



Colegio Sol de Chile
Departamento de Inglés
Miss Nicole Lacourt
missnicolelacourt@gmail.com

SUMMATIVE HANDOUT N°6:
'Technology and its effects'

| |
|---|
| Name: |
| Grade: IIº Medio A |
| Date: |
| E-mail o Red Social (Apoderado): |
| Nombre y Teléfono de contacto (Apoderado): |

Instrucciones:

Estimados estudiantes, junto con saludarlos y esperando que se encuentren muy bien en sus casas junto a sus familias, les explico los pasos de esta nueva guía:

- Al ser evaluada, esta guía necesitara que prestes atención a cada paso explicado.
- No olvides, completar tus datos y cuidar el orden y limpieza de la guía.
- Lee el vocabulario entregado para que puedas realizar tu evaluación, no dudes en pedir ayuda algún miembro de tu familia si lo necesitas.
- Si necesitas un buen traductor y diccionario, puedes descargar **Word Reference** o mirarlo desde google.
- Si tienes alguna duda, tú o tu apoderado, pueden escribirme un correo a: **missnicolelacourt@gmail.com** o agregarme a Facebook: **Miss NicoleLacourt TerceroB** o Instagram: **MissNicoleLacourt**.

Un abrazo, y espero vernos pronto

Miss Nicole

Objetivos:

OA4: Escribir textos informativos y descriptivos breves y simples relacionados con tecnologías e innovaciones tecnológicas aplicando el vocabulario temático de la unidad.

-Indicadores:

- Escriben oraciones simples usando el vocabulario de la unidad
- Escriben párrafos descriptivos y/o informativos de hasta cien palabras.

-Contenido: Technologies, devices, simple present and opinions.

-Total Score: 25 pts.

Creación de texto descriptivo:

Para esta guía, deberás realizar un texto descriptivo o informativo que cumpla con los siguientes requisitos:

- Debes escribir un texto en el espacio entregado, si necesitas extra espacio, puedes adjuntar una hoja.
- Recuerda practicar en tu cuaderno como borrador antes de pasarlo en limpio, para cometer los menores errores posibles.
- El texto debe ser entregado con la rúbrica de evaluación, para poder ser evaluado, de igual forma, si lo envías por correo o no se revisará en el tiempo establecido.
- De observarse que el texto ha sido copiado completamente, no será revisado y deberás realizarlo nuevamente una vez que se te avise.
- Puedes consultar todas las dudas por las vías entregadas para evitar el uso de malas traducciones que puedan perjudicar tu trabajo.
- Debes crear un **título** para tu texto. La descripción debe contener entre 100 y 150 palabras.
- El tema debe responder a ser relacionado con: **'How technologies have helped in this time of Covid.'**, explicado por tus palabras.
- De ser necesario, puedes adjuntar imágenes o dibujos que apoyen tu redacción y se relacionen con el texto.

¿Cómo realizar un texto descriptivo?



Observar bien el objeto a describir. Intentar descubrir que es aquello que queremos describir y qué características tiene.



Ordenar las ideas teniendo en cuenta cómo queremos presentar aquello que queremos describir. De lo más general a lo más específico o de lo más importante a lo menos importante.



Presentar aquello que hemos descrito en las dos primeras fases.

Ejemplo de texto descriptivo

Fragmento de Tormento de Benito Pérez Galdós

Tengo muy presente la fisonomía del clérigo, a quien vi muchas veces paseando por la Ronda de Valencia con los hijos de su sobrina, y algunas cargado de una voluminosa y pesada capa pluvial en no recuerdo qué procesiones.

Era delgado y enjuto, como la fruta del algarrobo, la cara tan reseca y los carrillos tan vacíos, que cuando chupaba un cigarro parecía que los flácidos labios se le metían hasta la laringe; los ojos de ardilla, vivisimos y saltones, la estatura muy alta, con mucha energía física, ágil y dispuesto para todo; de trato llano y festivo, y costumbres tan puras como pueden serlo las de un ángel.

Sabía muchos cuentos y anécdotas mil, reales o inventadas, dicharachos de frailes, de soldados, de monjas, de cazadores, de navegantes, y de todo ello solía esmaltar su conversación, sin excluir el género picante siempre que no lo fuera con exceso. Sabía tocar la guitarra, pero rarísima vez cogía en sus benditas manos el profano instrumento, como no fuera en un arranque de inocente jovialidad para dar gusto a sus sobrinas cuando tenían convidados de confianza.

Este hombre tan bueno revestía su ser comúnmente de formas tan estafalarias en la conversación y en las maneras, que muchos no sabían distinguir en él la verdad de la extravagancia, y le tenían por menos perfecto de lo que realmente era. Un santo chiflado llamábale su sobrino

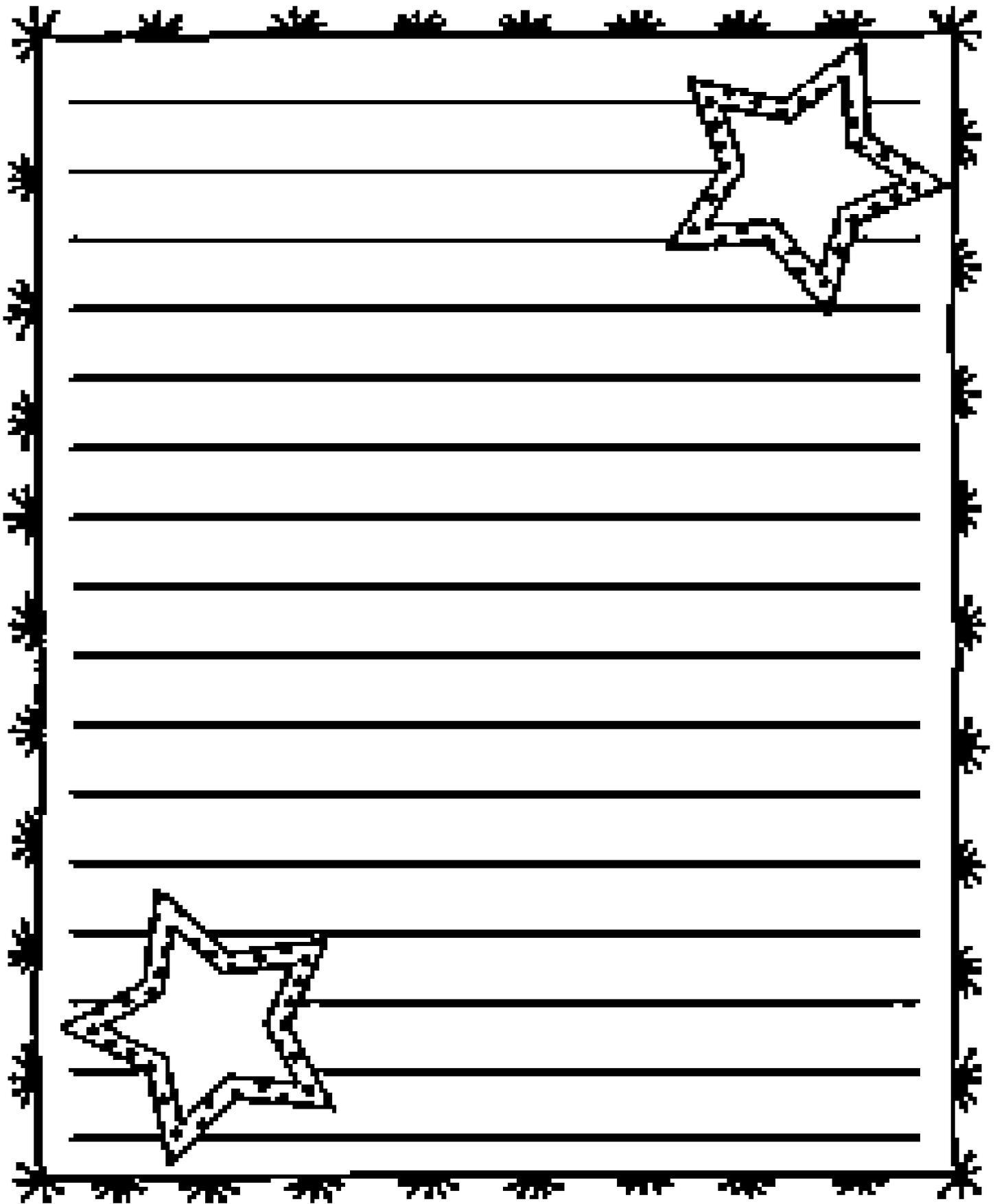


Pauta de Evaluación

Nombre: _____

| | |
|---|---------------------------------|
| <u>Puntaje Ideal:</u> 25 pts. | <u>Puntaje Obtenido:</u> |
|---|---------------------------------|

| <u>Criterio</u> | <u>Excellent</u> 4 pts. | <u>Very Good</u> 3 pts. | <u>Good</u> 2 pts. | <u>Fair</u> 1 pt. |
|-------------------------------|--|---|---|---|
| Organización de texto | Información presentada en una secuencia lógica e interesante, que el lector puede seguir sin dificultad. | El estudiante presenta la información en una secuencia lógica. Algunos errores gramaticales pueden afectar la organización | Alguna dificultad en seguir la secuencia y la organización de la información. Poca coherencia | Secuencia y organización de la información son difíciles de seguir. Falta coherencia |
| Contenido | El estudiante incorpora toda la información requerida y agrega algunos puntos extra de interés. | El estudiante incorpora la mayor parte de la información requerida, faltan algunos detalles. | El estudiante incorpora conceptos básicos y la información es pobre. | El estudiante no incorpora la información pedida. No responde la pregunta. |
| Gramática y Ortografía | El texto no incluye errores gramaticales o de ortografía. | El texto contiene algunos errores gramaticales y/o de ortografía, pero en su mayoría no interfieren con la comprensión del texto. | El texto tiene varios errores gramaticales y/o de ortografía, algunos de ellos interfieren con la comprensión del texto | El texto presenta bastantes errores de gramática y/o de ortografía, lo que interfiere con su comprensión. |
| Vocabulario | El vocabulario es variado y está aplicado apropiadamente. | Contiene la mayor parte del vocabulario temático requerido. | Contiene algún vocabulario temático requerido. | El vocabulario temático requerido es muy escaso. |
| Orden y limpieza | El trabajo esta impecable no presenta borrones ni usos de corrector. Uso de lápiz pasta negro o azul | Trabajo prácticamente correcto excepto por algunas correcciones con corrector | Trabajo que permite ser leído pero el uso de color del escrito no es formal para lo solicitado. | Trabajo incompleto con letra ilegible, no se logra comprender completo, solo por partes. |



Handwriting practice lines consisting of 15 horizontal lines. Two stars are placed on the page: one in the upper right quadrant and one in the lower left quadrant.