 2.- Cinta adhesiva (scotch)
- 3.- Papel de diario
- 4.- Bolsa plástica (de negocio)
- 5.- pintura o plumones para decoración

Paso 1: Infla el globo con un diámetro de 20 cms. Aproximadamente, hazle un nudo.

Paso 2: Cubre el globo con papel de diario y pégalo con cinta adhesiva, repite este paso al menos 4 veces.

Paso 3: Cubre el balón con la bolsa plástica y vuelve a colocarle cinta adhesiva.

Paso 4: Decora el balón lo más similar a uno de fútbol.

Luego tomaras una fotografía del balón y enviarla a mi correo:

Amgd.gomez@gmail.com, en el correo mencionar nombre y curso.

****Este balón deberás guardarlo hasta la siguiente entrega de guías, ya que lo usarás para la actividad.****

