



Colegio Sol de Chile Lo Espejo
Departamento de Educación Tecnológica
Profesor: Elizabeth Muñoz Vargas
Correo: emunoz@colegiosoldechile.cl
Cursos: Segundo medio

Guía de educación tecnológica *“Innovar para aprender a evolucionar”*

Nombre	
Curso	
Correo	
Red social	
Número telefónico	
Dirección	

Objetivos:

Comprender e identificar las innovaciones tecnológicas apreciando su importancia en la sociedad.

Analizar y debatir aspectos positivos y negativos de las innovaciones tecnológicas, valorando su evolución en el tiempo.

Lee la siguiente información y luego realiza las actividades.

INNOVACIONES TECNOLÓGICAS:

Son las creaciones de nuevos productos o servicios siempre enfocado a un usuario llamado consumidor. Existe innovación cuando las empresas presentan nuevos elementos a la venta o de lo contrario mejorar lo que ya existe. Las innovaciones tecnológicas nacen pensando en una necesidad que se pretende satisfacer. Son tecnologías muy evolucionadas que van de la mano con la globalización y contexto tecnológico de los seres humanos. Por ejemplo: GPS, código QR, robótica, inteligencia artificial, drones, etc.





ACTIVIDAD, con nota:

Según lo leído y comprendido de las innovaciones tecnológicas te invito a imaginar que nuestro colegio se encuentra totalmente tecnologizado, a partir de esto pregúntate ¿qué aspectos de su experiencia cotidiana en el establecimiento podría mejorar gracias a la tecnología? ¿impactaría ella en las relaciones humanas dentro de la escuela (entre estudiantes, con los/as docentes, entre otros/otras? ¿es posible reemplazar por la tecnología todos los trabajos que se realizan dentro de un establecimiento educacional?

A continuación, leerás y comprenderás una noticia:

Chile en el carro de la cuarta revolución industrial: ¿Hay trabajos amenazados?

29 de noviembre de 2017 "A

“A los que nos gusta la historia, siempre hemos fantaseado con la idea de haber vivido un momento paradigmático... y la verdad es que ahora estamos viviendo uno, en donde se están dando una serie de transformaciones muy, muy profundas, de forma muy vertiginosa y que afectan a todas las economías, industrias, sectores y países del mundo”. Se trata de la revolución 4.0. Así introduce Martín Padulla, sociólogo fundador y director de Staffing América Latina —que visitó Chile en el marco de un seminario de Adecco—, el fenómeno también conocido como la cuarta revolución industrial, en donde la tecnología, la digitalización, la robótica, la inteligencia artificial, el Big Data, la nanotecnología y la computación son los nuevos protagonistas de la economía. “En los últimos 20 años vamos a asistir a transformaciones más profundas que en los últimos dos siglos”, aseguró Padulla a Emol, además de recalcar que el futuro del mercado laboral tanto en Chile como en el mundo “requiere un ambiente de negocios y talentos 4.0” porque, como toda revolución industrial, “habrá puestos de trabajo que no existirán más, de hecho, algunos ya tienen certificado de defunción”.

Los primeros trabajos amenazados

Sin ir más lejos, Andrés Freudenberg, director del magíster en Capital Humano de la Universidad Mayor, se refirió a la nueva Línea 6 del Metro de Santiago, en la cual no hay conductores humanos en los trenes ni boleterías con personal. “Chile es uno de los países de la región que más avanzado está, que ya está subido en el carro”, apuntó Freudenberg e hizo referencia a una serie de labores que ya están siendo sustituidas por máquinas y tecnología: call centers; cajeros de bancos, supermercados y peajes; cocina de alimentos en restaurantes; pesaje de panes, frutas y verduras; limpiavidrios en edificios; counter de aeropuertos; entre otros.

3,2 millones de empleos pueden ser automatizados en Chile (...)

De hecho, según un informe elaborado por McKinsey Global Institute, dentro de 30 años la mitad de los trabajos que realizan los chilenos será ejecutada por máquinas y robots, de esa forma se estima que 3,2 millones de empleos pueden ser automatizados.

Los desafíos de Chile en la revolución 4.0

“Como la misma evidencia empírica nos demuestra, también se crearán otras nuevas áreas de trabajo, en donde habrá una demanda muy alta de otro tipo de habilidades, fundamentalmente tecnológicas y digitales”, subrayó Freudenberg. En esa línea, para Padulla, el mayor desafío es promover la alfabetización digital y diseñar programas de formación continua en donde haya una dotación de mayores habilidades y competencias para los trabajadores, porque “la revolución 4.0 requiere de mercados laborales modernos, dinámicos e inclusivos, donde se requiere un profundo cambio cultural. Lo primero que le diría a Chile para que enfrente esta revolución es que enfoque todas las energías en crear más y mejor capital humano. Que califique a sus jóvenes desde ya. Que esté muy atento a las posibilidades que ofrece la tecnología, modernizar el mercado laboral para hacerlo más dinámico y promover el idioma inglés”, indicó el sociólogo. Para la directora de SmartLab de la Universidad del Desarrollo, Nicole Forttes, a nivel local sí estamos sobre el carro de la nueva revolución, “pero aún no hay nada muy concreto ni existe una visión a largo plazo a nivel país”. De hecho, “en los programas de los candidatos presidenciales, no existe ninguna declaración concreta respecto a cómo la tecnología va a influir en el hecho de que habrá oficios que desaparecerán en pocos años más (...) no sabemos cómo Chile se hará cargo de eso ni de esas personas que quedarán sin trabajo”, argumentó. “Tenemos que hacer el cambio de switch y comenzar a reinventar los empleos actuales que ya las máquinas pueden efectivamente hacer. Debemos empezar a calificar más a las personas y prepararlas para cuando la revolución pegue”, enfatizó.



Colegio Sol de Chile Lo Espejo
Departamento de Educación Tecnológica
Profesor: Elizabeth Muñoz Vargas
Correo: emunoz@colegiosoldechile.cl
Cursos: Segundo medio

A large rectangular area containing horizontal lines for writing, spanning most of the page width and height.



Colegio Sol de Chile Lo Espejo
Departamento de Educación Tecnológica
Profesor: Elizabeth Muñoz Vargas
Correo: emunoz@colegiosoldechile.cl
Cursos: Segundo medio

PAUTA DE EVALUACIÓN:

Indicadores	Puntaje ideal	Puntaje obtenido
Se encuentra presente la introducción en el ensayo, la cual permita invitar al lector a conocer el tema expuesto.	1 punto	
Explica, analiza, compara algunas de las ideas presentes en el texto leído anteriormente.	2 puntos	
Expone y defiende sus ideas personales con base en su experiencia y comprensión.	2 puntos	
Discute ideas y retoma el objetivo del ensayo.	2 puntos	
Las oraciones están bien construidas; cada párrafo desarrolla una sola idea siguiendo un orden lógico, por lo que se comprende el mensaje fácilmente.	2 puntos	
El lenguaje se utiliza de manera precisa y adecuada.	1 punto	
Respeto las normas ortográficas.	2 puntos	
El trabajo está terminado y sin manchas, haciendo un trabajo cuidadoso y detallista.	2 puntos	
Total:	14 puntos	