



Colegio Sol de Chile
Departamento de Inglés
Miss Nicole Lacourt
missnicolelacourt@gmail.com
Cursos: 3° Básicos A y B

ENGLISH HANDOUT N° 5:

“Let’s Remember the Animals”

Name:
Grade:
Date:
E-mail o Red Social:
Nombre y Teléfono de contacto (Apoderado):

Instrucciones:

Estimados niños y niñas, junto con saludarlos y esperando que se encuentren muy bien en sus casas junto a sus familias, les explico los pasos de esta nueva guía:

- Recuerda que puedes pedirle ayuda a algún familiar para completar algunas partes, pero la idea es que seas tú que completes con lo que hemos visto en las guías pasadas.
- No olvides, completar tus datos y escribir la fecha en inglés como lo hemos visto en las clases que pudimos compartir.
- Para completar esta guía, necesitarás tu estuche con lápiz grafito y lápices de colores junto a tu libro de inglés.
- Al final de la guía, tendrás algunas preguntas para responder acerca de tu desarrollo de actividades, completa con la carita que más te describa.
- Si tienes alguna duda, tu apoderado o tú, pueden escribirme un correo a:

missnicolelacourt@gmail.com o agregarme a Facebook: **Miss NicoleLacourt TerceroB**

Todas las respuestas de esta guía, deben ser en inglés, tal como lo hacemos en clases.

Un abrazo enorme, y espero vernos pronto

Miss Nicole

Objetivos:

OA9: Reaccionar a lo leído, estableciendo relaciones con experiencias personales y/o expresando preferencias, sentimientos u opiniones por medio de: ilustraciones y representaciones (figuras), palabras o frases escritas.

-Indicadores: Reconocen animales de acuerdo con descripciones y características leídas.

Identifican información general del texto, respondiendo preguntas.

-Contenido: Wild Animals and Adjectives

-Habilidad o Eje del idioma: Reading Skill (Comprensión Lectora)

-Procedimental: Completación de ejercicios, y creación de oraciones o conceptos específicos.

-Actitudinal: Promover que los estudiantes conozcan y valoren otras culturas y realidades distintas de las propias y sientan curiosidad e interés por aprender más acerca de ellas.

Score: 15 pts.

Warm Up:

Let's remember the Animals: Write 2 animals for each characteristic **(4 pts)**

Example:

Long: -Snake -Worm

<u>Characteristic</u>	<u>Animals</u>
Green	- -
Big	- -
Small	- -
Brown	- -

Development:

Vocabulary:

Read the descriptions and complete with the animals from the box (3pts.)

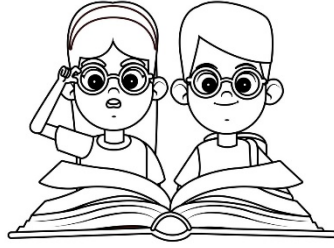
LION – ELEPHANT – TIGER – COCODRILE – SNAKE – GORILLA - CHEETAH

Example:

*Very fast animal: CHEETAH

1. This animal is dangerous and it has big teeth: _____
2. This animal is considered the King of the Jungle: _____
3. This is animal is like a bigger monkey: _____
4. Is a long animal and it has a long tongue: _____
5. Big and gray animal: _____
6. This animal is similar to a cat but more dangerous: _____

Read Carefully:



Grammar Point

Singular and Plural:

In English, we make the difference with two important words: **is** and **are**.

For one object or animal we use 'is', which means es or está.

For two or more objects or animals we use 'are' which means son o están.

Example:

The monkey **is** brown and funny.

Four monkeys **are** brown and funny.


Complete using is or are:

A lion _____ brave.

Giraffes _____ tall.

Reading Comprehension: Read and answer the questions (3 pts.)

This is Ted.
Ted is a polar bear.
Ted is big and white.
Ted lives in the zoo.



1. What is the polar bear's name?

2. Ted is

_____ and _____

3. Ted lives in the _____.

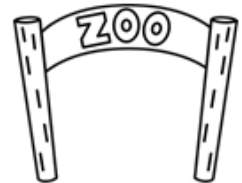
a.



b.



c.



© Winnie Kids 2017

Close Up:

Think in a wild animal and answer: (5 pts.)

1. Which wild animal do you like?

2. What is its color?

3. What is its size?

4. Which is its habitat?

5. Please make a drawing of the animal and paint it:

<u>Questions?</u>	<u>Excellent</u>	<u>Good</u>	<u>Bad</u>
			
Completaste la guía sin ayuda			
Recordaste el vocabulario de animales y características			