



Colegio Sol de Chile, Lo Espejo
Departamento de Filosofía y Religión
Profesora Chantal Llantén Urrutia
Nivel Cuarto Medio

Guía 2: Martes 27 de octubre 2020

Unidad III: Problemas políticos contemporáneos Concepto Contemporáneo del Poder; biopoder y biopolítica

Contactos:

-Correo: chantal.llanten@gmail.com

-Instagram: @filosofiasoldechile

Nota: El contenido del Segundo Semestre del año 2020 está detallado en el Cronograma Segundo Semestre que adjunté a sus correos y se encuentra en la carpeta drive. Recuerda que además este contenido es potenciado con los videos explicativos que encontrarás en el Instagram de la asignatura y que las evaluaciones continuarán con la modalidad de Google formulario.

Instrucciones: Lee con atención la siguiente guía de contenidos, no olvides leer los objetivos de aprendizaje, contenidos e indicadores de evaluación, pues ello te ayudará a tener un mapa general del contenido y lo que se busca alcanzar con esta guía. Por último, realiza la actividad que será enviada a tu correo por medio de Google formulario. Para lograr los *indicadores de evaluación*, ve y/o lee el material cuando tengas disposición para hacerlo, así será mucho más fácil concentrarse y comprender. Busca un lugar y una hora en las que haya la menor distracción posible. Si tienes dudas, hazlas a la profesora por correo o Instagram.

Objetivos de aprendizaje:

- Establecer una **relación** (relacionar) entre el contenido de la guía con nuestra realidad a partir del análisis de los hechos ocurridos desde el 18 de octubre del 2019 junto al confinamiento producido por el covid-19 a través de una guía de contenidos reforzada con video explicativo, para así potenciar el análisis y reflexión crítica.

Indicadores de evaluación: Leen atentamente la guía de contenidos. Realizan una relectura en donde destacan aspectos y conceptos importantes vinculados al *objetivo de evaluación*, para luego reforzar el contenido con el video explicativo. A partir de ahí logran comprender el concepto biopoder y cómo éste desemboca en una biopolítica.

Contenidos:

- Introducción a la filosofía francesa.
- Michel Foucault; de la vida administrada.
- Biopolítica y biopoder.
- Gilles Deleuze; Postdata, sociedades de control.
- Sociedad de control y sociedad disciplinaria.

Introducción a la Filosofía Francesa

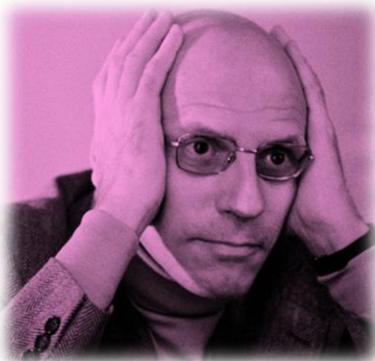


Teoría Francesa fue el nombre que finalmente se le denominó a la corriente nacida a mediados del siglo XX. Así, de Deleuze se dirá entonces que reivindica la diferencia pura (o libre, no supeditada a una identidad, no como “*diferencia de*”), apoyándose para ello en Nietzsche; de Foucault se destacará el arte de la diferencia que pone en obra en sus problematizaciones de los fenómenos culturales; de Lyotard se subrayará su noción de *diferend* (término que se ha traducido como discrepancia entre instituciones o Estados).

El resultado del contexto francés y del pensamiento fue la aparición de un conjunto de pensadores que en un breve lapso de tiempo iban a transformar radicalmente el espacio y las maneras de la filosofía. En este sentido nombramos; Gilles Deleuze (1925-1995), autor de dos textos capitales en el seno de esta corriente de pensamiento: en colaboración con el psicoanalista Félix Guattari (1930-1992), publicarán *Capitalismo y esquizofrenia*, que iban a gozar de una muy amplia repercusión: *El Antiedipo* (1972) y *Mil mesetas* (1980). Continuamos con Michel Foucault (1926-1984), cuyo libro más conocido es *Vigilar y Castiga* (el nacimiento de la prisión). Luego, Jean-François Lyotard (1924-1998), autor de un informe sobre el saber en las sociedades más desarrolladas, destinado a causar una conmoción profunda y duradera: *La condición postmoderna* (1979).



Michel Foucault



Michel Foucault nace en Poitiers, el 15 de octubre de 1926, en el seno de una familia acomodada. Al finalizar la Ocupación, se traslada a París para proseguir su formación. Ingresó en la *École Normale Supérieure* en 1946. Se licenció en Filosofía por la Sorbona en 1948. Sigue con admiración los cursos de Merleau-Ponty. Se licenció en psicología.

En 1950 ingresó en el partido Comunista y al año siguiente, obtiene la agregación en Filosofía. Es nombrado ayudante de Psicología en la Escuela Normal, donde sus cursos del lunes son muy frecuentados. Se diploma en psicopatología y en psicología experimental. En 1954 opta al puesto de director de la *Maison de France* en Upsala. En sus impresionantes fondos de historia de la medicina es donde hallará el material necesario para llevar a cabo una investigación sobre la historia de la locura, que acabará convirtiéndose en su tesis doctoral.

Mayo Francés... ¿y luego?

A finales de 1971 comienzan revueltas en las prisiones francesas, vinculado a los estudiantes izquierdistas encarcelados a raíz de los hechos mayo. Con el tiempo, llegarán a ser 35 las prisiones amotinadas. Junto a unos cuantos intelectuales, Foucault fundará el Grupo de información sobre las prisiones, que desplegó su activismo en numerosos frentes. Desde el punto de vista de su obra, este fue su activismo más fecundo. En 1975, en buena medida como resultado de las reflexiones surgidas al compás de las actividades del GIP, Foucault publica *Vigilar y castigar*, un nuevo desplazamiento en su recorrido filosófico, de que resultará una modificación significativa de su perfil intelectual.



La prisión transforma el procedimiento punitivo de la justicia penal en técnica penitenciaria, en disciplina. En cuanto disciplina comporta tres rasgos mayores: una vigilancia jerárquica; un cuerpo de sanciones normalizadoras; una sucesión de procedimientos de examen.

De la vida administrada

«¿Qué no se ha dicho sobre esta sociedad burguesa, hipócrita, pudibunda, avara de sus placeres, empeñada en no reconocerlos ni nombrarlos? ¿Qué no se ha dicho sobre la pesada herencia que ha recibido del cristianismo? ¿Y sobre la manera en que el siglo XIX ha utilizado esta herencia con fines económicos: el trabajo antes que el placer, la reproducción de las fuerzas antes que el puro gasto de energías? ¿Y si todo esto no fuera lo esencial? ¿Y si hubiera en el centro de la política del deseo unos mecanismos muy diferentes, no de rechazo y ocultación, sino de incitación? ¿Y si el poder no tuviera como función esencial decir no, prohibir y castigar, sino ligar según una espiral indefinida la coerción, el placer y la verdad?»

Foucault dirá que a diferencia de la aristocracia, la burguesía va a ocuparse, no de su genealogía, sino de su herencia, no de la sangre, sino de la sexualidad. Y en este desplazamiento Foucault verá el signo del advenimiento de un nuevo tipo de poder, el que rige ya la actualidad: el biopoder. La biopolítica, una forma de poder que no se aplica a vigilar la existencia jurídica de los individuos sino a gestionar la existencia biológica de las poblaciones...

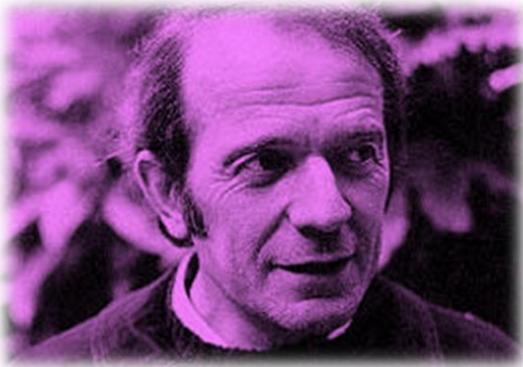
La pregunta por la sexualidad le permitirá indagar en el ejercicio del poder, la biopolítica de las poblaciones. Llamará así a un conjunto de procedimientos políticos que apuntan directamente al cuerpo de la especie humana, a la vida biológica. Un poder que se ejerce estableciendo modalidades de control que regulen las condiciones que pueden hacer variar la natalidad y la mortalidad, los niveles de salud y las expectativas de vida.

El **biopoder** es el poder que se ejerce en la biología, es decir, sobre el cuerpo y la vida de las personas. Al ser ejercido sobre un cuerpo singular-anatómico lo que se da allí es la disciplina. La **biopolítica** es el biopoder aplicado a la población-especie y su máxima es dejar morir, hacer vivir.

Foucault concluirá al respecto: «Las disciplinas del cuerpo y las regulaciones de la población constituyen los dos polos alrededor de los cuales se ha desplegado la organización del poder sobre la vida. La puesta en funcionamiento, en el curso de la edad clásica, de esta gran tecnología de dos caras que caracteriza un poder cuya más alta función en adelante ya no puede ser matar, sino gestionar la vida de parte a parte».

Ejemplo; la biopolítica se caracteriza por dejar morir y hacer vivir, pero ¿qué quiere decir esto? Se está aplicando la biopolítica cuando se **deja morir** no directamente, fusilando en la plaza pública por ejemplo, sino dejando en lista de espera a quienes no tienen cómo pagar salud, pues no son considerados productivos para el sistema, y se **hace vivir** a quienes sí (por ejemplo, quienes cuentan con una buena Isapre).

Gilles Deleuze



Filósofo francés de obra influyente en el arte y la literatura del último medio siglo, clasificado unas veces dentro del posmodernismo y otras en el estructuralismo. Fue profesor de filosofía de la Universidad de París. Como teórico desempeñó un papel determinante en el saber contemporáneo aunando en un mismo plano del análisis la filosofía, el arte, la literatura, la ciencia y otros discursos. Examinó la obra de escritores como Franz Kafka, Marcel Proust, Samuel Beckett y otros.

Su enfoque, junto a los de Michel Foucault y Jacques Derrida. Su idea del concepto, por ejemplo, incorpora los afectos, deslindando la abstracción de una nueva producción de sentido vinculada al placer. Este rasgo lo convirtió en un filósofo singular más abocado a la inventiva propia de un nuevo tipo de escritor-pensador que a la producción de un discurso abstracto o metafísico. Entendía la literatura más como un proceso abierto de ensamblajes y conexiones que como una obra orgánica en el sentido tradicional.

La publicación de **Vigilar y castigar** (de Michel Foucault) sacude profundamente un panorama intelectual en el que las secuelas del mayo de 1968 todavía no se han agotado. En este contexto, el trabajo de Foucault es recibido como la propuesta de una nueva modalidad de análisis político y, a la vez, como un esfuerzo por volver a pensar el activismo en toda su radicalidad, lejos de la tutela ejercida hasta entonces por los dictados marxistas. Gilles Deleuze que, en 1972 y en colaboración con el psicoanalista Félix Guattari, ha publicado su primera entrega de Capitalismo y esquizofrenia, **El Antiedipo**, saluda la publicación del texto de Foucault diciendo: «Una teoría distinta, otra práctica de lucha, otra organización estratégica son el envite del libro de Foucault». La propuesta de Foucault acabará por denominarse microfísica del poder: física, porque lo que cuenta en ella es la descripción del funcionamiento de las fuerzas políticas, y micro porque privilegia en el análisis (y en las luchas) la multiplicidad de focos institucionales del poder, en detrimento de cualquier unificación bajo la figura del Estado.

Posdata; Sobre las sociedades de control

Las **sociedades disciplinarias** son ubicadas por Foucault entre el siglo XVIII y XIX, alcanzando su apogeo a principios del siglo XX. El poder hasta ese entonces se entendía como poder soberano. Las **sociedades disciplinarias** se caracterizan por el encierro, es decir, el individuo siempre pasa de un encierro a otro; primero la familia, después la escuela, después la fábrica, de tanto en tanto el hospital, y eventualmente la prisión, que es el lugar de encierro por excelencia. En las sociedades de disciplina siempre se estaba empezando de nuevo (de la escuela al cuartel, del cuartel a la fábrica). Es fácil hacer corresponder a cada sociedad distintos tipos de máquinas, no porque las máquinas sean determinantes sino porque expresan las formas sociales capaces de crearlas y utilizarlas.

La disciplina, por ejemplo, es cuando en una esquina de calle es necesario que esté un policía presente para que las personas no crucen en rojo. El control, es cuando hemos interiorizado la disciplina, el policía devino “yo”, por lo cual no necesito de su presencia para saber que no debo cruzar en rojo.

Y hoy, ¿qué habitamos? ¿disciplina o control?

Estamos en una crisis generalizada de todos los lugares de encierro: prisión, hospital, fábrica, escuela, familia.

Son las **sociedades de control** las que están reemplazando a las sociedades disciplinarias. Control es el nombre que Burroughs propone para designar al nuevo monstruo, y que Foucault reconocía como nuestro futuro próximo.

En las **sociedades de control nunca se termina nada**: la empresa, la formación, el servicio son los estados coexistentes de una misma modulación, como un deformador universal. Kafka, que se instalaba ya en la bisagra entre ambos tipos de sociedad, describió en El Proceso las formas jurídicas más temibles: el sobreseimiento aparente de las sociedades disciplinarias (entre dos encierros), la moratoria ilimitada de las sociedades de control (en variación continua), son dos modos de vida jurídica muy diferentes, y si nuestro derecho está dubitativo, en su propia crisis, es porque estamos dejando uno de ellos para entrar en el otro.

Por último, Deleuze dice: *“El capitalismo ya no se basa en la producción, que relega frecuentemente a la periferia del tercer mundo, incluso bajo las formas complejas del textil, la metalurgia o el petróleo. Es un capitalismo de superproducción. Ya no compra materias primas y vende productos terminados: compra productos terminados o monta piezas. Lo que quiere vender son servicios, y lo que quiere comprar son acciones. Ya no es un capitalismo para la producción, sino para el producto, es decir para la venta y para el mercado. Así, es esencialmente dispersivo, y la fábrica ha cedido su lugar a la empresa”*.

Cierre de la clase

Revisemos lo aprendido hoy: ¿cuál es la diferencia entre poder y biopoder? ¿por qué es posible hablar hoy del ejercicio de biopolítica? ¿por qué es tan importante tener presente el concepto de administración en la política actual?

Actividad evaluada

El viernes 18 de octubre del 2019 marca un antes y un después en Chile. Comienzan a visibilizarse un cúmulo de problemas a nivel social, económico y político. A partir de ello, la desobediencia civil comienza a ser la expresión del descontento y protesta de las y los ciudadanos. Comienza así una serie de irregularidades en torno a los Derechos Humanos, el despliegue de las fuerzas de seguridad. La tensión a nivel país parece ser suspendida por la llegada del covid-19, lo cual implicó el confinamiento y mayor control sobre el cuerpo. Con este panorama que hemos vivido durante finales del año pasado, responde: ¿En qué aspectos de esta situación real podemos evidenciar cómo opera la biopolítica? ¿Qué tipo de sociedad habitamos; control o disciplina? Justifica y desarrolla.
*(Se desarrolla en Google formulario. Ve la rúbrica para conocer los criterios de evaluación).