





Colegio Sol de Chile – Lo Espejo

Departamento de Historia, Geografía y CCSS

Prof(a) Sandra Ramos / HISTORIA 2° Medio 2020

**Para empezar...** ¿Por qué la sociedad se puede manifestar? ¿Cómo lo hace? ¿Cuáles son las causas y consecuencias? Si recuerdas, el año pasado vimos que, a comienzos del siglo XX, la clase trabajadora aquella que trabajaba con sus manos en faenas relacionadas generalmente a la extracción de materias primas (salitre) o en servicios (ferrocarriles) inició un proceso de movilizaciones para solucionar sus problemas y lo fueron consiguiendo en forma paulatina con leyes sociales, la Constitución de 1925 o el Código del Trabajo en 1931. Ese proceso que partió como un fenómeno histórico llamado “cuestión social” fue tomando fuerza en la medida que se organizaron y canalizaban sus peticiones al mundo político. Esa forma de organizarse que existe desde el pasado y sigue presente en la actualidad se llama:

La clase baja  
exigió  
transformaciones,  
a través de paros,  
huelgas o  
protestas

La clase Media, desde  
1920 asume un rol  
importante, porque  
tienen acceso a la  
escolaridad y trabajan  
para el Estado.

Completa el concepto de la tabla, con las letras que faltan. Algunas están destacadas en los hechos que describen ese proceso histórico  
  
(2 ptos)

M			I			E				O				O				A			S
---	--	--	---	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	---

En 1925, la clase trabajadora no pudo participar en la elaboración de la Constitución Política.

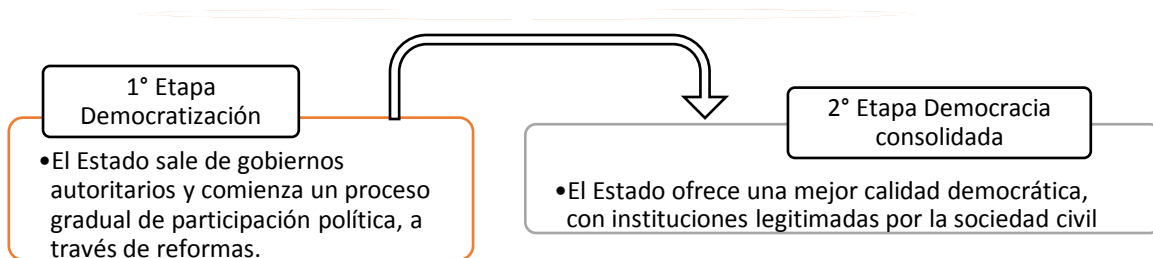
Un logro para los trabajadores fue que en el Código del Trabajo, se legalizaron las huelgas.



### La Democratización de la sociedad chilena

La democracia, no es sólo una forma de gobernar un país ofreciendo espacios para votar, también implica un proceso de democratización en el que la sociedad y sus representantes políticos buscan objetivos en común que permita mejorar el bienestar de la población a través de instituciones que se van creando o reformando con ese fin.

En el proceso histórico de ir generando una democracia cada vez más participativa, se observan algunas etapas:



Esquema basado en tipologías de Leonardo Morlino, cientista político.

En el caso de Chile del siglo XX, las consecuencias de la crisis económica de 1929 y la crisis política de 1931-1932, generó posteriores gobiernos, que además de superar los problemas económicos con un nuevo modelo enfocado a la industrialización, tuvo que escuchar e incorporar las propuestas de grupos y movimientos sociales emergentes que piden transformaciones políticas y sociales. Por tanto, comenzó una etapa de democratización a fines de la década de 1930 y duraría hasta 1973, cuando el Golpe de Estado, desbarató los logros democráticos hasta entonces.

En resumen, surgen nuevos actores sociales que van a participar en política y desde sus realidades y necesidades, fueron dando forma a un Estado de Bienestar o Benefactor.

Periodo Parlamentario (1891-1925)	Periodo Presidencial (1925-1973)
Predominio de una élite oligárquica	Estado Benefactor
Grandes empresarios de la minería, el comercio y los bancos o mundo financiero Terratenientes o hacendados Los partidos políticos (conservadores y liberales)	Clase media (profesionales, funcionarios públicos, militares, pequeños comerciantes, entre otros) Los grupos obreros organizados Las mujeres Los partidos políticos Movimientos sociales



**Colegio Sol de Chile – Lo Espejo**

**Departamento de Historia, Geografía y CCSS**

**Prof(a) Sandra Ramos / HISTORIA 2° Medio 2020**

**Actividad**

1. ¿Cuáles son las transformaciones socio-políticas de Chile, a mediados del siglo XX, relacionadas con el proceso de democratización? Menciona 4 transformaciones. Busca la respuesta en el texto escolar páginas: 108-110-112-156-160 (4 pts)

A. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

B. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

C. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

D. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. De tus respuestas anteriores, selecciona 1 transformación y caracterízala con aspectos positivos y negativos del proceso histórico que llevaron a cabo, mencionando correctamente los nombres de grupos y hechos históricos (4 pts)

<b>Aspectos positivos</b>	
<b>Aspectos negativos</b>	



**Colegio Sol de Chile – Lo Espejo**

**Departamento de Historia, Geografía y CCSS**

**Prof(a) Sandra Ramos / HISTORIA 2° Medio 2020**

3. Reflexiona sobre el tema escogido y caracterizado anteriormente, a través de un color, un símbolo y una imagen para ilustrar tus ideas (3 pts) y después responde las preguntas (3 pts).

Pinta un color

Dibuja o pega un recorte

Dibuja un símbolo

- ¿Qué representa el color?

---

- ¿Qué representa el dibujo?

---

- ¿Qué representa el símbolo?

---