



Colegio Sol de Chile
Departamento de Inglés
Miss Nicole Lacourt
missnicolelacourt@gmail.com
Cursos: 4° Básicos A y B

ENGLISH HANDOUT N° 5:

“Let’s Remember Places and Occupations”

Name:
Grade:
Date:
E-mail o Red Social:
Nombre y Teléfono de contacto (Apoderado):

Instrucciones:

Estimados niños y niñas, junto con saludarlos y esperando que se encuentren muy bien en sus casas junto a sus familias, les explico los pasos de esta nueva guía:

- Recuerda que puedes pedirle ayuda a algún familiar para completar algunas partes, pero la idea es que seas tú que completes con lo que hemos visto en las guías pasadas.
- No olvides, completar tus datos y escribir la fecha en inglés como lo hemos visto en las clases que pudimos compartir.
- Para completar esta guía, necesitarás tu estuche con lápiz grafito y lápices de colores junto a tu libro de inglés.
- Al final de la guía encontrarás preguntas acerca de tu aprendizaje y actividades realizadas para que completes con la carita que más te describa.
- Si tienes alguna duda, tu apoderado o tú, pueden escribirme un correo a:

missnicolelacourt@gmail.com o agregarme a Facebook: **Miss NicoleLacourt TerceroB**

Todas las respuestas de esta guía, deben ser en inglés, tal como lo hacemos en clases.

Un abrazo, y espero vernos pronto

Miss Nicole

Objetivos:

OA7: Leer y demostrar comprensión de textos relacionados con temas conocidos o de otras asignaturas.

-Indicadores:

- Reconocen palabras y expresiones que nombran lugares de la ciudad y ocupaciones.
- Identifican información acerca de ocupaciones y dónde se desarrollan, en los textos leídos.
- Clasifican información acerca de ocupaciones o lugares en la ciudad.

-Contenido: Lugares en la ciudad: cinema, park, hospital, train station, airport, library, mall, police station, fire station, etc.

Ocupaciones: nurse, doctor, fireman, policeman, zookeeper, salesperson, etc.

-Habilidad o Eje del idioma: Comprensión Lectora (Reading Skill)

-Procedimental: Escribir oraciones y completar preguntas abiertas y de alternativas.

-Actitudinal: Manifestar una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades para aprender un nuevo idioma. Los objetivos de la asignatura promueven una actitud positiva de los alumnos frente a la nueva lengua, lo que ayuda a que se motiven a aprenderla

-Total Score: 14 pts.

Warm Up:

Complete the sentences with the correct place from the box: (4 pts.)

HOSPITAL – SUPERMARKET – SCHOOL - POLICE STATION - AIRPORT

Example:

The policeman is in the Police Station.

1. The cashier works at _____
2. The pilot works in the _____
3. I study at _____
4. Doctors and nurses are at _____

Development:

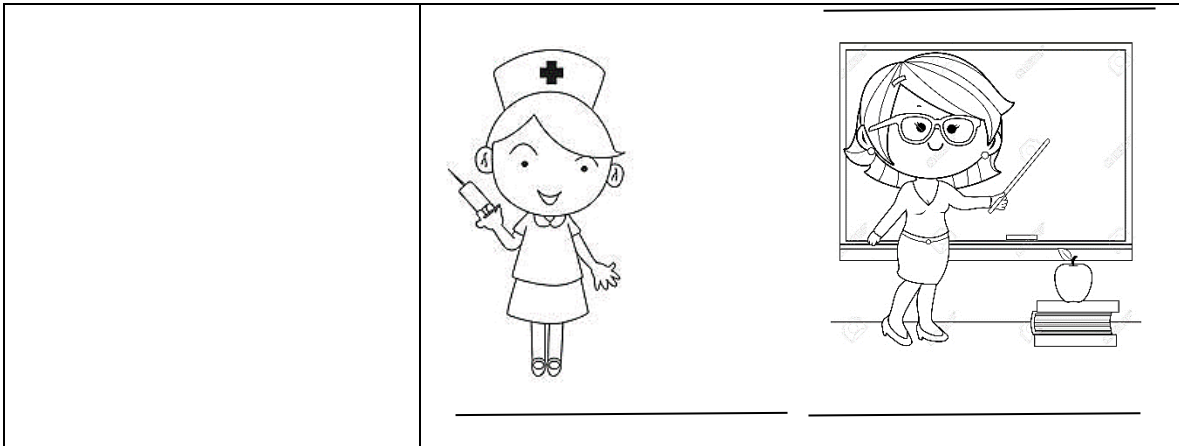
Vocabulary: Look at the occupations and write their names (4 pts.)

Example:



POLICEMAN





Grammar Point

Singular and Plural Pronouns

For talking about people we use 3 important pronouns:

He (boy or man) ----- ÉL

She (girl or woman) ---- ELLA

They (indicate 2 or more people) ---- ELLOS/ ELLAS

Example:

A nurse works at hospital: She works at hospital

Cashiers work at the supermarket: They work at the supermarket

Reading Comprehension: Read carefully and circle the correct option (2 pts.)

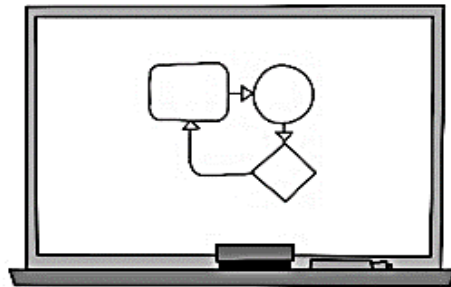
OCCUPATIONS

I keep people safe.
Who am I?



Police Officer Footballer Vet

I help children at
school. Who am I?



Doctor Shop keeper Teacher

I help people who
get sick. Who am I?



Firefighter Doctor Gardener

Close Up:

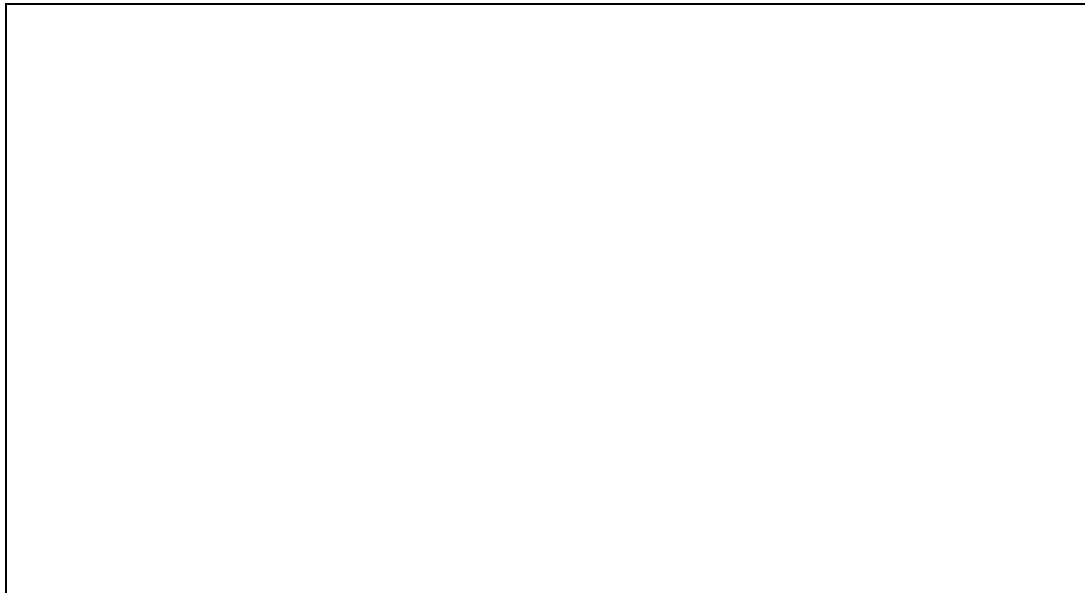
Think in an occupation you would like to be in the future and answer: **(4 pts.)**




1. What profession would you like to be in the future?

2. Where would you work?

3. Who would you help?

4. Draw and paint how would you see in the future:



<u>Questions?</u>	<u>Excellent</u>	<u>Good</u>	<u>Bad</u>
			
¿Recibiste ayuda para hacer la guía?			
¿Respondiste todo en inglés?			
Completaste toda la guía y coloreaste.			