



## GUÍA N°4 CIENCIAS

Bienvenid@ a una nueva experiencia de Ciencias, espero que te encuentres muy bien con tu familia. Recuerda lavar constantemente tus manos y mantenerte en tu casa. Si debes salir recuerda mantener la distancia física y usar mascarilla

*¡Sé un ciudadano responsable y recuerda que tus acciones siempre pueden influir en la vida de otro ciudadano!*

Recuerda que puedes apoyarte de tu libro de Ciencias Naturales, y si tienes alguna duda puedes enviar un correo o escribir en la plataforma Google Classroom.

- Link libro Ciencias para la ciudadanía:  
[https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145680\\_recurso\\_pdf.pdf](https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145680_recurso_pdf.pdf)
- Correo: profedecienciasoldechile@gmail.com
- Cogido y link clase Google Classroom: eky7cnu  
<https://classroom.google.com/u/3/c/NjYyMTc3MzAyNDFa>
- Instagram: @profepaulina

**Nota:** recuerda que Google Classroom es una aplicación que puedes descargar en cualquier celular.

**Nota 2:** La red social Instagram se utilizará para mantener un contacto más expedito. Tanto en el correo como en instagram solo se responderán mensajes de lunes a viernes hasta las 18:00 hrs

Para realizar tu guía siempre ten a mano tu libro de ciencias





### Objetivos Ciencias para la ciudadanía:

- Conocer infecciones comunes en la población y sus agentes causantes.
- Comparar principales agentes infecciosos (virus, hongos y bacterias), caracterizarlos y relacionarlos con posibles tratamientos

### ¿Cómo te defiendes de los agentes patógenos?

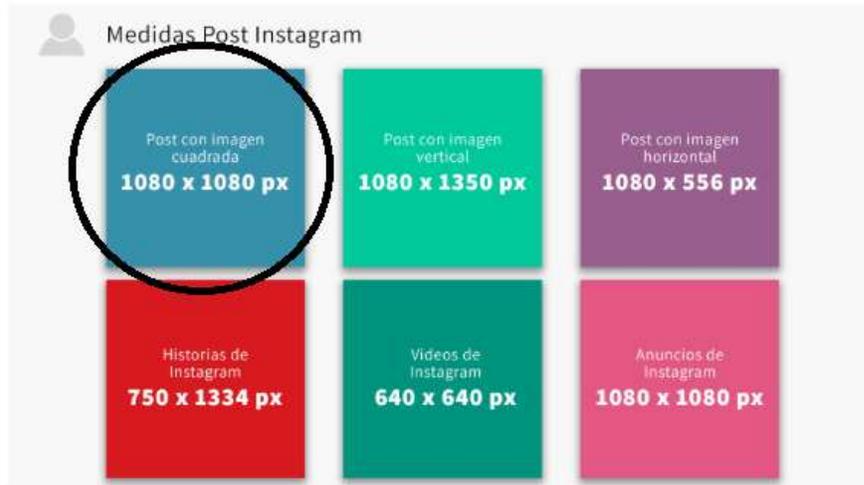
Revisa la video clase "**Sistema inmune**", que encontrarás en la plataforma, también estará disponible en la página del colegio en el link de YouTube. Si no tienes acceso a ninguno de las dos opciones te puedes apoyar de tu libro de Ciencias para la ciudadanía en las págs. 60 a 63.

¡Recuerda tomar notas en tu cuaderno!

### Actividad:

¡Trabajo en parejas! A partir de lo visto en la video clase en parejas elaboren un post para Instagram de mínimo 3 imágenes y máximo 5 imágenes, siguiendo las instrucciones a continuación:

1. Seleccionen uno de los agentes señalados en la clase (*Neisseria gonorrhoeae*; *Treponema pallidum*; *Candida albicans*; *Trichomonas vaginalis*; Virus del papiloma humano (VPH); VIH).
2. El post debe tener una portada que contenga la siguiente información:
  - Nombre común del patógeno y nombre científico (en cursiva como esta en el punto n°1).
  - Tipo de agente: hongo, virus, bacteria, entre otros.
  - Imagen referenciada del patógeno.
  - Nombre de integrantes y curso.
3. Luego de la portada, en las siguientes imágenes 2, 3, (4 y 5 si son necesarios), los siguientes puntos:
  - ¿Qué enfermedad produce y cómo actúa el sistema inmune frente al patógeno escogido?
  - ¿Cómo se transmite en la población el patógeno escogido? (Datos estadísticos: gráficos, porcentajes, entre otros).
  - Tratamientos asociados a la enfermedad producida por el patógeno escogido.
  - Referencias: documentos científicos, libros, páginas web, entre otros.
4. Deben ser post informativo que capten la atención de quienes los vean, deben presentar un orden lógico, letra clara, buena ortografía, componentes visuales, etc.
5. Los trabajos deben ser enviados por correo en formato **png**, se recomienda trabajar con la las plantillas que dispone de manera gratuita la página web "canva", que ofrece las medidas óptimas para la publicación de Instagram, las cuales se señalan a continuación:



6. Los trabajos serán publicados una vez que sean recepcionados TODOS, con un plazo máximo de un mes desde la entrega de guías por parte del colegio.

**Nota:** puedes elaborar el post en la página <https://www.canva.com/es 419/> señalando la opción “post de Instagram”. Si no tienes acceso a la página web puedes utilizar ppt, o elaborarlo a mano y luego sacar una foto.

**Nota 2:** si no quieres o se te hace imposible trabajar en pareja puedes elaborarlo sol@. Para aquell@s que trabajan en parejas deben realizarlo de manera online, **NO DEBEN REUNIRSE DE MANERA FÍSICA**, ya que pueden utilizar distintas plataformas como Whatsapp, Instagram, Messenger de Facebook, Zoom, Meet, entre otras para realizar video llamadas y coordinar el trabajo.

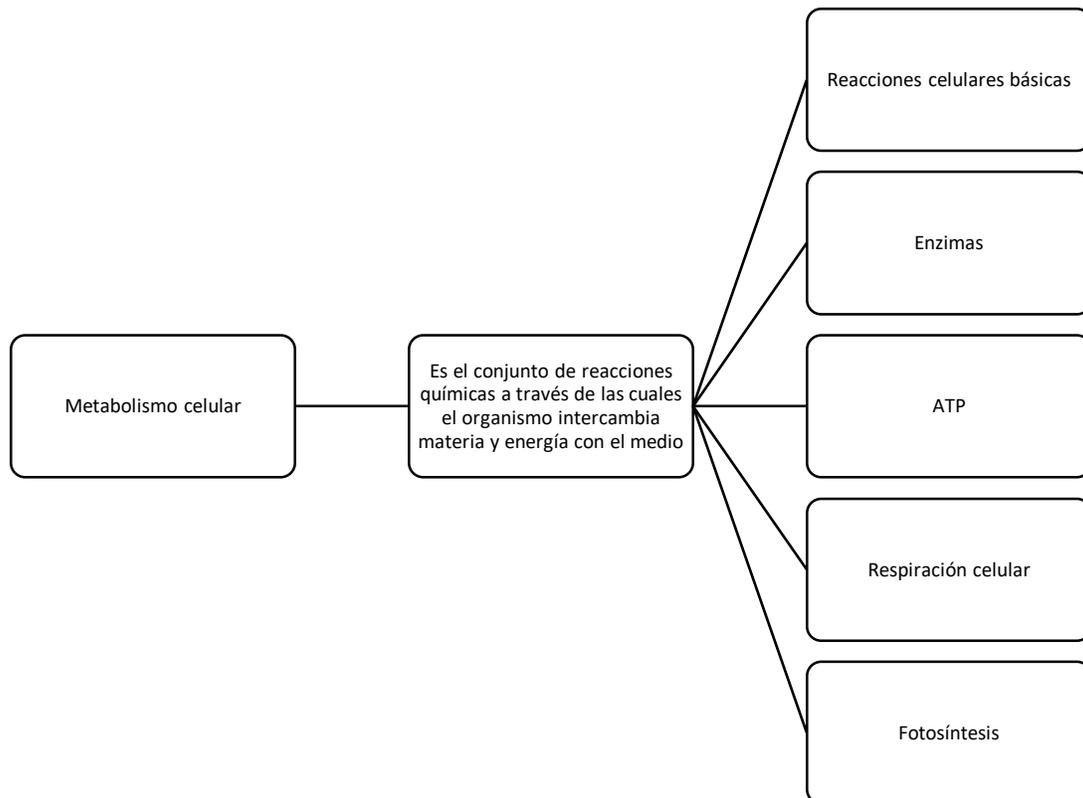


**Objetivos para Ciencias para la Salud:** Comprenden cómo la alimentación y la actividad física influyen en el metabolismo corporal de las personas, afectando en su calidad de vida y su salud.

### Metabolismo y energética celular

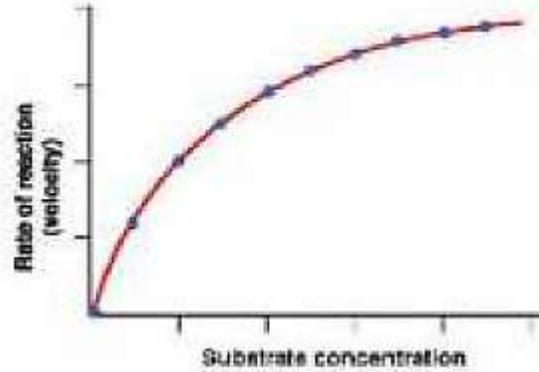
Revisa la video clase **“Metabolismo y energética celular”**, que encontrarás en la plataforma, también estará disponible en la página del colegio en el link de YouTube. Además de apoyarte de la guía complementaria.

¡Recuerda tomar notas en tu cuaderno!

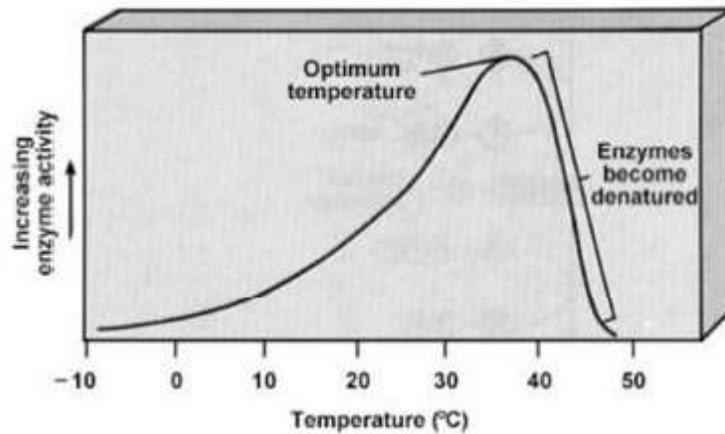


Te invito a responder las siguientes preguntas, a partir de lo visto en la video clase y la guía de apoyo, en la plataforma Google Classroom que encontrarás con el nombre de “Metabolismo”: (Si NO tienes acceso a la plataforma hazlo en tu cuaderno, pero solo si es imposible que lo hagas en la plataforma):

1. ¿Cuál sería el efecto de una enzima sobre la energía de activación de la reacción?
2. Observe el gráfico que se indica y explique el comportamiento que tiene el sustrato en relación a la velocidad de reacción.



3. ¿Cómo sería la acción enzimática de una enzima si se somete a temperatura por debajo y por sobre de su temperatura óptima? Justifique.
4. Del gráfico que se muestra, ¿a qué temperatura actúa La enzima en forma óptima?, ¿qué ocurre a 10°C y a 48°C?



¡Para finalizar escoge alguna de las siguientes imágenes que representa como te sentiste realizando el trabajo de las guías! (puedes escoger más de una)

