



Datos Personales

Nombre y apellido

.....

.....

Curso

Fecha: _____

GUIA N°1, Segundo Semestre: Economía de Chile en el siglo XIX

Objetivo de Aprendizaje: Comprender las características de la economía Chilena, mediante la lectura e interpretación de fuentes, reflexionado en relación al presente.

Porcentaje de Evaluación: 30 % - **Puntaje Total:** 22 pts.

Puntaje Obtenido: _____ **NOTA:** _____

Indicaciones Generales: Lee cuidadosamente la guía y resuelve los ejercicios planteados, si tienes alguna duda o quieres enviar los resultados de la guía, puedes escribir al siguiente correo electrónico: primerohistoria20@gmail.com .

Indicadores de logro:

- Señalan los procesos de expansión y los ciclos económicos que constituyen la economía del s XIX
- Relacionan el contexto económico internacional con el nacional
- Infieren información estadística a partir de lectura de texto

Estimado estudiante: En guías anteriores conocimos procesos históricos relacionados a la Independencia de Chile, y los primeros años de su conformación como Estado-nacional. En esta oportunidad daremos un salto para comprender el **panorama económico de Chile en el siglo XIX**. Pero antes, comenzaremos por conocer los siguientes conceptos centrales.

CONCEPTOS CENTRALES

CICLO ECONÓMICO

Período de actividad económica donde es posible distinguir una fase de expansión que termina finalmente con una crisis.

INDUSTRIALIZACIÓN

Producción de bienes a gran escala , mediante la utilización de máquinas accionadas por fuentes de energía.

MATERIAS PRIMAS

Elementos obtenidos directamente de la naturaleza y que se utilizarán como material para elaborar un producto.

CAPITALISMO

Sistema económico basado en la propiedad privada de los medios de producción y en la libertad de mercado

Actividad: Defina los siguientes conceptos, para facilitar la lectura y comprensión de los textos que leerás a continuación (3 puntos)

Monopolio: _____

Auge: _____

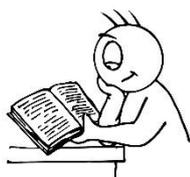
Migración: _____

Fiscal: _____

Yacimiento: _____

Autoabastecimiento: _____

Decaimiento: _____

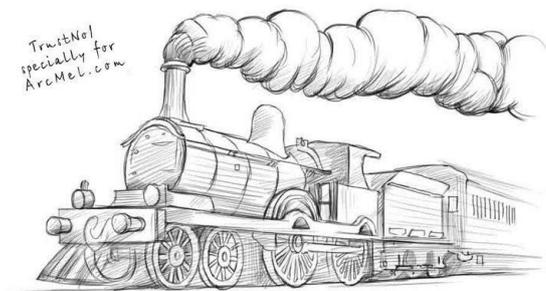


Lee los siguientes textos y subraya las ideas centrales que se relacionen con los conceptos de materias primas, industrialización, nuevas tecnologías.

▪ **Economía chilena en el siglo XIX**

Los años de **1810 y 1879** marcan los límites de un período en la historia económica de Chile. En 1810, nuestro país inicio su proceso de independencia y construcción de un orden republicano. El fin del sistema colonial significa también insertarse en el **nuevo orden económico que comenzaba a expandirse por el mundo, el capitalismo**. Las transformaciones económicas y sociales de esta nueva relación, fueron mucho más lentas que las del orden político. Esta lentitud se constata en el hecho que Chile sigue manteniendo su tradición de productor de materias primas, aunque lentamente la economía y la organización de la sociedad fueron adquiriendo rasgos que la acercaban al “estilo moderno” impuesto por el capitalismo y la alejaban de las viejas prácticas del periodo colonial. El primer ciclo económico de Chile se da entre los años 1830 y 1870 con el desarrollo agro-minero, lo que trajo un crecimiento sostenido de la economía nacional. La crisis que se produjo en el año 1878, con una importante depresión que afectó a la economía capitalista en su conjunto y dio pie a que en un año después, cuando se desencadenó la Guerra del Pacífico, se iniciará un nuevo ciclo económico, el del salitre.

▪ **El contexto internacional**



Desde el punto de vista económico, la independencia permitió a Chile romper con las trabas del monopolio comercial e incorporarse plenamente al proceso de desarrollo que, desde el siglo XVIII, había iniciado una fase de expansión sin precedentes en la economía mundial. Desde el último cuarto del siglo XVIII, varias naciones europeas habían iniciado la industrialización de sus actividades productivas, proceso liderado por Inglaterra. El nuevo modo de producción dejo

definitivamente atrás la elaboración artesanal. Grandes fábricas que concentraban un número importante de trabajadores asalariados aumentaron considerablemente la velocidad y el volumen de la producción de manufacturas. Las nuevas tecnologías se aplicaron no solamente a la industria, sino también a la agricultura, la minería y los transportes, revolucionando el conjunto de la economía al ahorrar trabajo, abaratar los costos de producción e incrementar la productividad. El aumento de la producción agrícola permitió disponer de una mayor cantidad y variedad de alimentos, lo que dio lugar a un crecimiento de la población nunca antes conocido en la historia. Todo este proceso motivó que la actividad económica europea traspasara sus límites geográficos, en busca de nuevos recursos que abastecieran su crecimiento industrial y de nuevos mercados donde vender esa producción, dando lugar así, al proceso histórico conocido como expansión mundial del capitalismo.

El crecimiento experimentado por los países industrializados, llamados también economías centrales o desarrolladas y su expansión por el mundo tuvo repercusiones en los países más atrasados denominados periféricos o subdesarrollados. En primer lugar estos debieron resolver un importante desafío: seguir el ejemplo de estas exitosas economías e industrializarse, o desarrollarse vendiendo sus materias primas a los mercados en expansión. La mayoría de los países latinoamericanos incluido Chile, optó por la segunda alternativa, convirtiendo la demanda por sus materias primas, en el motor del crecimiento económico; a este sistema se le denominó crecimiento “**hacia afuera**”.

Actividad: A partir de la lectura que acabas de realizar, contesta las siguientes preguntas

a) Explica qué transformaciones y cambios trajo consigo el proceso de industrialización europeo. (2 pts)

b) Identifica qué alternativa de desarrollo económico caracterizó a Chile y cómo se relaciona con el llamado “crecimiento hacia afuera”. (2pts)

A continuación veremos las materias primas que exportaba Chile y que caracterizaran los ciclos económicos

▪ **Materias primas de exportación**

La minería y la agricultura fueron las principales actividades económicas en las que se apoyó, esta inserción del país en el sistema capitalista internacional caracterizadas por una **secuencia de auges y decadencia** en la explotación de plata, carbón y salitre en lo que compete a la minería; y a ciclos similares en la agricultura.



○ **La Agricultura:**



Si bien la agricultura era una actividad tradicional practicada en Chile, esta experimentó un crecimiento económico importante con **el trigo**, gracias a la recuperación y ampliación de los **mercados tradicionales de Perú**, y al aprovechamiento del desarrollo temporal de los que se crearon a mediados de siglo en **California y Australia (1848 -1857)**, conocida como “**fiebre del oro**”, donde el descubrimiento de yacimientos de oro, provocó una migración masiva de la población hacia esos lugares y por consiguiente la demanda de productos chilenos como el trigo, fruta seca,

vino , entre otros. Esta situación duró un corto período de tiempo, ya que estos mercados comenzaron a autoabastecerse.

Actividad:

Tabla N°1
Exportación de trigo y harina 1848-1855
(en miles de qqm)

Año	Trigo	Harina
1848	3	3
1849	87	69
1850	277	221
1851	175	140
1852	145	111
1853	166	124
1854	63	50
1855	15	12

Fuente. Odisea. PUCV. Nov 2008.
<http://www.odisea.ucv.cl/pags/unidad2/unidad3/materiales4.html>

a) **Observa la tabla con las cifras de producción de trigo en Chile y explica que hecho podría estar relacionado al crecimiento y decaimiento de producción entre los años 1848-1855. (3pts)**

○ **La Minería**

Durante el siglo XIX se explotaron diversos metales en el país. La **plata** fue uno de los primeros, a partir del descubrimiento de **Chañarcillo en 1832**, lo que facilitó el descubrimiento de otros yacimientos. La exploración de este mineral trajo una gran prosperidad económica al país, que posteriormente se traduciría en una crisis, cuando en 1858 el mineral se comienza a agotar.

El **cobre** comenzó a tomar importancia a partir de 1850, específicamente en la zona de Atacama y cercano a Ovalle con el yacimiento **“Tamaya”** (la mina con mayor producción de la época), y la mina El Teniente en Rancagua. Su explotación se incrementó debido a las mayores demandas de los mercados europeos, en pleno proceso de Revolución Industrial.

A mediados del siglo XIX, emergieron las ciudades mineras de **carbón, Lota y Coronel** en la Región del Biobío, allí se establecieron empresarios tales como Matías Cousiño y Federico Schwager, entre otros. El auge del carbón se vivió a fines de siglo, debido a la gran demanda de la **navegación a vapor y la minería desarrollada en el norte del país**, que lo utilizaba como combustible. Hasta la primera mitad del siglo XX, la demanda de carbón se mantuvo medianamente estable, hasta que la generalización del uso del petróleo y la energía eléctrica en los procesos industriales y en los ferrocarriles, causó crecientes problemas de demandas a las empresas carboníferas, los que culminarían con el cierre definitivo de las minas en 1997.

La extracción del **salitre** fue la principal actividad económica **de Chile entre 1880 y 1930**. Tras la Guerra del Pacífico, el Estado anexó los territorios de Tarapacá (Perú) y Antofagasta (Bolivia) donde se encontraban las reservas más grandes de este mineral. El salitre comenzó a ser conocido en Europa gracias a su uso en la industria química para **fabricar explosivos y fertilizantes**, lo que generó una alta demanda del mineral y convirtió a Chile en el principal productor a nivel mundial. La exportación del salitre generó grandes ganancias

al Estado a través del cobro de impuestos a privados, lo que posibilitó la inversión fiscal en obras tendientes a potenciar el desarrollo económico y cultural. En este desarrollo se combinaron capitales privados y fiscales, los cuales se tradujeron en el mejoramiento de comunicaciones y transportes como el ferrocarril, obras viales, puentes y viaductos, además de obras en otras áreas, como la construcción de escuelas y hospitales. El **fin del ciclo expansivo del salitre** se produjo fundamentalmente por la **creación del salitre sintético** y la gran depresión de los años 30’.

Actividad:

a) Completa la tabla de los “**ciclos económicos**” de minería y agricultura en Chile. Para esto debes **identificar** las causas del auge y el decaimiento en la exportación de cada una de las materias primas. (4 pts)

Materia Prima	Auge	Decaimiento
Ejemplo: Trigo	Ampliación del mercado del Perú /Fiebre del Oro en California y Australia.	Mercados comienzan a autoabastecerse
Plata		
Carbón		
Cobre		
Salitre		

b) A partir de la lectura y la tabla que acabas de completar, define con tus palabras qué se entiende por “ciclo económico”? (1 pts)

c) **Averigua** a través de diversos medios, cuál es la principal actividad económica en Chile en la actualidad. (1 punto)

A partir del resultado de la pregunta anterior, **reflexiona** sobre los siguientes cuestionamientos:
d) ¿Crees que ha cambiado el modelo de crecimiento económico de Chile a lo largo de los años? Fundamenta. (2 puntos)

e) ¿Qué riesgo supone para Chile el crecimiento económico “hacia afuera”? Fundamenta. (2 puntos)

f) Para finalizar, me gustaría saber qué aprendiste a través de la realización de la guía y qué actividades te parecieron más interesantes de realizar. (2 puntos)

