



**Datos Personales**

**Nombre y apellido**

.....  
.....

**Curso** .....

**GUIA N°1: La Post-Guerra desde 1945**

<p align="center"><b>Objetivo de la Guía</b></p> <p>Analizar las consecuencias de la Segunda Guerra Mundial, con fuentes secundarias, mostrando interés por investigar.</p>	<p><b>Pje Total</b>                      <b>31 puntos</b></p> <p><b>Pje Obtenido</b>                      _____</p> <p>Nota                                      _____</p> <p>Ponderación 30%                      _____</p>
<p align="center"><b>Indicadores de Logro</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ubican temporalmente hechos históricos.</li> <li>2. Identifican características</li> <li>3. Clasifican características</li> <li>4. Investigan con fuentes históricas</li> </ol>	<p align="center"><b>Instrucción General</b></p> <p>La guía se debe desarrollar en casa, apoyados en la medida de lo posible por algún adulto, guardarlas en una carpeta y en caso de tener dudas pueden realizar consultas al mail del docente en: <a href="mailto:sandraramosv@gmail.com">sandraramosv@gmail.com</a>.</p> <p>En la página del Facebook de la profesora <a href="https://www.facebook.com/ProfeSaRaVall">https://www.facebook.com/ProfeSaRaVall</a> Puedes encontrar material de apoyo, en el grupo del curso que se encuentra en la sección "ver más" y consultar en forma privada en la misma página, a través de enlace a Messenger.</p>



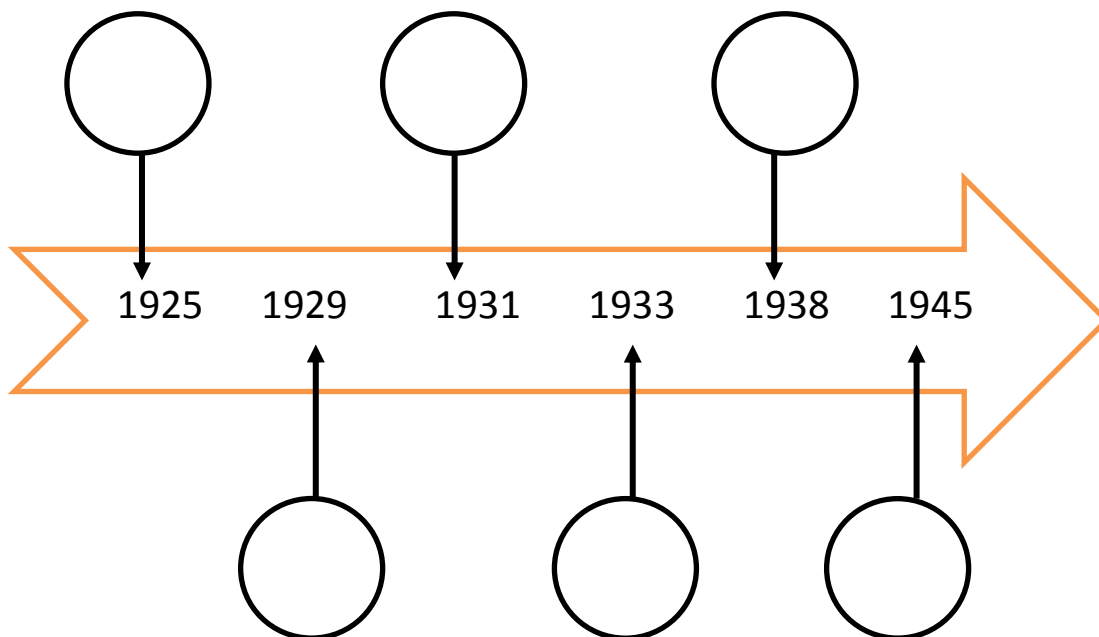
Repasemos contenidos anteriores... en la línea de tiempo organiza los hechos históricos que sucedieron en Chile y el mundo desde las décadas de 1920 a 1940.

- Indica el N° correspondiente de cada hecho en los círculos de la línea de tiempo (6 pts)

<b>1.</b> Eligen a Adolf Hitler Canciller de Alemania	<b>2.</b> Elecciones presidenciales y escogen a Pedro Aguirre Cerda	<b>3.</b> Juegos Olímpicos en Berlín	<b>4.</b> Aprueban Constitución Política de Chile
<b>5.</b> 12 días dura el gobierno cívico militar llamada “República Socialista”	<b>6.</b> Crisis económica en Estados Unidos	<b>7.</b> Crisis institucional y renuncia del Pdte. Carlos Ibáñez del C.	<b>8.</b> Finaliza la Segunda Guerra Mundial

- En la línea de tiempo clasifica con 2 colores los hechos que representan a Chile y el mundo (2 pts). Indica a continuación qué colores usarás (2 pts):

Pinta color	Hechos históricos De Chile	Pinta color	Hechos históricos internacionales
-------------	----------------------------	-------------	-----------------------------------



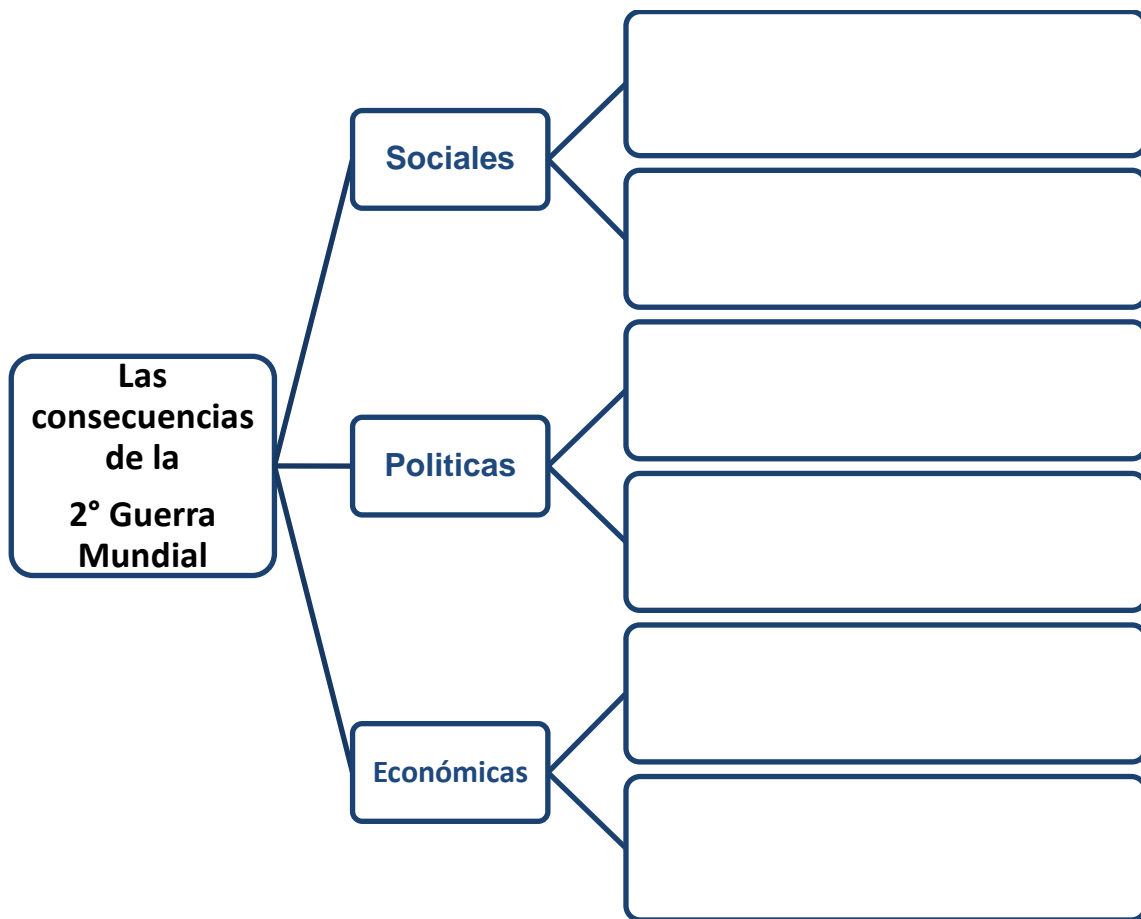


### Las consecuencias de la Segunda Guerra Mundial

Las guerras siempre generan destrucción en distintos ámbitos de una nación y los resultados se mantienen durante mucho tiempo en la forma de **consecuencias históricas**, las que a su vez se pueden convertir en las **causas** de nuevos procesos históricos post-guerra. Causas y consecuencias se conoce en la Historia como multicausalidad y es la suma de las acciones de individuos y colectivos (grupos sociales, países, organizaciones, entre otros).

#### Actividad.

1. A continuación, lee el texto escolar las páginas 56, 60, 62 y 64 sobre las principales consecuencias de la 2° Guerra Mundial. Luego clasifica la información para completar el esquema con ejemplos de consecuencias que se destacaron en el texto (12 pts)





2. Investiga una película o un libro (novelas, poemas, historia, entre otros) que relate sobre las consecuencias de la 2° Guerra Mundial y posteriormente usa esa información para completar la siguiente tabla (Total 9 ptos):

Título de la Obra	
Año y lugar de estreno/publicación	Autor o Autores de la Obra seleccionada
1. ¿De qué trata la obra? *	
	2. ¿Por qué la obra se relaciona con las consecuencias de la 2° Guerra Mundial? *

