



Enseñanza media

Título: Potenciar Funciones Cognitivas **IV°** Medio

Habilidades para trabajar: Inferir, relacionar ideas, descubrir, leer, observar y analizar diversas situaciones para potenciar nuestro pensamiento.

Sí bien es importante fortalecer los hábitos de estudio, el trabajar la atención es uno de los entrenamientos fundamentales, ya que, distracciones pueden interferir en tu propio aprendizaje, por tanto es necesario seguir desarrollando nuestro pensamiento.

A continuación les presento actividades prácticas de ejercicios que he recopilado para ustedes y en los que se trabaja tanto la atención como las funciones ejecutivas, el lenguaje, entre otras habilidades que deberás utilizar en cada caso.

Recordatorio para trabajar la atención

Es importante que lea con atención las **indicaciones** de los ejercicios, ya que, estas son **precisas**.

Debe **detenerse** antes de responder cualquier ejercicio que se le presente.

Para ello utilizamos un **lenguaje claro** para comenzar su lectura.

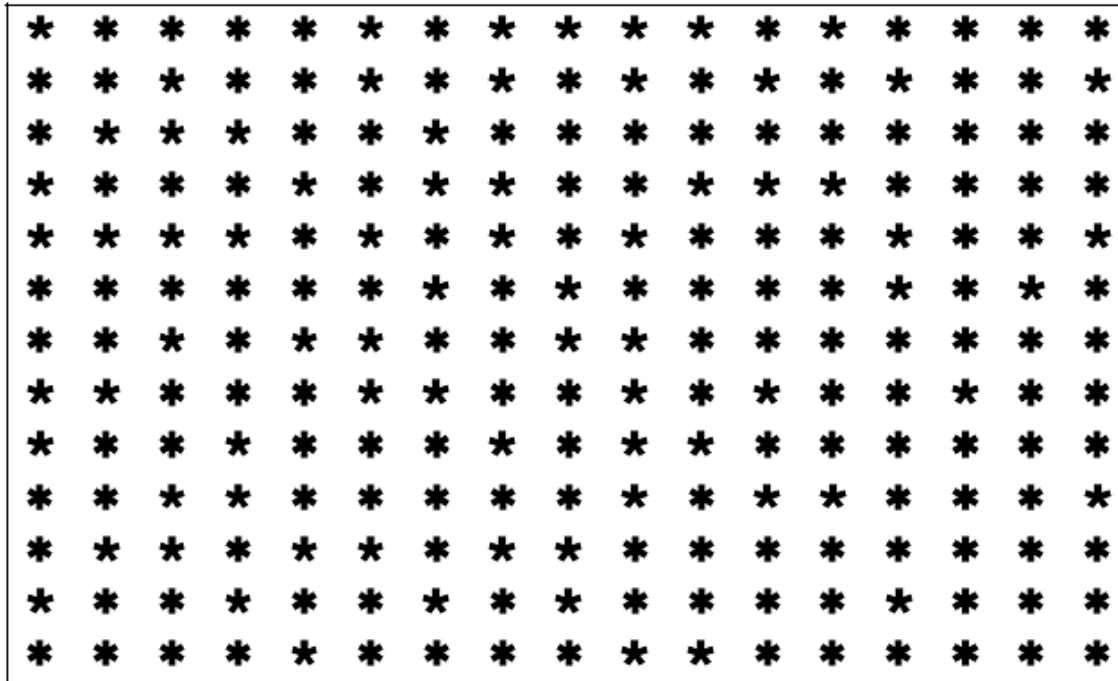
Consiste en un trabajo **estructurado y dividido** para potenciar en habilidades las que irán coincidiendo en el transcurso de las actividades realizadas.

Es muy interesante aprovechar sus intereses, ya que, al conocer sus preferencias las podemos utilizar para favorecer la concentración y la atención comenzando principalmente con estas habilidades.

Utilizar actividades variadas en cada momento, para no permitir la fatiga y el aburrimiento. ¡Éxito!



1. Tache en el siguiente dibujo TODAS las estrellas de 5 puntas * que vea:



Tache todos los símbolos * que aparecen abajo.

Anote en los recuadros de la derecha el número de * tachados en cada fila.

Sume el número de símbolos * tachados y anote el resultado en el recuadro TOTAL.

TOTAL	



2. Lenguaje y Comprensión

- 1- Observe con detenimiento la imagen inferior.
- 2- Mientras la ve, vaya diciendo en voz alta lo que observa y así se le grabará mejor. Por ejemplo, diga: “en la imagen hay una habitación con una cama, dos sillas de madera, una mesilla, varios cuadros colgados de la pared...”.



- 3- Cierre los ojos e imagínesse la imagen durante unos instantes, tratando de recordar todos los detalles.

- 4- Tape la imagen y responda a estas preguntas:

¿Cuántas sillas hay en la habitación? _____

¿Cuántas ventanas hay? _____

¿Dónde está situada la mesilla? _____

¿Cuántos cuadros hay colgados? _____

¿En qué lado de la habitación está situada la cama? _____

¿Qué hay encima de la mesilla? _____

¿Cuántas puertas pueden verse en la imagen? _____



4. Escriba el resultado de las siguientes tablas de multiplicar:

$8 \times 1 =$	
$8 \times 2 =$	
$8 \times 3 =$	
$8 \times 4 =$	
$8 \times 5 =$	
$8 \times 6 =$	
$8 \times 7 =$	
$8 \times 8 =$	
$8 \times 9 =$	
$8 \times 10 =$	

$6 \times 1 =$	
$6 \times 2 =$	
$6 \times 3 =$	
$6 \times 4 =$	
$6 \times 5 =$	
$6 \times 6 =$	
$6 \times 7 =$	
$6 \times 8 =$	
$6 \times 9 =$	
$6 \times 10 =$	

$7 \times 1 =$	
$7 \times 2 =$	
$7 \times 3 =$	
$7 \times 4 =$	
$7 \times 5 =$	
$7 \times 6 =$	
$7 \times 7 =$	
$7 \times 8 =$	
$7 \times 9 =$	
$7 \times 10 =$	

$8 \times 1 =$	
$2 \times 2 =$	
$3 \times 3 =$	
$4 \times 4 =$	
$5 \times 5 =$	
$6 \times 6 =$	
$7 \times 7 =$	
$8 \times 8 =$	
$9 \times 9 =$	
$10 \times 10 =$	

5. Encierre y agrupe en un círculo aquellos números de tres cifras

123 56 589 52 174

4.652 20 30 1.254

6. Ahora agrupe y encierre en un círculo aquellos números de dos cifras

125 52 65 987 66 33 1.254

222 63 58 854



7. Con las palabras siguientes escriba e invente nuevas frases

Bosque	Cesta	Setas
---------------	--------------	--------------

Ejemplo: Llené la cesta con setas del bosque.

Con las palabras siguientes escriba 3 frases:

Ventana	Cristal	Edificio
----------------	----------------	-----------------

Ejemplo: A través del cristal de mi ventana veo el edificio de enfrente.

Con las palabras siguientes escriba 3 frases:

Abuela	Perro	Nieto
---------------	--------------	--------------

Ejemplo: La abuela y el nieto dibujan un perro.



8. Usar la atención para indicaciones:

1. Tache todas las letras b que se encuentren en la siguiente tabla
2. cuente el número de letras tachadas en cada fila y anote el resultado en la casilla gris correspondiente
3. sume el resultado de todas las filas y anote el resultado total en el recuadro.

1	p	b	b	d	p	d	b	p	p	d	3
2	b	p	d	p	d	d	p	b	p	d	
3	b	d	d	b	p	p	b	b	d	p	
4	p	b	p	d	b	d	b	d	b	b	
5	b	p	d	p	p	p	b	b	p	p	
6	d	b	p	b	b	d	d	p	b	d	
7	b	p	d	p	d	p	d	p	p	p	
8	b	d	p	d	b	d	b	d	b	b	
9	p	d	d	b	p	b	p	b	d	d	
10	b	p	d	b	d	p	b	b	d	b	
11	p	b	d	p	b	d	p	d	d	p	
12	b	d	d	d	b	p	p	b	b	d	
13	p	b	b	b	p	b	d	p	d	b	
14	d	b	p	d	p	d	b	b	p	b	
15	b	d	b	p	b	p	d	p	b	p	
16	d	d	p	p	d	b	p	b	d	b	
17	b	b	d	b	p	b	b	d	b	p	
18	p	d	b	b	b	d	p	b	d	b	
19	d	b	p	d	d	p	d	b	p	d	
20	d	b	b	d	p	b	b	d	d	p	
21	b	p	d	d	p	p	p	b	b	p	
22	p	b	d	d	p	b	d	d	p	b	
TOTAL											

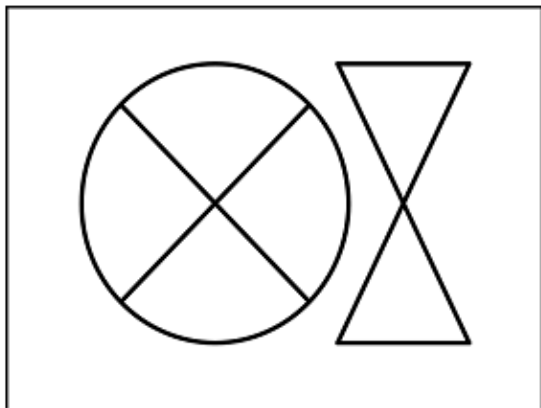
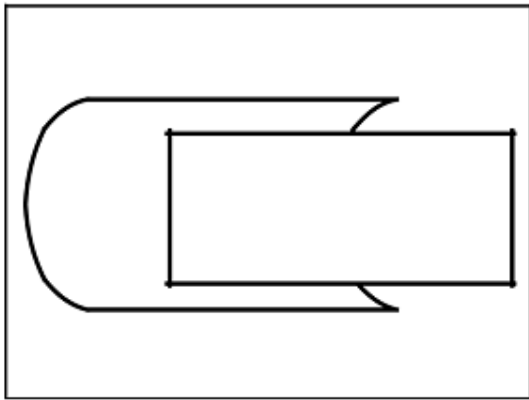
Las soluciones son:

1ª fila: 3 2ª fila: 2 3ª fila: 4 4ª fila: 5 5ª fila: 3 6ª fila: 4 7ª fila: 1
8ª fila: 5 9ª fila: 3 10ª fila: 5 11ª fila: 2 12ª fila: 4 13ª fila: 5 14ª fila: 4
15ª fila: 4 16ª fila: 3 17ª fila: 6 18ª fila: 5 19ª fila: 2 20ª fila: 4 21ª fila: 3
22ª fila: 3 TOTAL: 80



9. Reproducir utilizando la atención y concentración por medio de las siguientes indicaciones

- 1- Observe durante dos minutos la primera figura.
- 2- Cierre los ojos e imagínesela durante unos instantes.
- 3- Copie la figura en el recuadro de al lado.





10. Fíjese en los números siguientes y escríbalos de forma inversa. Ejemplo: **7 5 4 6** el inverso es: **6 4 5 7**

- | | |
|-------------------|---------------------|
| 3 0 1 | el inverso es _____ |
| 8 7 5 | el inverso es _____ |
| 2075 | el inverso es _____ |
| 9354 | el inverso es _____ |
| 37682 | el inverso es _____ |
| 410987 | el inverso es _____ |
| 623947 | el inverso es _____ |
| 5365637 | el inverso es _____ |
| 232546469 | el inverso es _____ |
| 659722532 | el inverso es _____ |
| 241239264 | el inverso es _____ |
| 642776513 | el inverso es _____ |
| 729135805 | el inverso es _____ |
| 396352167 | el inverso es _____ |
| 159365212 | el inverso es _____ |
| 8679072591 | el inverso es _____ |
| 7839054168 | el inverso es _____ |
| 1940682353 | el inverso es _____ |
| 3825401398 | el inverso es _____ |
| 0679831025 | el inverso es _____ |



11. Solucione la siguiente Sopa de Letras. Recuerde que se resuelve buscando las palabras en:

Horizontal: de izquierda a derecha

L	U	I	S	A
---	---	---	---	---

de derecha a izquierda

N	A	U	J
---	---	---	---

Vertical: de arriba a abajo

A
N
A

de abajo a arriba:

A
T
R
A
M

Diagonal:

I			
	V		
L		A	
	U		N
		A	
			R



12. Fíjese en las siguientes fechas y vaya uniéndolas con una flecha de MÁS ANTIGUA A MÁS RECIENTE:

5 de marzo de 1941	21 de abril de 2012	20 de octubre de 2010
6 de julio de 2012	25 de febrero de 1958	15 de octubre de 2010
2 de enero de 2013	3 de junio de 1974	25 de mayo de 1999

An arrow points from the box "5 de marzo de 1941" to the box "25 de febrero de 1958".

1. Lea el siguiente texto y tache todas las letras E que aparezcan en el
2. Anote en los recuadros de la derecha el número de letras E tachadas en cada fila.
3. Sume el número de letras E tachadas y anote el resultado en el recuadro que indica total.

Antoni Gaudí (1852–1926) fue un arquitecto español, máximo representante del modernismo catalán. Tenía un sentido innato de la geometría y el volumen, así como una gran capacidad imaginativa que le permitía proyectar mentalmente la mayoría de sus obras y pocas veces realizaba planos detallados de ellas.	7
Estudiaba hasta el más mínimo detalle de sus creaciones, integrando en la arquitectura toda una serie de trabajos artesanales que dominaba a la perfección. Introdujo nuevas técnicas en el tratamiento de los materiales, como su famoso “trencadís” hecho con piezas de cerámica de desecho. La obra de Gaudí ha alcanzado con el transcurso del tiempo una amplia difusión internacional. La Sagrada Familia es uno de los monumentos más visitados de España. Siete de sus obras han sido consideradas Patrimonio de la Humanidad.	

--



13. Resuelva los siguientes problemas:

- Si compra **4** filetes a **3,75** euros cada uno, ¿cuánto gasta?

- Si compra un destornillador por **7,30** euros, un martillo por **9** euros y unas tijeras por **3,15** euros, ¿cuánto gasta?

- Si paga **13,5** euros por **9** naranjas, ¿cuánto cuesta una naranja?

- Si dos docenas de huevos cuestan **4,50** euros, ¿cuánto cuesta media docena?

- Si **10** kilos de patatas cuestan **8** euros, ¿cuánto cuesta medio kilo?
