



Colegio Sol de Chile  
Departamento de Inglés  
Miss Nicole Lacourt  
missnicolelacourt@gmail.com  
Segundo Semestre

## ENGLISH HANDOUT n°1:

### “The House”

<b>Name:</b>
<b>Grade:</b> 3° A y B
<b>Date:</b>
<b>E-mail o Red Social (Apoderado):</b>
<b>Nombre y Teléfono de contacto (Apoderado):</b>

#### Instrucciones:

Estimados niños y niñas, junto con saludarlos y felicitarlos por su correcto desempeño el semestre anterior desde sus casas y esperando que se encuentren muy bien en sus hogares junto a sus familias, procedo a explicarles los pasos para esta nueva guía:

- Recuerda que debes escribir tu nombre apellido y los datos de contacto de tu apoderado antes de comenzar la guía.
- Para completar esta guía, necesitarás tu estuche con lápiz grafito y lápices de colores.
- Al final de la guía encontrarás preguntas acerca de tu aprendizaje y actividades realizadas, para que completes con las respuestas correspondientes.
- Si tienes alguna duda, tu apoderado o tú, pueden escribirme un correo a:

**missnicolelacourt@gmail.com** o agregarame a Facebook:

**Miss NicoleLacourt TerceroB** o Instagram:

**MissNicoleLacourt**

- Todas las respuestas de esta guía, deben ser en inglés, tal como en clases.

Un abrazo, y espero vernos pronto

Miss Nicole



**Objetivos:**

**OA7:** Leer y demostrar comprensión de textos relacionados con temas conocidos o de otras asignaturas y con las siguientes funciones: compartir información personal.

**-Indicadores:**

- Identifican palabras que nombran lugares y objetos de la casa.
- Identifican lugares y objetos de la casa de acuerdo a lo leído en descripciones.
- Reconocen ubicación de objetos de acuerdo a lo leído.

**-Contenido:** House and its parts.

**-Habilidad o Eje del idioma:** Expresión Escrita y Comprensión Lectora.

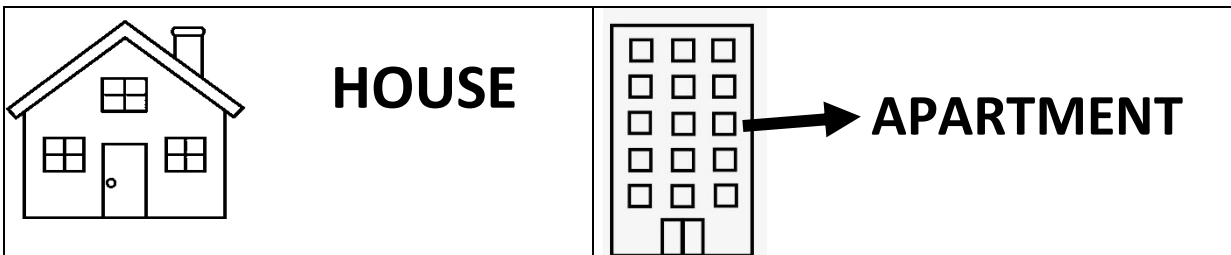
**-Procedimental:** Observar vocabulario de la Unidad y aplicar en ejercicios de escritura y lectura.

**-Actitudinal:** Valorar la importancia de tener un hogar el cual deben cuidar y respetar junto a quienes viven en su entorno.

**-Total Score:** 18 pts.

**I. Warm Up (Pre):**

- Look at the images and answer:

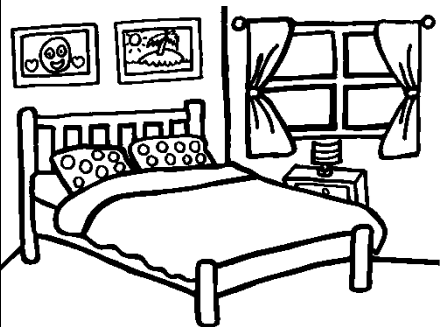
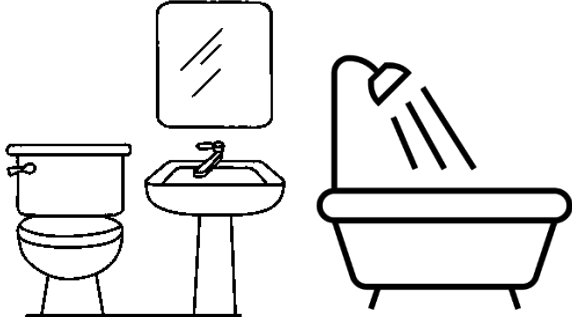
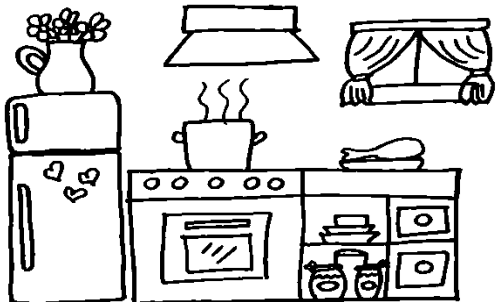


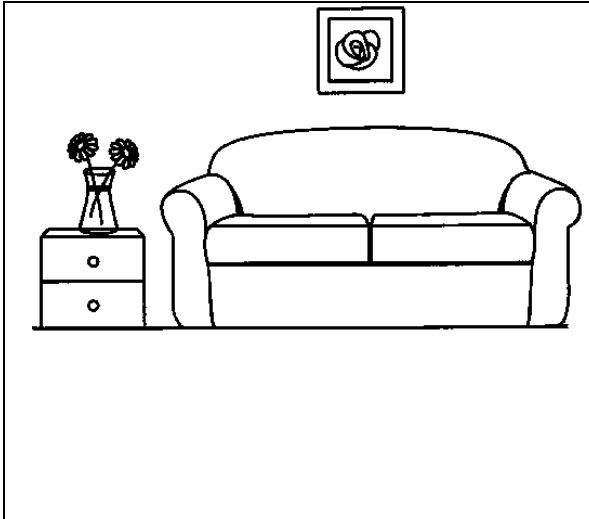
Do you live in a house or apartment? Draw and paint: **(2 pts.)**

I live in \_\_\_\_\_

## II. Process:

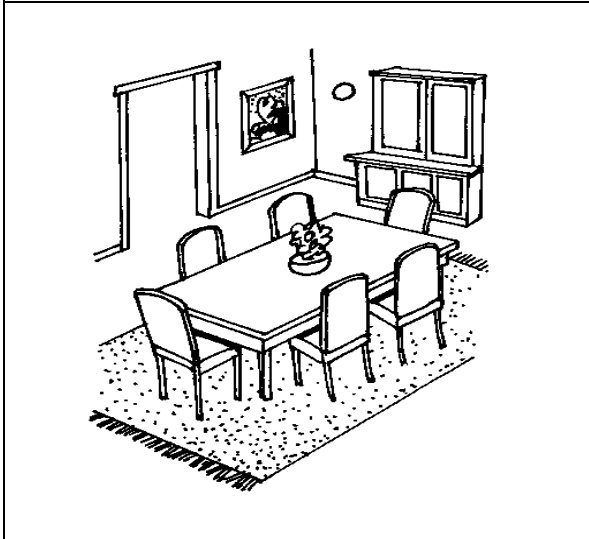
**VOCABULARY:** In a house, we have some important parts. Write their names in Spanish (6 pts.)

<u>PARTS OF THE HOUSE</u>	<u>ENGLISH</u>	<u>SPANISH</u>
	<b>BEDROOM</b>	_____
	<b>BATHROOM</b>	_____
	<b>KITCHEN</b>	_____



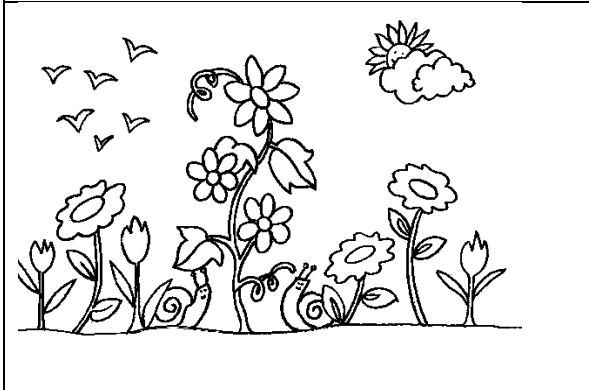
**LIVING  
ROOM**

---



**DINING  
ROOM**

---



**GARDEN  
OR  
YARD**

---

---

## Grammar Point

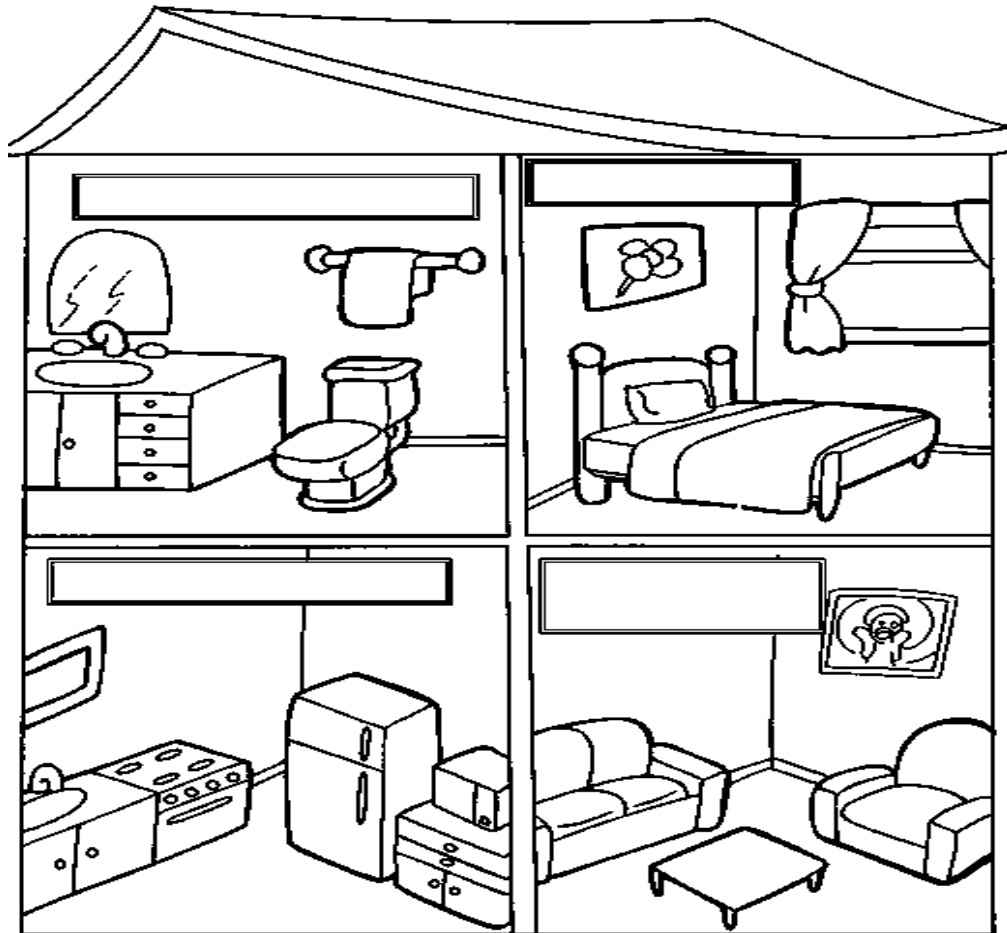
To indicate location of people or objects we use the word “in”.

For example:

- The boy is **in** the bedroom (el niño está en su pieza)
- The father is **in** the garden (el padre está en el jardín)

- Write the parts of the house. Read, draw and paint. **(6 pts.)**

- 1) The mother is in the living room
- 2) Grandpa is in the kitchen
- 3) Brother is in the bedroom
- 4) Sister is in the bathroom

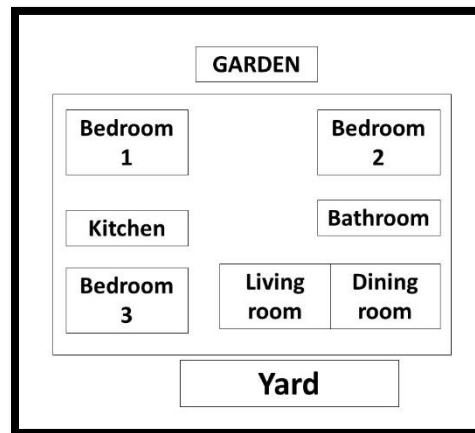


### III. Post:




- Create the plan of your house and write 3 sentences talking about locations about your family members. (4 pts.)

**Example:**

- My mom is in the garden



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

<u>Questions?</u>	<u>Excellent</u>	<u>Good</u>	<u>Bad</u>
			
Pude hacer esta guía sin ayuda.			
Las imágenes estaban claras			