



# Diversidades

Profesora Andrea Gómez Díaz  
Depto. Ed. Física  
Expresión Corporal  
Guía n°1, Segundo semestre  
III y IV medio

**“Cuando finalmente estás en la luna, mirando hacia atrás en la Tierra, todas estas diferencias y rasgos nacionalistas van a combinarse y obtendrás un concepto de que tal vez este es realmente un mundo y por qué diablos no podemos '¿Aprendamos a vivir juntos como personas?’ ”**

**Frank Borman, astronauta retirado de la NASA**

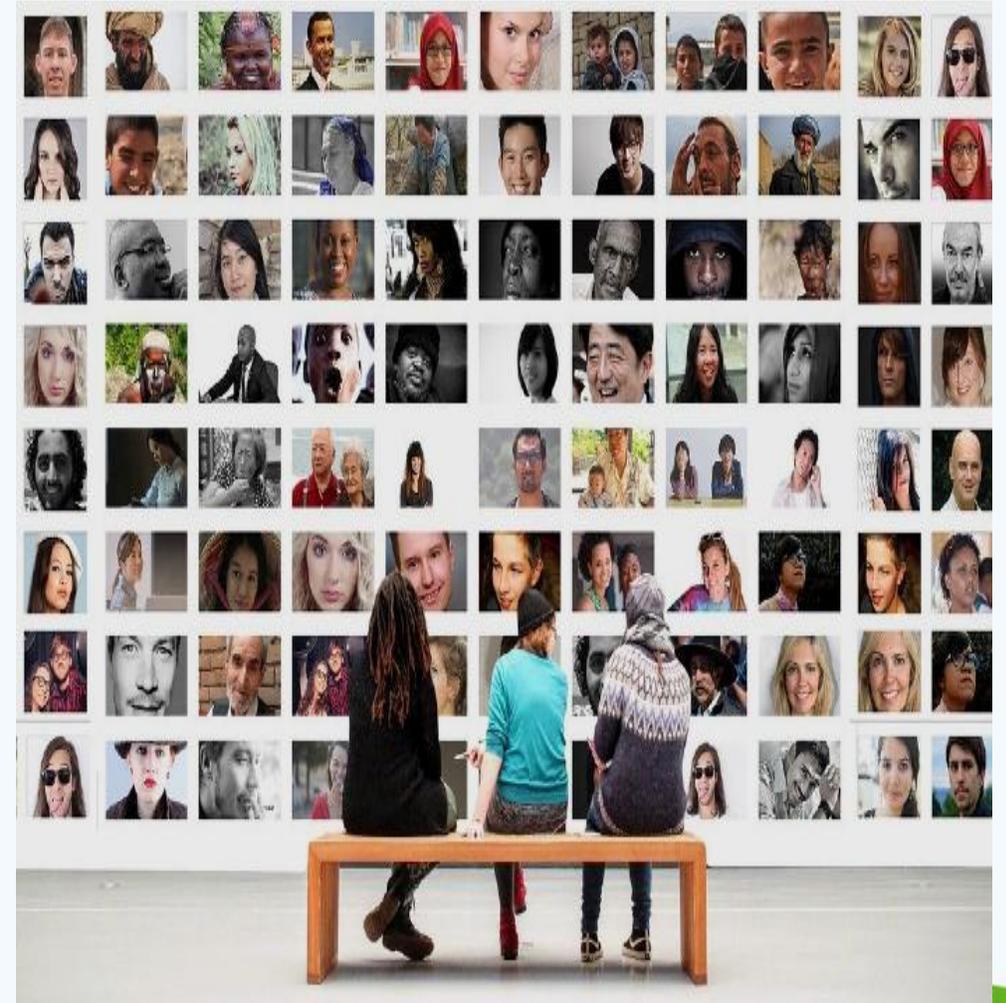
# Diversidad como concepto



- El término diversidad, se refiere a la diferencia o a la distinción entre personas, animales o cosas, a la variedad, a la infinidad o a la abundancia de cosas diferentes, a la desemejanza, a la disparidad o a la multiplicidad.

# Tipos de Diversidad

- *Diversidad religiosa*
- *Diversidad en el aula*
- *Diversidad de los ecosistemas*
- *Diversidad cultural*
- *Diversidad étnica*
- *Diversidad lingüística*
- *Diversidad biológica o biodiversidad*
- *Diversidad funcional*
- *Diversidad sexual*



# Diversidad religiosa



A nivel mundial la religión es como el idioma. Es un fuerte vínculo social y distintivo de los grupos étnicos o entre naciones. Se estima que 8 de cada 10 personas son pertenecientes a alguna religión. Sin embargo, su importancia en las transformaciones culturales que surgen por medio de ella, o por ella, son innegables.

## Diversidad en el aula

Es la variedad de alumnos que conviven en las aulas con características heterogéneas entre ellos. En la escuela la diversidad siempre está presente, es algo positivo, es necesaria para enriquecernos de los demás y realizar nuevos proyectos e ideas. De esta manera los alumnos crecen y se forman como personas, si saben reconocer las diferencias que tenemos cada uno de nosotros como seres humanos.



# Diversidad cultural

La diversidad cultural o diversidad de culturas refleja la multiplicidad, la convivencia y la interacción de las diferentes culturas coexistentes, a nivel mundial y en determinadas áreas, y atiende al grado de variación y riqueza cultural de estas con el objetivo de unir y no de diferenciar.

La diversidad cultural es parte del patrimonio común de la humanidad y muchos estados y organizaciones luchan a favor de ella mediante la preservación y promoción de las culturas existentes y el diálogo intercultural, comprendiendo y respetando al otro.



## Diversidad de los ecosistemas

Es la multitud de ecosistemas que integran la tierra. Existe interacción entre ellos, por lo tanto aparecen zonas en las cuales es difícil establecer uno en particular. Sin embargo, en su mayor extensión prevalecen un tipo de clima determinado, cierto espectro de temperaturas, y especies animales y vegetales determinados.





## Diversidad Lingüística

Es la coexistencia de una gran variedad de lenguas dentro de un determinado espacio geográfico. Es decir, se utiliza para hacer referencia a situaciones de convivencia de un conjunto de comunidades que hablen y comuniquen lenguas distintas y que tienen en común determinadas regiones o territorios.

## Diversidad étnica

Son los diferentes grupos o culturas que tienen ciertas características similares como el idioma, la vestimenta, costumbres, tradiciones, etc. y la diversidad hace referencia a los distintos grupos que existen en una misma sociedad, por ejemplo en Chile: Mapuches, Diaguitas, Selknam, atacameños, etc; México: maya, tara-humaras, huicholes, tepehuanes, mixtecos, etc.



# Diversidad Biológica

Se compone de la variación y abundancia de las diversas especies que habitan en una zona o región; correlación entre las distintas especies, la población de cada una de ellas, la flora autóctona y sus diferencias, etc. Los diferentes tipos de seres vivos que pueblan el mundo en la actualidad, son el resultado de este proceso de crecimiento y diversificación en conjunto con la extinción de millones de especies.

## Diversidad Funcional

Se trata de la inclusión y respeto hacia las personas que tienen capacidades motoras disminuidas. Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), la "discapacidad" es un término general que señala las deficiencias, las limitaciones de la actividad y las negaciones de la participación. Este término se propone reemplazar a conceptos de "minusválidos" o "discapacidad".



# Diversidad sexual y de género

La diversidad sexual es una expresión que se usa para referirse a los diferentes tipos de orientación sexual e identidad de género.

La **orientación sexual** se refiere al sexo hacia el cual la persona se siente atraída. En términos generales, suele clasificarse en

**heterosexualidad:** personas que se sienten atraídas por el sexo opuesto.

- **homosexualidad:** personas que se sienten atraídas por el mismo sexo.
- **bisexualidad:** personas que se sienten atraídas por ambos sexos.
- **Asexualidad:** Falta de una orientación sexual. Carece de atracción.
- **Pansexualidad:** Atracción de una persona hacia cualquier otra, sin tomar en cuenta su género u orientación sexual.
- **Demisexualidad:** Atracción sexual de una persona hacia otra, sólo con quien previamente desarrolló lazos emocionales estables.
- **Antrosexualidad:** Persona con desconocimiento de su orientación sexualidad y amplia flexibilidad para descubrirla.

# ORIENTACIONES SEXUALES



**HETEROSEXUALIDAD**



**HOMOSEXUALIDAD**



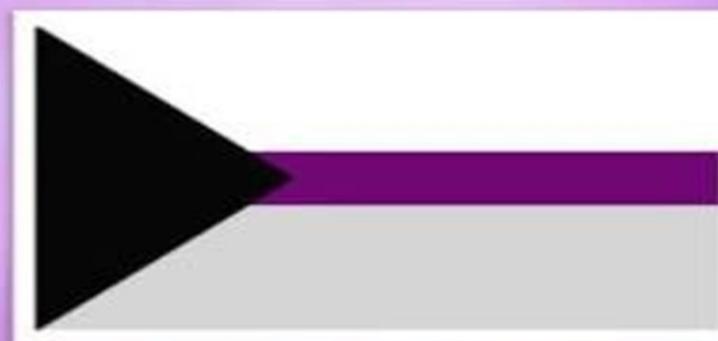
**BISEXUALIDAD**



**PANSEXUALIDAD**



**ASEXUALIDAD**



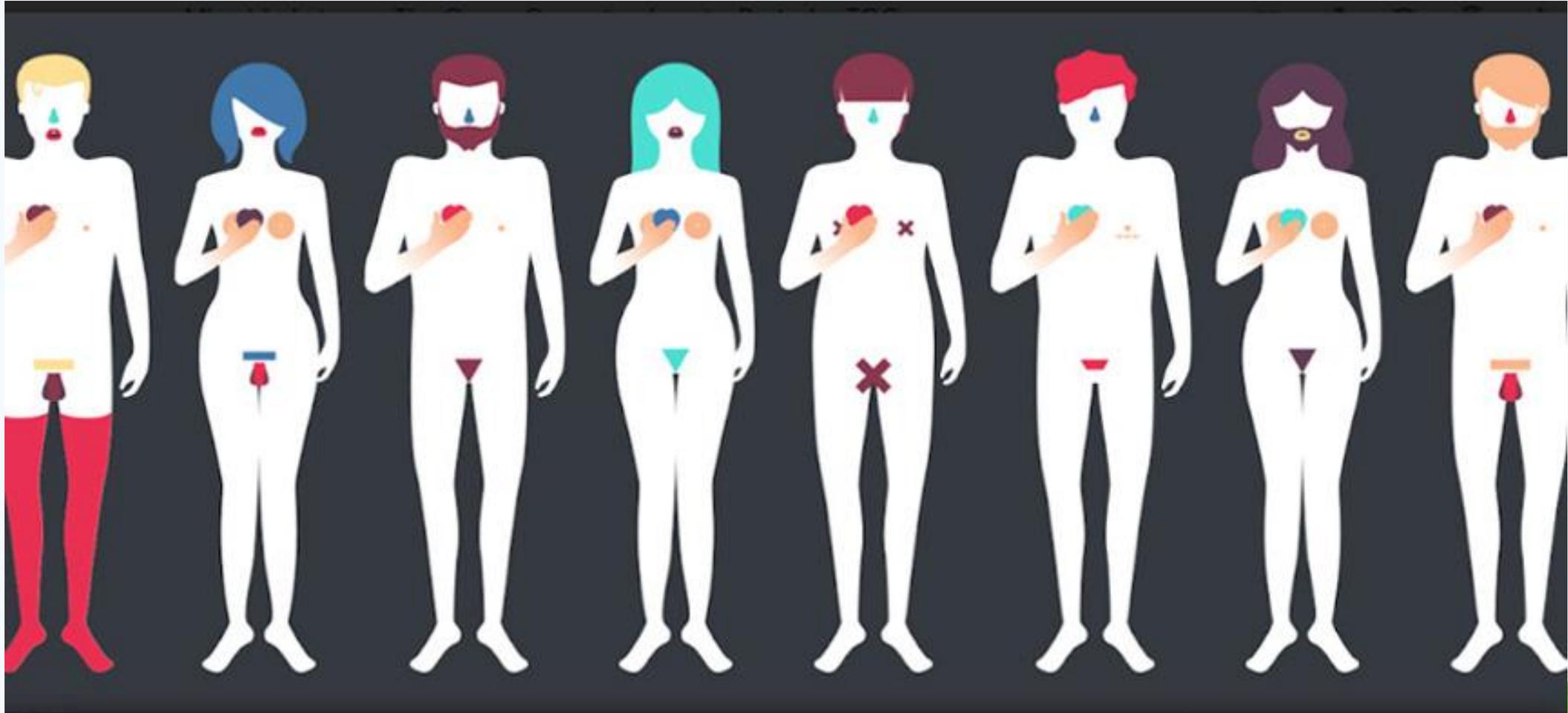
**DEMISEXUALIDAD**

# Diversidad sexual y de género

La **identidad de género** se refiere al sentido de pertenencia de la persona con el género masculino o femenino. Se conocen los siguientes tipos

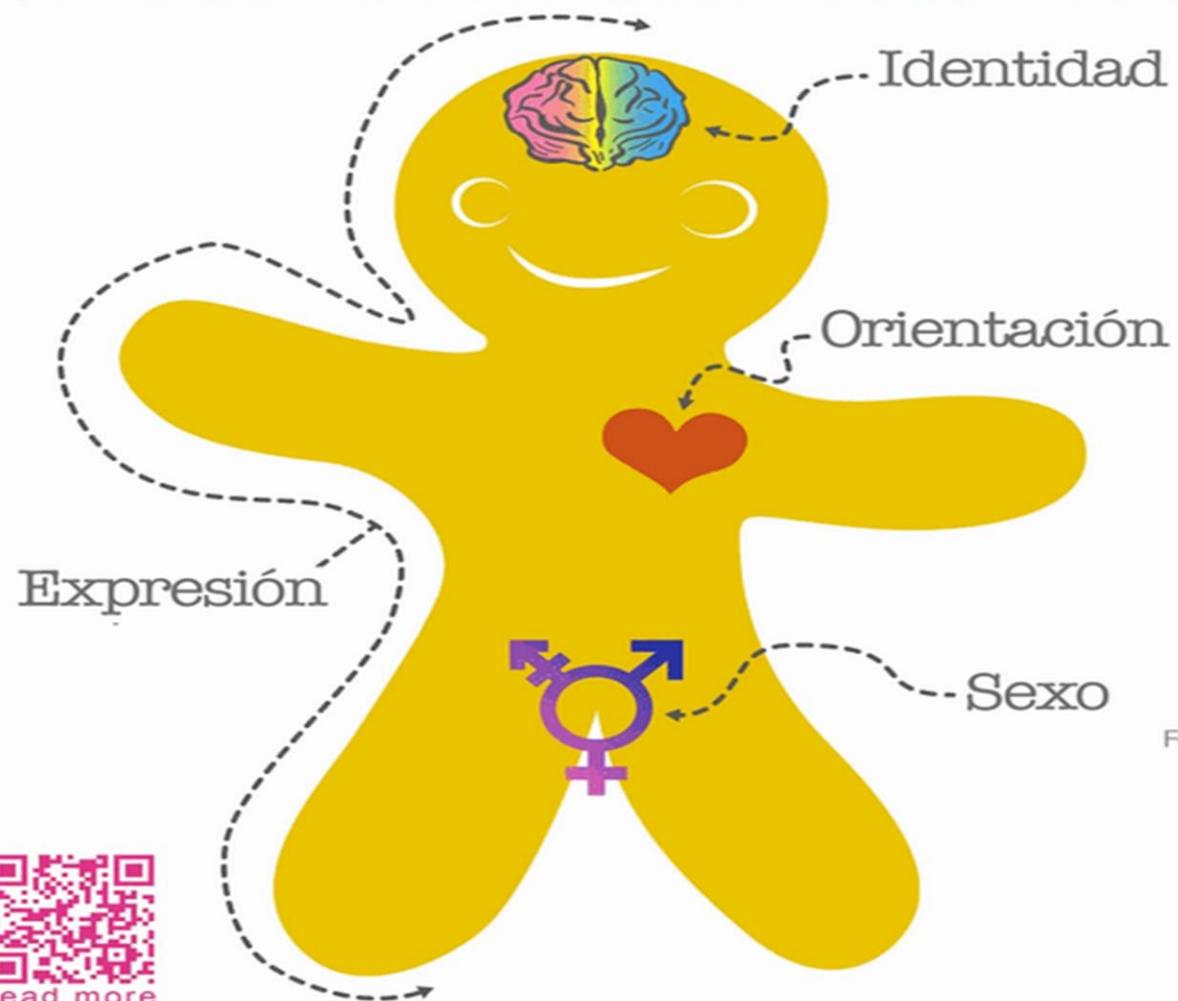
- **Cisgénero:** personas que están conformes con su sexo biológico y se comportan de acuerdo al género asociado (es independiente de la orientación sexual).
- **Transgénero:** personas que no se identifican con el género asignado, es decir, que sin rechazar su sexo biológico, se sienten identificados psicológicamente con el género opuesto y actúan como tal.
- **Transexuales:** son aquellas personas que no se identifican con el sexo biológico y, por lo tanto, acuden a la intervención quirúrgica y/o hormonal para modificarlo.
- **Tercer género:** término que alude a las personas que no pueden ser clasificadas como hombre o mujer, es decir, que no corresponden al concepto de sexo binario.

# Identities de género



# La Persona de Gén(ero)gibre

por [www.itspronouncedmetrosexual.com](http://www.itspronouncedmetrosexual.com), traducción por Ophelia Pastrana/@OphCourse



## Identidad de Género

Mujer Queer Hombre

La identidad de género es como tu piensas de ti, en tu cabeza. El como interpretas lo que te rodea y como te sientes con lo que te sucede.

## Expresión de Género

Femenina Andrógina Masculina

La expresión de género es como te demuestras en base a roles tradicionales de género. Básicamente tus modos, vestir y comportamiento

## Sexo asignado al nacer

Femenino Intersexual Masculino

El sexo asignado se refiere a aquel que se determinaría explícitamente según la expresión de tus órganos, hormonas y cromosomas al momento de nacer  
Femenino = vagina, ovarios, cromosomas XX; Masculino = pene, testes, cromosomas XY;  
Intersexual, una combinación de estas dos

## Orientación Sexual

Heterosexual Bisexual Homosexual

La orientación sexual es el quien te atrae física, espiritual o emocionalmente se basa en su sexo/genero, en relación al tuyo



read more

# Actividad

## Instrucciones:

- Lea atentamente todo el Power Point para realizar las actividades.
- Realizar un ensayo de mínimo 2 planas, respondiendo a las interrogantes, ¿cuál es su opinión frente a las diversidades expuestas? ¿cuáles son las emociones que resaltan en usted al visualizar estos temas? ¿qué aspecto o características suyas lo hacen sentir emociones positivas? ¿qué aspecto o características suyas lo hacen sentir emociones negativas? ¿cree usted que como sociedad respetamos los tipos de diversidades?
- **ENVIAR AL CORREO [AMGD.GOMEZ@GMAIL.COM](mailto:AMGD.GOMEZ@GMAIL.COM)**



# RECUERDA!!!!!!!

- Un ensayo es un tipo de texto donde plasmas tu opinion en primera persona, **NO** un punteo de preguntas y respuestas.
- *Cuida la ortografía y puntuación*
- *Se respetuoso o respetuosa al momento de redactar el ensayo.*
- *Si el ensayo es escrito en computador usar letra ARIAL tamaño 12, interlineado 1,5.*
- *Si el ensayo es escrito a mano, no usar más de un cuadro del cuaderno para el tamaño de la letra, y no saltarse espacios.*



¿Tienes preguntas?

Puedes enviar un correo a: [amgd.gomez@gmail.com](mailto:amgd.gomez@gmail.com) 

O enviar un whatsapp al: +56 9 64349754 

Criterio	4 Puntos	3 Puntos	2 Puntos	1 Punto
Puntualidad en la entrega	Entrega su ensayo en la fecha acordada.	Entrega su ensayo con un día de retraso.	Entrega su ensayo con dos días de retraso.	Entrega su ensayo con más de 3 días de retraso..
Formato de ensayo	Respeto el formato de ensayo: Texto en primera persona, relata sus percepciones y consideraciones, genera un cierre oportuno para terminar el escrito.	Respeto parcialmente el formato de ensayo: Texto en primera persona, relata sus percepciones y consideraciones, genera un cierre confuso y poco claro para terminar el escrito.	Respeto de manera parcialmente baja el formato de ensayo: Texto en primera persona, realiza un punteo de preguntas y respuestas.	No respeta el formato de ensayo.
Temas expuestos	Abarca todos los tipos de diversidad expuestos en el material de estudio. (9)	Abarca la mayoría de tipos de diversidad expuestos en el material de estudio. (7 - 8)	Abarca la parcialmente los tipos de diversidad expuestos en el material de estudio. (6 - 5).	Abarca menos de 4 tipos de diversidad.
Ortografía y puntuación	Respeto las normas de ortografía y puntuación cometiendo menos de 3 errores ortográficos.	Comete 4 errores ortográficos.	Comete 5 errores ortográficos.	Comete más de 5 errores ortográficos.
Extensión del ensayo	Tiene una extensión mínima de 3 planas	Tiene una extensión de 2 planas y media	Tiene una extensión de 2 planas.	Tiene una extensión de 1 plana.
Tamaño de letra	Respeto tamaño de letra en computador y manual	Agranda el tamaño de la letra 1 punto o en cuaderno ocupa más de un cuadro.	Agranda el tamaño de la letra 2 puntos o en cuaderno ocupa más de un cuadro y se salta una línea.	No respeta las instrucciones de tamaño de letra.
Respuestas a interrogantes	Su texto da cuenta a todas las interrogantes expuestas.	Su texto da cuenta en gran parte las interrogantes expuestas..	Su texto da cuenta solo de algunas de las interrogantes expuestas.	No muestra respuestas a las interrogantes expuestas.