GUIA N°4: Chile, en la primera mitad del siglo XX, desde 1925.

Datos Personales
Nombre y apellido
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
•••••
Curso



Obietivo de la Guía

Analizar las primeras décadas del período presidencial en Chile У establecer elementos en común con la actualidad.



¿Qué voy aprender?

Entender que Chile ha pasado por procesos de crisis y transformaciones, que se resolvieron desde el Estado con distintos actores políticos-sociales y reflexionar sobre la situación actual encontrando elementos en común con ese pasado.

Instrucción General

La guía se debe desarrollar en casa, apoyados en la medida de lo posible por algún adulto, guardarlas en una carpeta y en caso de tener dudas pueden realizar consultas al mail del docente en:

sandraramosv@gmail.com.

Espacio para compartir material de apoyo en el grupo del curso (sección "ver más") y realizar consultas por Messenger:

https://www.facebook.com/ProfeSaRaVall

iAnimo y fuerza!



VOCABULARIO DE CONCEPTOS CLAVES

Presidencialismo >

Sistema de gobierno en la que la Constitución Política establece una división de poderes en donde el Poder Ejecutivo es ejercido por un Presidente de la República que concentra funciones como Jefe de Estado (es decir, quien representa la unidad del Estado a nivel interno e internacional) y Jefe de Gobierno (es decir, es el responsable del gobierno de un estado o de una subdivisión territorial de este). dispone de atribuciones colegislativas junto con el Congreso Nacional, Parlamento o Poder Legislativo.

Es un proceso en el que las principales variables económicas ofrecen Crisis ? resultados negativos, como desempleo, disminución de las exportaciones, **económica** inflación, entre otras. Pasa por 3 fases: desaceleración, recesión y depresión.

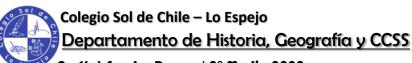
En Estados con gobiernos democráticos, se puede producir una crisis de sus principales instituciones, como un gobierno (poder ejecutivo) o el congreso. Crisis > Las causas pueden ser internas: abusos de poder, corrupción, desconfianza institucional ciudadana, escasa legitimidad, entre otros. Por causas externas: crisis económicas, guerras, invasiones, entre otros.

Repasemos contenidos anteriores... completa el párrafo con los siguientes conceptos sobre las principales condiciones que se presentan al finalizar el periodo Parlamentario: presidencialista, asamblea constituyente, Constitución política, Arturo Alessandri Palma, impuesto a la renta, Código del Trabajo, Ruido de sables, cuestión social, interpelación, Ejecutivo, Parlamentarismo.

"La década de 1920 trajo consigo el fin del periodo histórico chileno llamado
, el cual se caracterizó por el predominio del poder legislativo al
frenar proyectos del poder, a través de a sus
ministros. Las consecuencias fueron una crisis institucional del Estado, una profunda
y provocando la intervención de militares en el hecho
histórico de 1924 llamado En este hecho los militares
exigieron por ejemplo, y el Presidente
se exilia en Argentina. A su regreso en marzo de 1925,
inicia el proceso para crear y aprobar una nueva,
incumpliendo el interés de los trabajadores por debatir previamente en una
Aprobada la Constitución Política en agosto de 1925, se abre un nuevo camino donde un
sistema político deja atrás al Parlamentarismo"

A modo de conclusión, ¿En qué medida el cambio del período Parlamentario al Presidencialismo en Chile, fueron determinantes los siguientes factores? Explica utilizando una o más de los siguientes factores, respondiendo en tu cuaderno:

- o Los problemas de la cuestión social
- o La celebración del Centenario de Chile en 1910
- o La intervención de los militares en 1924
- La aprobación de la Constitución Política de 1925



Prof(a) Sandra Ramos / 2º Medio 2020





1927

Gobierno de Carlos Ibañez del

Se postuló como único candidato presidencial y obtuvo el 98% de los votos. Su programa de gobierno busca un "Chile Nuevo", eficiente con funcionarios profesionales, creando nuevas instituciones para reorganizar, invertir y reducir gastos públicos. Pero reconocido por su estilo dictatorial con sus opositores a los que persiguió incansablemente .

SOLO EN ESTADOS UNIDOS PRODUJERON 642 QUIEBRAS DE BANCOS EN 1929 Y AL AÑO SIGUIENTE, UNA SEGUNDA OLA DE QUIEBRAS AFECTA A 608 ENTIDADES BANCARIAS, LLEGANDO EN 1932 A UN TOTAL DE 2.298

1930

La crisis económica golpea a Chile

Según un informe de la Liga de las Naciones, Chile fue el país que más severamente sufrió producto de la crisis mundial. La deuda externa aumentó al doble, la explotación salitrera disminuyó un 68%, lo mismo que el cobre, se gastan las reservas de oro y no logran frenar el déficit fiscal.



Multitud en las calles celebrando la caída de Ibáñez Revista ZIG ZAG, 1 de agosto de 1931

1925

El trabajo en las sombras...

El Presidente Arturo Alessandri logró promulgar una nueva Constitución Política, y escoge a uno de los militares que participó en el "ruido de sables" como Ministro de Guerra: Carlos Ibáñez del Campo. Desde ese cargo comienza una carrera política con el fin de asegurarse que las reformas exigidas por los militares se cumplieran.

LAS INVERSIONES DEL GOBIERNO
FUERON PROYECTOS DE OBRAS
PUBLICAS: DESAGÜES, CAMINOS,
PUENTES, BARRACAS, PRISIONES,
PISTAS DE ATERRIZAJE,
INSTALACIONES PORTUARIAS, 500
KILÓMETROS DE RAMALES PARA
FERROCARRILES. ADEMÁS DE NUEVAS
INSTITUCIONES COMO
CARABINEROS, CONTRALORÍA
GENERAL DE LA REPÚBLICA, SERVICIO
DE IMPUESTOS INTERNOS, CAJAS DE
CRÉDITO, ENTRE OTROS.

1929

La "Gran Depresión Económica"

Conocido como el jueves "negro" de octubre, la economía de Estados Unidos se desplomó, influyendo en todos los países que tenían deudas o comercio con ese país. Las causas fueron el exceso de créditos que aprobaban los bancos a clientes que no pudieron pagar y la bolsa de comercio, especuló con el precio de las acciones de las empresas, a un valor más alto del real.

LA
CONSECUENCIA SOCIAL DE
MAYOR RELEVANCIA FUE EL
AUMENTO DEL DESEMPLEO,
SOBRE TODO EN
LA MINERÍA DEL SALITRE. ASÍ,
DE LOS 91 000 OBREROS QUE
TRABAJABAN EN LAS
SALITRERAS EN 1929,
SOLO QUEDABAN 31 000 A
FINES DE 1931.

1931

La caída de Ibáñez

Protestas y represión fueron la tónica del último año de gobierno. Las filas de cesantes, los complots y atentados, dispusieron de un gobierno y la figura del Presidente en un Dictador más que en un salvador de la crisis económica, fue incapaz de resolver los conflictos. La crisis institucional no se resolvió con su renuncia al cargo de Presidente.

PROFESORA SANDRA RAMOS
FUENTES: 1. JORGE GAETE, EL ROL DEL ESTADO CHILENO EN LA BÚSQUEDA
DEL DESARROLLO NACIONAL (1920-1931) EN ESPACIO REGIONAL, 2009.
2. WWW.MEMORIACHILENA.CL 3. TEXTO ESCOLAR DE HISTORIA 3°MEDIO, SM, 2016

CONTEXTO HISTÓRICO DE LOS PRIMEROS GOBIERNOS PRESIDENCIALES

En la infografía se señalan algunos hitos (hechos históricos) que marcan los primeros años del **periodo presidencial** en Chile.

En este período el poder ejecutivo, en la figura de sus presidentes y ministros que se forman en cada gobierno, tienen mayor relevancia en la toma de decisiones de un Estado, comparado con el anterior período parlamentario.

Para comprobar la premisa anterior debes responder las siguientes preguntas en tu cuaderno:

- 1. Crea un vocabulario con los siguientes conceptos: eficiente, Contraloría, depresión económica, bolsa de comercio, deuda externa y déficit fiscal.
- 2. Si el periodo parlamentario era pasivo, en términos de políticos ¿Qué propone el gobierno de Carlos Ibáñez para fortalecer al Estado y la figura del Presidente?

Prof(a) Sandra Ramos / 2º Medio 2020

- 3. ¿Por qué se produce una crisis económica internacional y cómo afecta a Chile?
- **4.** En conclusión, el programa de gobierno de Ibáñez ¿se logra consolidar en el tiempo que dura su mandato? ¿Mantuvo el apoyo constante de la población que lo eligió? ¿Por qué?

LA CRISIS INSTITUCIONAL (1931-1932)

Se entiende por crisis institucional, la incapacidad del Estado y sus representantes políticos de salvaguardar la seguridad y el bienestar de la población por diversos factores políticos, económicos y sociales. Una salida común que se tomó en Chile fue la renuncia de sus Presidentes: Arturo Alessandri (1925), Emiliano Figueroa (1927) y Carlos Ibáñez (1931). ¿Qué soluciones se barajaron con la última renuncia? Simplemente fueron 18 meses en el que existieron 5 gobiernos, sólo uno fue elegido en las urnas, el Presidente Juan Esteban Montero, mientras otros asumieron los cargos en reemplazo a la espera de poder llevar a cabo nuevas elecciones presidenciales.

Presidente Juan Esteban

Elegido con casi el 64% de los votos en 1931, no pudo ejercer de manera efectiva para resolver los problemas, porque el apoyo de los partidos políticos que tenían representantes en el Congreso, terminaban en rencillas o complots en su contra.

República Socialista

Opositores a Montero, compuestos por militares v civiles, realizan un Golpe de Estado en junio de 1932, con ideas de izquierda. Crean una Junta de gobierno que promueve un Estado controlador de la economía. Sólo dura 12 días, porque ya no son bien vistos los militares en el poder, después de la mala experiencia del ex-coronel Ibáñez. Algunos de sus líderes fueron deportados a Isla de Pascua.

Presidentes Provisorios

3 gobiernos continuaron en 1932, todos llegan al cargo de presidente o vicepresidente porque deponen al anterior, entre un general militar o el presidente de la Corte Suprema. Aunque tratan de manejar la situación del país, sólo resulta las elecciones presidenciales de octubre de 1932, cuando sale elegido Arturo Alessandri Palma con el 55% de los votos.

Para reflexionar.... en base a la crisis institucional que se describe en el diagrama anterior, ¿Qué habrías hecho si fueras un ciudadano(a) de esa época? ¿Hubieses estado de acuerdo o no con los constantes cambios de gobierno? En la actualidad, varios gobiernos se han visto criticados por malas decisiones, resultados o promesas incumplidas. Sin embargo ¿Existen diferencias o semejanzas con los años de 1927 a 1932? El estallido social de octubre 2019 o la actual pandemia ¿pueden ser factores que terminen desencadenando una crisis institucional? o ¿Todavía existe un sistema presidencial fuerte como se estableció en 1925 y continuo con la Constitución de 1980?



Prof(a) Sandra Ramos / 2º Medio 2020

Al respecto, existen algunas opiniones que te pueden permitir profundizar en tu reflexión:

"...No menos importante es estar atentos a expresiones autoritarias, como en el pasado fue la figura del dictador Ibáñez, quien durante su mandato se encargó de reprimir a la oposición, relegar al Congreso, censurar a la prensa y someter al movimiento sindical al control del Estado. Por lo mismo, el llamado es estar atentos al llamado a «orden o normalidad» de políticos conservadores y autoritarios que se presentarán sosteniendo la idea de restauración del viejo orden o propugnando un nuevo orden conservador (Nueva Constitución realizada «desde arriba»). En ese sentido, el presidente Piñera al no renunciar o al no ceder espacio a una Asamblea Constituyente, se constituye en el principal obstáculo para la construcción de un país más inclusivo, justo e igualitario"

Fuente: Columna de opinión publicada el 11 noviembre, 2019, en https://regionalista.cl/a-proposito-de-renuncias-presidenciales-en-la-historia-de-chile/

"Es en estos tiempos duros y difíciles para las familias chilenas cuando el Estado debe desplegar toda su capacidad de protección...Pero nada que haga el Gobierno, ni el control de nuestras Fuerzas Armadas y de Orden serán suficientes si no contamos con la efectiva y comprometida colaboración de toda la ciudadanía. Por eso hoy, una vez más, pido cumplir fiel y estrictamente las instrucciones y protocolos de la autoridad sanitaria...

...Quiero ser muy claro. Como Gobierno no podemos ignorar ni dejar de enfrentar la Pandemia Social que significa la pérdida de empleos de los trabajadores, la reducción de ingresos de las familias y la destrucción o quiebra de las empresas... nos hemos preparado temprano para enfrentar la Pandemia Social de la Recesión, diseñando e implementando la Segunda Red de Protección: el Plan de Protección Social para las Familias Chilenas...

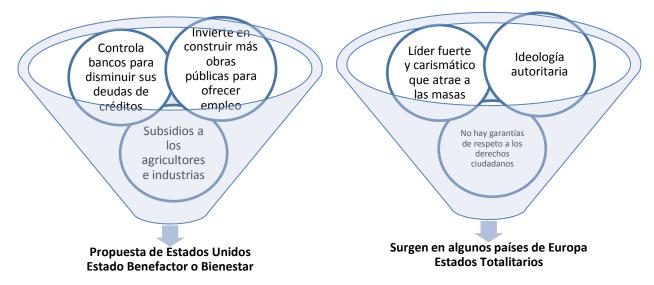
Fuente: extracto del Discurso del Presidente Sebastián Piñera, 17 de mayo 2020 y publicado en www.minsal.cl

Colegio Sol de Chile – Lo Espejo Departamento de Historia, Geografía y CCSS

Prof(a) Sandra Ramos / 2º Medio 2020

¿Cómo salieron en Chile de la crisis institucional y económica en la década de 1930?

La salida viene dada en parte por la experiencia internacional para resolver las consecuencias negativas de la depresión económica de 1929, en el que Estados Unidos propuso un plan llamado "New Deal" o "Nuevo Trato", dando énfasis en el papel del Estado en tomar mayor control de la economía. Europa desarrolla en algunos países, nuevas formas de gobiernos llamados Totalitarismos.



Por otra parte en Chile, se van a posicionar desde varios gobiernos con propuestas enfocadas en seguir fortaleciendo el orden institucional y mejorar la economía. Este nuevo proceso político y económico se inicia en 1932 con el gobierno de Arturo Alessandri, quien gobernó principalmente con los partidos Conservador y Liberal de derecha, eso significa que provienen de la clase alta y continúa en 1938 con una coalición de partidos políticos de centro-izquierda, llamada Frente Popular.



Actividad.

¿Cómo solucionaron en Chile las crisis política y económica? ¿Siguieron los ejemplos de Estados Unidos y/o Europa? El Estado chileno ¿invirtió y/o controló a la población? ¿Encuentras en ese proceso histórico del pasado alguna semejanza con la actualidad? Para responder, debes investigar en tu texto escolar páginas 90- 93 -94 — 96, o en otras fuentes de información (en Classroom se alojaran algunos enlaces) y extraer las ideas principales de las soluciones o problemas que enfrentaron, y copiarlos en tu cuaderno en formato post, cómo se ejemplifica en la página siguiente (puedes recortar y pegar en tu cuaderno). Si quieres profundizar en los Estados Totalitarios, que de igual forma se verá en la siguiente guía de estudio, puedes leer páginas 38- 40- 42 -44.

