



Colegio Sol de Chile
Departamento de Inglés
Miss Nicole Lacourt
missnicolelacourt@gmail.com
Segundo Semestre

ENGLISH HANDOUT n°1:

“The House”

Name:
Grade: 3° A y B
Date:
E-mail o Red Social (Apoderado):
Nombre y Teléfono de contacto (Apoderado):

Instrucciones:

Estimados niños y niñas, junto con saludarlos y felicitarlos por su correcto desempeño el semestre anterior desde sus casas y esperando que se encuentren muy bien en sus hogares junto a sus familias, procedo a explicarles los pasos para esta nueva guía:

- Recuerda que debes escribir tu nombre apellido y los datos de contacto de tu apoderado antes de comenzar la guía.
- Para completar esta guía, necesitarás tu estuche con lápiz grafito y lápices de colores.
- Al final de la guía encontrarás preguntas acerca de tu aprendizaje y actividades realizadas, para que completes con las respuestas correspondientes.
- Si tienes alguna duda, tu apoderado o tú, pueden escribirme un correo a:

missnicolelacourt@gmail.com o agregarame a Facebook:

Miss NicoleLacourt TerceroB o Instagram:

MissNicoleLacourt

- Todas las respuestas de esta guía, deben ser en inglés, tal como en clases.

Un abrazo, y espero vernos pronto

Miss Nicole



Objetivos:

OA7: Leer y demostrar comprensión de textos relacionados con temas conocidos o de otras asignaturas y con las siguientes funciones: compartir información personal.

-Indicadores:

- Identifican palabras que nombran lugares y objetos de la casa.
- Identifican lugares y objetos de la casa de acuerdo a lo leído en descripciones.
- Reconocen ubicación de objetos de acuerdo a lo leído.

-Contenido: House and its parts.

-Habilidad o Eje del idioma: Expresión Escrita y Comprensión Lectora.

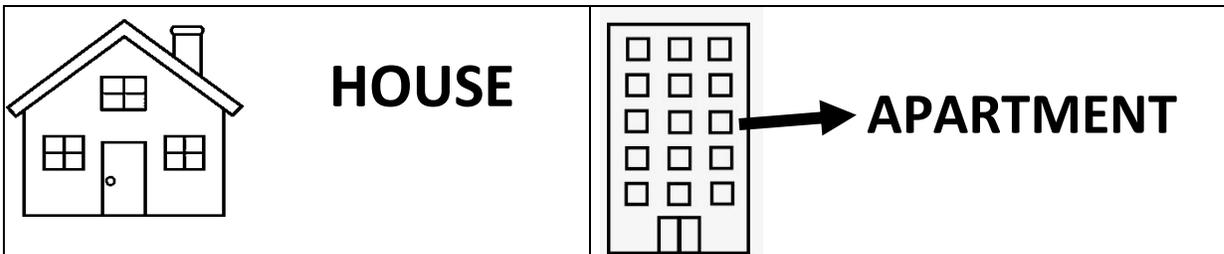
-Procedimental: Observar vocabulario de la Unidad y aplicar en ejercicios de escritura y lectura.

-Actitudinal: Valorar la importancia de tener un hogar el cual deben cuidar y respetar junto a quienes viven en su entorno.

-Total Score: 18 pts.

I. Warm Up (Pre):

- Look at the images and answer:

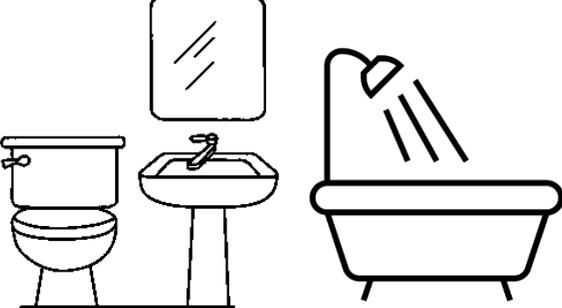


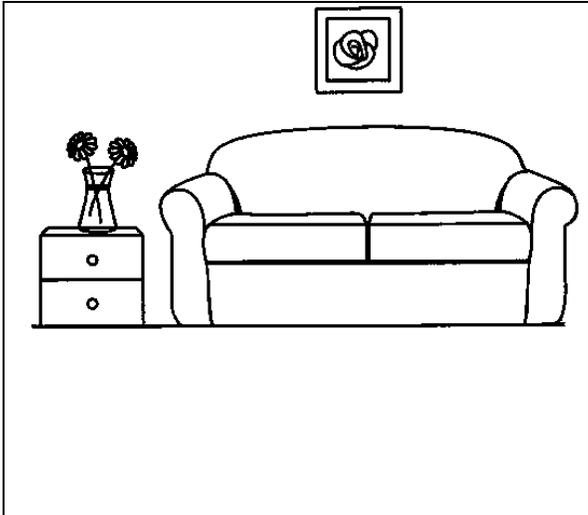
Do you live in a house or apartment? Draw and paint: **(2 pts.)**

I live in _____

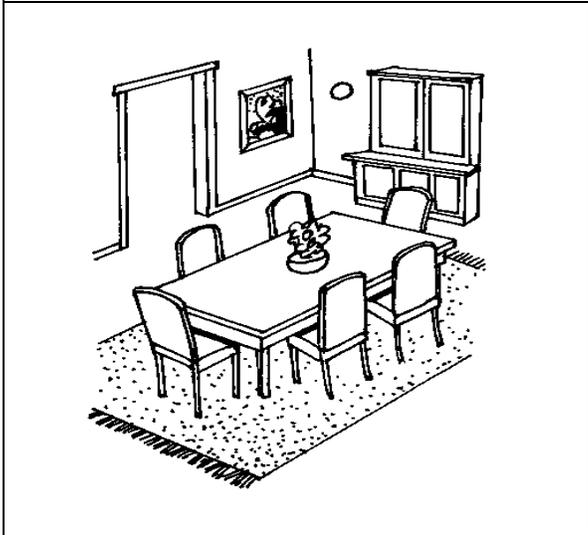
II. Process:

VOCABULARY: In a house, we have some important parts. Write their names in Spanish (6 pts.)

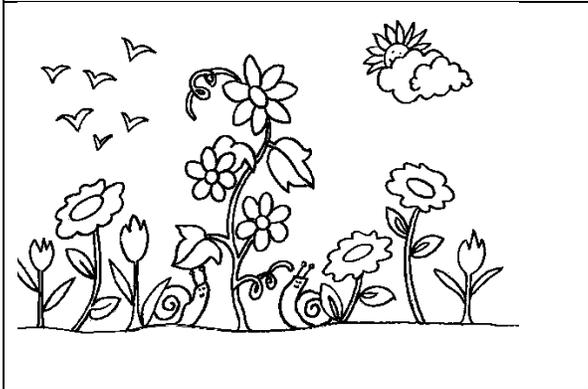
<u>PARTS OF THE HOUSE</u>	<u>ENGLISH</u>	<u>SPANISH</u>
	BEDROOM	<hr/>
	BATHROOM	<hr/>
	KITCHEN	<hr/>



**LIVING
ROOM**



**DINING
ROOM**



**GARDEN
OR
YARD**

Grammar Point

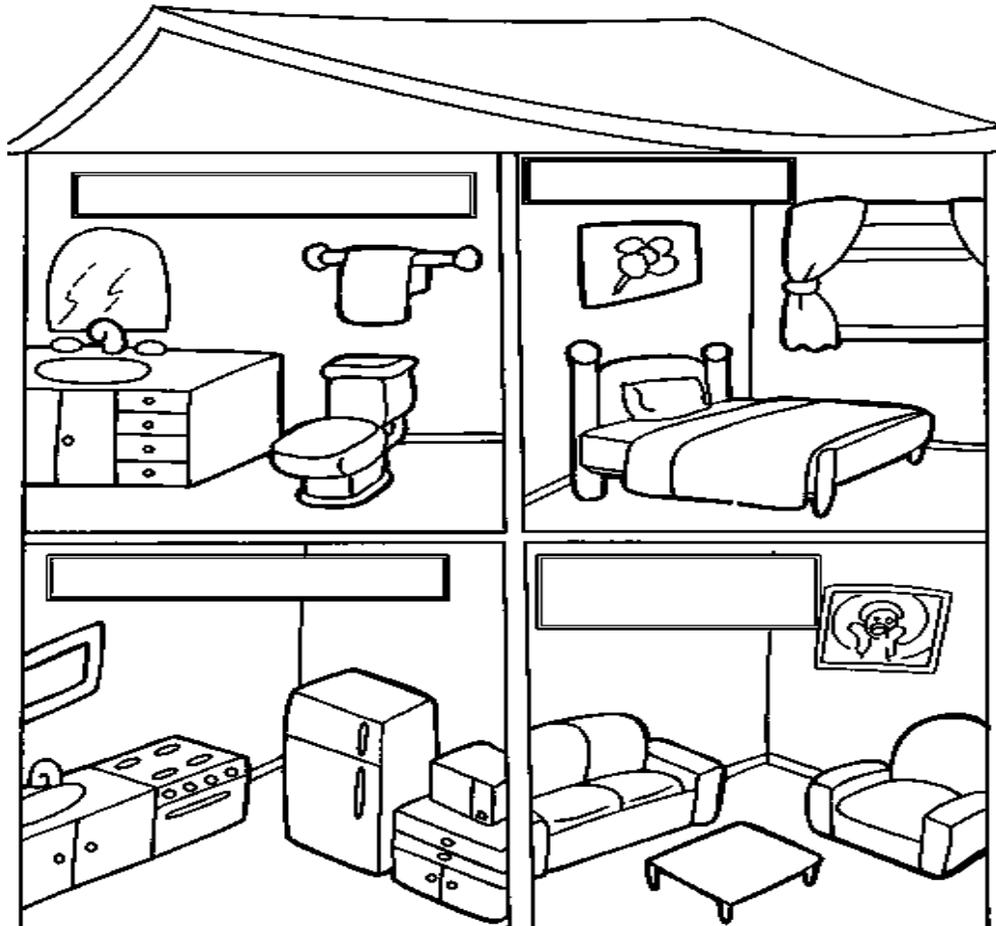
To indicate location of people or objects we use the word “in”.

For example:

- The boy is **in** the bedroom (el niño está en su pieza)
- The father is **in** the garden (el padre está en el jardín)

- Write the parts of the house. Read, draw and paint. (6 pts.)

- 1) The mother is in the living room
- 2) Grandpa is in the kitchen
- 3) Brother is in the bedroom
- 4) Sister is in the bathroom

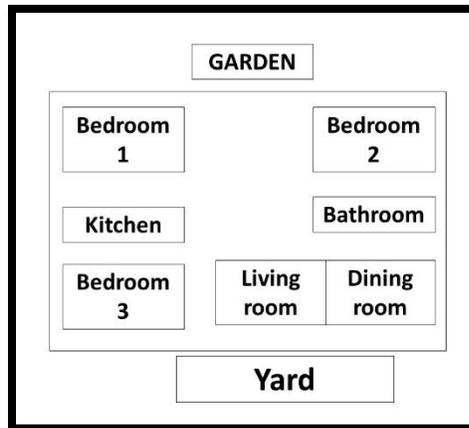


III. Post:

- Create the plan of your house and write 3 sentences talking about locations about your family members. (4 pts.)

Example:

- My mom is in the garden



1. _____
2. _____
3. _____

<u>Questions?</u>	<u>Excellent</u>	<u>Good</u>	<u>Bad</u>
			
Pude hacer esta guía sin ayuda.			
Las imágenes estaban claras			