



Colegio Sol de Chile – Lo Espejo
Departamento de Historia, Geografía y CCSS

Prof. Stefano Cristofori / 1º año medio 2020

GUÍA DE HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES

Guía Nro 6: La organización de una nación hacia el S. XIX.

Nombre:

Curso:

Objetivo: Comprender y analizar mediante la lectura de documentos y fuentes primarias, las bases de la organización nacional chilena, valorando su aporte a la construcción del Estado Nación hacia el S. XIX

RECORDATORIO

Estimado/a estudiante, recuerda que si tienes alguna duda respecto al trabajo de guías, puedes acudir al profesor a través del siguiente correo electrónico: cstefano@colegiosoldechile.cl

INSTRUCCIONES

Estimado/a estudiante, la siguiente guía tiene como propósito el que puedas comprender las principales ideas que influyeron en el desarrollo de Chile como un estado independiente y soberano. Lo que hoy conoces como Chile, desde aquí comenzó a construirse.

A razón de lo anterior, deberás analizar los documentos que se presentan a continuación y responder lo solicitado. Además, seguido de este texto, podrás encontrar un cuadro resumen del “Análisis de fuentes”, el cual podrá ayudarse a comprender de mejor manera los documentos que tendrás que leer.

Fuentes según su origen

Primarias: testimonios u objetos materiales del pasado, contemporáneos a los hechos investigados.

Secundarias: interpretaciones posteriores a los hechos investigados elaboradas a partir de fuentes primarias y secundarias.

Fuentes según su naturaleza

Orales: entrevistas y discursos, entre otros.

Visuales: pinturas y fotografías, entre otros.

Materiales: edificios y herramientas, entre otros.

Escritas: cartas, leyes y libros, entre otros.

Cartográficas: mapas y planos, entre otros.

Estadísticas: censos y gráficos, entre otros.

La organización de la Republica

Antes de comenzar con la guía, te recomendamos el contextualizar el contenido a través del siguiente video de YouTube: <https://www.youtube.com/watch?v=h-lsbTr4Elw>, video titulado “Independencia de Chile en 5 minutos”.

Lee lo que se te presenta a continuación y responde:

“Antes de continuar, reflexionemos”

Tal como decía Marco Aurelio, Emperador Romano entre el 121 y 180 D.C. **“todo lo que escuchamos es una opinión, no un hecho. Todo lo que vemos es una perspectiva no una verdad”**. Y justa razón tenía al declarar esto, ya que cada vez que estudiamos la historia o el relato de la misma, solo conocemos una parte o una perspectiva de los hechos.



A cualquier fuente que podamos recurrir para poder conocer, aprender o analizar un hecho histórico, siempre estará condicionada por quien la observo, por quien la escribió y por tanto, por quien la relato. Es por esto que debemos entender que dependiendo de la narración que encontremos, serán también los grupos que tendrán mayor protagonismo. Algunos pasaran a ser libertadores y otros opresores, y esto solo será gracias a la perspectiva.

Las bases de la Historia no deben ser entendidas como un régimen absoluto de conocimiento, sino que por el contrario, esta se encuentra en constante construcción, análisis y cambio.

El caso de Chile y su construcción de Estado- Nación no es la excepción a la regla frente a lo que se menciona, es por esto que en la siguiente guía, trabajaremos con fuentes que otorgaran diversos sentidos y protagonismos a los grupos que participaron en la construcción y organización de Chile como un Estado Independiente.

Fuente: Creación personal.

Actividad: Antes de continuar, responde la siguiente pregunta.

- 1- A partir del texto anterior, ¿Cual crees tú que es la intención de Marco Aurelio en su idea? fundamenta

I. El caso de Chile: El contexto general.

Los años que siguieron al periodo de la Independencia en Chile, han sido analizados de distintas maneras por historiadores nacionales. Para algunos historiadores del S. XIX, como **Diego Barros Arana**, esta época se caracterizó especialmente por la **Anarquía y el Desorden Político**. Sin embargo, actualmente historiadores como **Simon Collier** han rescatado la importancia que tuvieron estos años para **sentar las bases de lo que sería la república en Chile**. En este sentido, algunos de los principales desafíos que debieron enfrentar las autoridades de la época, se presentan a continuación.

Desafíos en la construcción de Chile

Conciliar las distintas visiones políticas	Conseguir una situación económica estable	Conformación de una identidad propia	Defensa del territorio nacional
La formación y consolidación de la República de Chile fue un proceso en el que confluyeron variados esfuerzos y visiones. Dado que cada gobernante y grupo político intentaba dar su sello propio a la naciente república, fue esencial llegar a un consenso sobre el nuevo gobierno y la forma en que organizaría el país	Los costos humanos y económicos de la guerra por la independencia repercutieron en la economía nacional. Además, las naciones recién emancipadas aun no estaban preparadas para entrar al mercado mundial. Frente a esto, se potencio la importancia del puerto de Valparaíso para el comercio y la extracción de minerales y productos agrícolas	La sociedad del S. XIX tuvo que adecuarse a convivir con la idea de la República. Sin embargo, este camino no fue inmediato, ya que se mantuvieron algunas de las características del mundo colonial, como el sistema de inquilinaje, el predominio de la hacienda y la influencia de la Iglesia en la vida cotidiana	El logro de la independencia no fue el fin de las guerras para Chile. Durante sus primeras décadas de existencia, la república chilena tuvo que consolidar su posición en la región y defender su territorio.

Actividad:

A partir del cuadro anterior, responde:

¿Por qué crees tú que los desafíos en la construcción de Chile fueron los indicados anteriormente? ¿Que otro desafío crees que tu podríamos haber enfrentado?

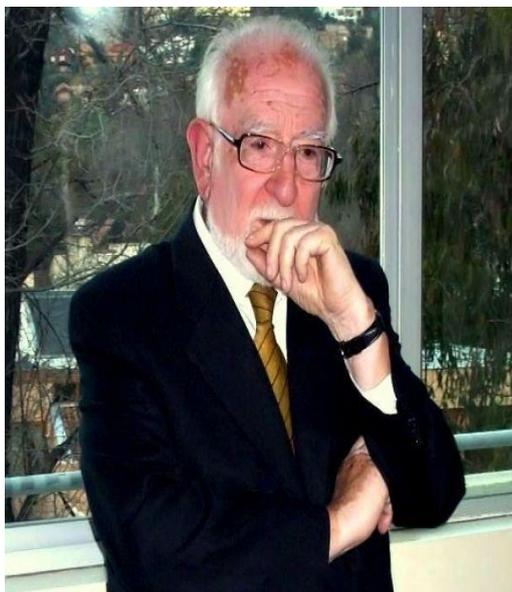
Análisis de fuentes secundarias



Simon Collier.

“Una buena parte de la explicación del desarrollo inusual de la historia chilena se apoya en lo que puede llamarse de manera más apropiada la “governabilidad” del país en el momento de su independencia, especialmente en los aspectos básicos de territorio y población. (...). Si se le compara con Argentina o México, Perú o Nueva Granada, este era un territorio muy compacto habitado por una población también compacta”

Collier, S, Chile. En: Bethell, Leslie. Historia de America Latina. Vol. 6. Barceloa, España: Editorial Crítica, 1991.



Sergio Villalobos.

“En el plano económico y social el rastro de la Independencia era muy negativo. El financiamiento de la lucha había obligado a establecer nuevos impuestos y se había exigido a la gente que contribuyese con sus bienes. Algunas áreas rurales habían quedado arrasadas para no dejar recursos al contenedor y, tanto los gobiernos realistas como los patriotas habían despojado las haciendas a sus enemigos, creando un desorden en el campo. Además, el cierre momentáneo del mercado peruano para el trigo chileno y otras perturbaciones del comercio habían deteriorado la fortuna de los particulares.”

Villalobos, S. Chile y su Historia. Santiago, Chile: Universitaria, 2003



Luis Ortega

“El proceso de construcción del estado-nación en Chile en el siglo XIX fue prolongado. Desde varios puntos de vista - político, social y económico, entre otros - es posible postular que a lo largo del período 1829-1880 estuvo sometido a diferentes tensiones que no solamente lo dilataron, sino que requirieron de acuerdos socio-políticos amplios que comenzaron a dar sus frutos una vez que fueron superadas las contradicciones que dieron origen a las guerras civiles de la década de 1850. Fue sólo entonces que el proceso de organización política y territorial adquirió mayor velocidad, aunque no estuvo ausente de agudos problemas, y abrió paso al proceso de modernización del país.”

Ortega, L. LA POLÍTICA, LAS FINANZAS PÚBLICAS Y LA CONSTRUCCIÓN TERRITORIAL. CHILE 1830-1887. ENSAYO DE INTERPRETACIÓN. Revista UNIVERSUM • Nº 25 • Vol. 1 • 2010 • Universidad de Talca

A partir de las fuentes anteriores, responde las siguientes preguntas:

- 1. Contrasta las visiones de los tres autores y responde. ¿Cuál es la visión que tiene sobre el proceso de construcción del estado nación de Chile? ¿Qué plantearías tú sobre este periodo?**

2. ¿Cuál de los desafíos explicado por los autores, crees que es más relevante para la construcción de la república?

3. A partir de lo observado en las fuentes, y teniendo en cuenta la frase de Marco Aurelio al inicio de la guía, ¿Crees que se cumple la idea de Marco Aurelio con estas tres fuentes? ¿Por qué?
