



Colegio Sol de Chile, Lo Espejo
Departamento de Filosofía y Religión
Profesora Chantal Llantén Urrutia
Nivel Tercero Medio

Guía 1: Martes 06 de octubre 2020

Unidad III: Epistemología: ¿Qué conocemos? ¿Cómo conocemos? Empirismo en John Locke

Contactos:

-Correo: chantal.llanten@gmail.com

-Instagram: @filosofiasoldechile

Nota: Esta guía da por iniciado el **Segundo Semestre del año 2020**. El segundo semestre se llevará a cabo con la Unidad III y Unidad IV, cuyo contenido está detallado en el **Cronograma Segundo Semestre** que adjunté a sus correos y se encuentra en la **carpeta drive**. Recuerda que además este contenido es potenciado con los **videos explicativos** que encontrarás en el Instagram de la asignatura y que las **evaluaciones** continuarán con la modalidad de **Google formulario**.

Instrucciones: Lee con atención la siguiente guía de contenidos, no olvides leer los objetivos de aprendizaje, contenidos e indicadores de evaluación, pues ello te ayudará a tener un mapa general del contenido y lo que se busca alcanzar con esta guía. Por último, realiza la actividad que será enviada a tu correo por medio de **Google formulario**. Busca un lugar y una hora en las que haya la menor distracción posible. Si tienes dudas, hazlas a la profesora por correo o Instagram.

Objetivos de aprendizaje:

- Analizar y fundamentar la perspectiva filosófica de Locke, potenciando la concentración y comprensión de lectura, considerando posibles relaciones con la cotidianidad, así como normas, valores, creencias y visiones de mundo desarrollada por Locke por medio de una guía de contenidos, reforzada con un video explicativo disponible en el Instagram de la asignatura.

Indicadores de evaluación: Leen atentamente la guía de contenidos para luego reforzarla con el video explicativo, a partir de ahí logran comprender La epistemología como rama de la filosofía y el empirismo de John Locke. Para ello, ve y/o lee el material cuando tengas disposición para hacerlo, así será mucho más fácil concentrarse y comprender.

Contenidos:

- **Introducción a la Epistemología:**
 - Origen de la epistemología.
 - Preguntas que plantea la epistemología.
- **Empirismo en John Locke:**
 - Biografía y Empirismo de Locke.
 - Sensaciones y operaciones de nuestra mente.

Tipo de evaluación: formativa que equivale al 15% de la evaluación final.

Retroalimentación: Antes de continuar leyendo intenta responder a las preguntas ¿Qué vimos en la última guía de contenidos? ¿Recuerdas a filósofos y/o conceptos? ¿Cuáles? La última guía de contenidos (guía nº6) cerramos el primer semestre con un resumen de los contenidos de la Unidad I y II. Entre los cuales vimos cómo nace la filosofía, cómo pasamos del mito al logos, qué se han preguntado los filósofos, qué se necesita para filosofar (aproximaciones a la filosofía, métodos filosóficos y herramientas de la filosofía), todo lo que percibimos es real y el sentido de nuestra existencia. Entre los filósofos vistos nos encontramos con Platón, Aristóteles, Descartes, Kant, Nietzsche, Beauvoir, Ranciere, entre otros.

Introducción a la Epistemología

Origen de la epistemología

Etimológicamente, epistemología proviene del griego *episteme* (conocimiento) y *logos* (estudio), por lo cual se entiende como Teoría del conocimiento, la cual forma parte de una de las ramas fundamentales de la Filosofía como lo son también la Ética, Metafísica y Lógica.

El término **epistemología** fue acuñado por primera vez por el filósofo Aristóteles, para quien ésta constituía el fundamento teórico, sobre el cual era posible establecer el pensamiento filosófico y científico de aquellos años. **Sin embargo**, la epistemología como tal (como rama de la filosofía) surge en la Modernidad a partir de la filosofía de René Descartes.

La epistemología es **la rama de la filosofía que representa el vínculo o puente entre la filosofía y las ciencias**. Como rama de la filosofía surge con el libro *Meditaciones metafísicas* del filósofo francés René Descartes, en el cual aborda ciertas preguntas que ponen en jaque al conocimiento como se conocía hasta entonces, y por sobre todo, se pregunta de dónde provienen nuestra certeza de lo que conocemos. A partir de allí, Descartes coloca al sujeto como centro de la especulación filosófica, rechazando la hipótesis de la existencia del mundo externo.

Preguntas que plantea la epistemología

Las preguntas fundamentales que se plantea la epistemología son:

- ¿Qué es el conocimiento?
- ¿Qué podemos conocer?
- ¿Cómo conocemos?
- ¿Cuál es la validez de nuestros conocimientos?
- ¿Se puede conocer con certeza?
- ¿Qué papel cumple la experiencia y la razón en el conocimiento?

A continuación analizaremos una situación ficticia:

Maciel, Dafne y Amaro deciden salir de paseo al campo. Cuando regresan a su casa, sus padres hacen algunas preguntas para saber cómo lo pasaron en su salida.

-Padres: ¿Cómo estaba el tiempo en el campo?

- Amaro: Estuvo lindo, solamente por un momento cayeron gotas de lluvia.
- Dafne: Llovió.
- Maciel: ¡Lástima! Perdimos el paseo producto de la lluvia.
- Padres: ¿Qué vieron?
- Maciel: El día estaba muy oscuro, no podíamos ver muy bien o mucho y bueno, nada muy especial.
- Dafne: Se escuchaban animales, pero a mí me daba miedo escucharlos y no verlos, por lo cual intenté visualizarlos pero no pude. Tampoco había muchas flores.
- Amaro: Yo recogí unas flores muy lindas, había muchas de esas, pero no había muchos animales.
- Padres: ¿E hizo mucho frío?
- Amaro: Corrí tanto reuniendo flores que no sentí frío.
- Maciel: Estaba muy helado, pero menos mal yo llevé un abrigo muy grueso, por lo cual no sentí tanto frío.
- Dafne: No, de hecho a ratos hacía calor.
- Padres: ¿Y había árboles muy grandes?
- Maciel: Unos árboles inmensos.
- Dafne: Solo porque Maciel es chica los veía grandes, pero eran normales.

Ya que leíste la conversación anterior, hazte las siguientes preguntas ¿Por qué los niños dan distintas respuestas a una misma pregunta y situación? ¿Qué influyó en sus distintas percepciones?

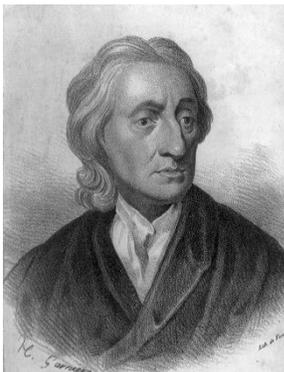
¿En qué fundamentamos nuestras certezas?



Los filósofos comenzaron a preocuparse fundamentalmente de estos temas en el **siglo XVI-XVII**. Antes el énfasis de las reflexiones filosóficas se centraba en la metafísica, es decir, en qué es lo real, qué es el ser de las cosas, entre otras.

Luego del Renacimiento, de Copérnico y del descubrimiento de América, el mundo y la forma en que éste era comprendido cambió decisivamente, y la posibilidad de apertura en el conocimiento se expandió.

Biografía de Locke



Locke fue un filósofo inglés, quien no solo destacó por su interés y desempeño en filosofía, sino también en áreas como medicina, física y química. Estudió medicina y se tituló de médico. Vivió un tiempo en Francia, lugar donde conoció los escritos de René Descartes. Se ocupó intensamente de problemas políticos, sociales, educativos, económicos y religiosos e influyó directamente en la ideología liberal moderna.

Su principal obra filosófica se titula Ensayo sobre el Entendimiento Humano. Con ello da inicio a la escuela de pensamiento llamada Empirismo Inglés, en la cual seguirán importantes filósofos.

Las preguntas que dan inicio al empirismo en Locke

La reflexión de Locke se origina en preguntas como las siguientes; Muchas veces pensamos en números o cantidades al hacer operaciones aritméticas. O al pensar si tres es menos que cuatro... Cuando pensamos en un número cualquiera, el tres, por ejemplo, ¿cómo hemos llegado a formar en nuestra mente la idea de “tres”? ¿O cómo podemos pensar en el “frío”? ¿De dónde hemos obtenido esa idea? ¿O la idea de “amigo”? ¿Dónde tienen su origen esas ideas que están en nuestro pensamiento? ¿Cómo pensamos? La pregunta que Locke se plantea es ¿cuál es la naturaleza del entendimiento humano?

Esta facultad sitúa al hombre “por encima del resto de los seres sensibles y le concede ventaja y potestad que tiene sobre ellos”. Si queremos averiguar sobre nuestra propia naturaleza, es de suma importancia, entonces, investigar cómo opera el entendimiento y qué garantías nos da de que podemos efectivamente alcanzar certezas y fundar una confianza en las verdades que formula.

Para realizar esta investigación el filósofo nos propone:

- **Un objetivo:** investigar los orígenes, la certeza y el alcance del entendimiento humano.
- **Un método:** investigar, en primer lugar, el origen de las ideas que la persona tiene en su mente, y cómo el entendimiento las obtiene. En segundo lugar, investigar qué conocimiento obtiene el entendimiento a través de las ideas, cuáles son sus grados de certeza y alcance.

Locke se da cuenta de que no puede seguir adelante en su propósito mientras no aclare lo **que se puede entender por la palabra idea**. Propone la siguiente definición “*es el término que mejor sirve para significar aquello que es el objeto del entendimiento cuando una persona piensa*”. Es decir, Locke llama idea a todo lo que la mente percibe en sí misma, acerca de sí misma –el hecho de pensar, de dudar, de preguntarse- o lo que es objeto inmediato de su percepción, pensamiento o entendimiento (una casa, un sonido, un recuerdo). Como puede observarse, lo que entiende Locke por ese término, es **muy diferente de lo que entendía Platón**; entidades universales con existencia propia, independiente de la mente humana.

Sensaciones y operaciones de nuestra mente

Para el filósofo inglés, las ideas están dentro de la persona y se forman a partir del contacto de los sentidos con el mundo externo; es lo que llama experiencia. Vemos claramente que aquí la diferencia entre la Época Clásica (en que el objeto de la reflexión es el ser de las cosas, la trascendencia, Dios) y la Época Moderna (antropocéntrica), en que la mirada del filósofo está centrada en sí mismo, en el ser humano y sus procesos mentales.

La primera investigación de Locke versará sobre cómo entran las ideas en la mente. Todas las personas son conscientes de que piensan. Cuando la mente está pensando, como dice Locke, se ocupa de las ideas que están ahí. Por ello, lo primero que hay que averiguar es **cómo se llega a tener esas ideas**.

Vamos a suponer que la mente, en un comienzo, es como una **tábula rasa; sin ideas**. ¿Cómo llega a tenerlas? No cabe duda, razona Locke, que se obtienen a partir de las experiencias. Todo nuestro conocimiento procede de la experiencia.

El **entendimiento**, entonces, utiliza el material que le entregan:

- **Las sensaciones o percepciones:** amarillo, frío, redondo, sonido agudo, etc.
- **Las operaciones internas:** pensar en mi sensación o percepción de los objetos.

De estas dos fuentes surgen todas ideas que tenemos o que podemos tener: sensaciones y operaciones de nuestra mente.

- **Sensaciones:** Nuestros sentidos transmiten a la mente diferentes percepciones de objetos. De ahí obtenemos las ideas de lo amarillo, lo blanco, calor, frío, todo aquello que llamamos cualidades sensibles de las cosas. La sensación es la gran fuente de la mayoría de las ideas que tenemos.
- **Las operaciones de nuestra mente:** otra fuente de las ideas que utiliza nuestro entendimiento es la percepción de las operaciones internas de nuestra mente.

Cuando la mente reflexiona sobre estas operaciones, el entendimiento obtiene otro tipo de ideas, que no podrían derivar de cosas externas: las ideas de pensar, percibir, dudar, creer, querer, es decir, las que se refieren a las actividades que nuestras mentes realizan. *“La primera fuente de nuestras ideas es la sensación. La segunda es la reflexión”*, estos son los únicos orígenes de donde nuestras ideas proceden.

Retroalimentación

Frente al problema de cómo conocemos, de cómo nos relacionamos con la realidad, Locke sostiene que **nuestra mente es como un papel en blanco donde se van inscribiendo los datos obtenidos a través de la experiencia sensorial**. Nuestra segunda fuente de conocimiento está constituida por la reflexión sobre las ideas primeras y sobre el acto mismo de percibir, de pensar, de dudar, etc. Por esto decimos que **Locke es un empirista** (*empeiria* es la palabra griega que significa experiencia). Para Locke, en consecuencia, el conocimiento es tanto más fiable, cuando está más cerca de la experiencia sensorial está.

Empirismo: posición epistemológica que fundamenta las certezas en el conocimiento derivado de la experiencia.

Entendimiento: actividad de la mente humana.

Experiencia: conocimiento que tiene su origen en la percepción de los objetos sensibles externos o de las operaciones internas de nuestra mente.

Idea: aquello que es objeto del entendimiento cuando una persona piensa

Actividad de cierre

Responde la siguiente pregunta. Recuerda justificar, argumentar y desarrollar.

Desde tu propia experiencia, analiza cómo haz adquirido ciertos conocimientos y vincula este proceso de aprendizaje con lo postulado por Locke.

*(Esta actividad será enviada a tu correo a través de *Google formulario*, por lo cual se realiza ahí).