



## Guía N° 6 Matemática NM1 Resumen

Nombre: \_\_\_\_\_

Hola estudiantes del primero medio A, en esta la sexta entrega de material, espero que se encuentren muy bien y que logren trabajar esta guía que fue realizada pensando en potenciar sus aprendizajes en estas difíciles circunstancias, les envío un afectuoso saludo a todos y todas.

O.A: Reforzar conceptos de las guías 1 a 5.

Contenido: Operatoria combinada con racionales.

Habilidades: Transformar decimales a fracción y viceversa

Actitud: Creatividad al momento de desarrollar ciertos problemas sencillos

Parte 1.

### ACTIVIDAD 1

Unos amigos tienen dos grupos de tarjetas, uno de color azul y otro rojo. Participan en un juego que consiste en sumar el número de la tarjeta azul con el número de la tarjeta roja. Se ganan 2 puntos si el resultado es correcto y se pierde 1 si el resultado es incorrecto. En la tabla se muestran los números de cada tarjeta y la respuesta dada por los jugadores en una ronda.

Jugador	Tarjeta Azul	Tarjeta Roja	Respuesta
Laura	-0,03	$\frac{1}{8}$	0,095
Julián	$1\frac{2}{3}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{5}{3}$
Boris	1,5	-0,25	-1,75
Gabriela	$-1\frac{1}{2}$	$-\frac{1}{2}$	-2

1. ¿Cuál de las siguientes tablas representa los puntajes obtenidos por los jugadores?

A)

Jugador	Laura	Julián	Boris	Gabriela
Puntaje	2	-1	-1	2

B)

Jugador	Laura	Julián	Boris	Gabriela
Puntaje	-2	-1	-1	2



C)

Jugador	Laura	Julián	Boris	Gabriela
Puntaje	2	-1	-1	-2

D)

Jugador	Laura	Julián	Boris	Gabriela
Puntaje	-1	2	2	-1

2. Para resolver la actividad anterior, puedes considerar los siguientes pasos:

Paso 1: Identifica la información relevante.

a) ¿En qué consiste el juego?

b) ¿Cómo se asignan los puntajes en el juego?

Paso 2: Comprende la información.

a) ¿Qué información se muestra en la tabla?

b) Escribe las adiciones entre números racionales que debe resolver cada jugador.

Paso 3: Relaciona lo que te preguntan con tus conocimientos.

a) Explica paso a paso, como se resuelve una adición entre números racionales.



b) Resuelve las adiciones presentadas por cada jugador. Luego, asigna el puntaje correspondiente según la respuesta que cada uno entregó.

Paso 4: Analiza lo que te preguntan y marca la alternativa correcta.

a) ¿Qué te preguntan?

b) Si se elige la alternativa B o C como la correcta. ¿qué jugadores tendrían mal asignado su puntaje?

Parte 2: Potencias

### ACTIVIDAD 2

Para una campaña en defensa de los delfines Francisca decidió iniciar una cadena de correos electrónicos. Ella envió a 5 amigos un mensaje en el que daba a conocer la situación de los cetáceos y pedía que cada receptor enviara ese correo a 5 personas más. Para calcular el alcance de la cadena, Francisca elaboró la siguiente tabla:

Cadena de correos electrónicos						
Etapa 1	Etapa 2	Etapa 3	Etapa 4	Etapa 5	Etapa 6	Etapa 7
$5^0$	$5^1$	$5^2$	$5^3$			
1	5	25	125			

Para elaborar esta tabla, Francisca consideró como etapa 1 el mensaje que ella escribió; como etapa 2 los 5 textos que después se mandaron; como etapa 3; los correos de sus amigos a otras 5 personas, y así sucesivamente.



a) Completa la tabla anterior hasta la etapa 7 de la cadena.

b) Escribe una potencia que represente cuántos mensajes se han enviado en la etapa 30.

c) Utiliza una calculadora científica para determinar cuántos correos se han enviado en total hasta la etapa 7

No olvides que ante cualquier consulta puedes escribirme a los correos [cfoschino@colegiosoldechile.cl](mailto:cfoschino@colegiosoldechile.cl) o a [profesor.foschino.mate@gmail.com](mailto:profesor.foschino.mate@gmail.com) y también al Whatsapp +569 3598 1967 de lunes a viernes entre las 8:00 a.m y las 17:00 p.m.