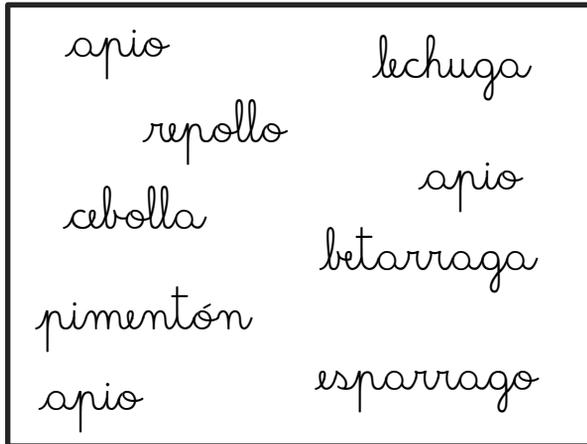


Día N°1	LENGUAJE
Objetivo	Comprender y profundizar comprensión de textos, extrayendo información implícita e Identificar fonema y grafema consonante V, realizando uso de ella en diferentes contextos, participando de forma activa .

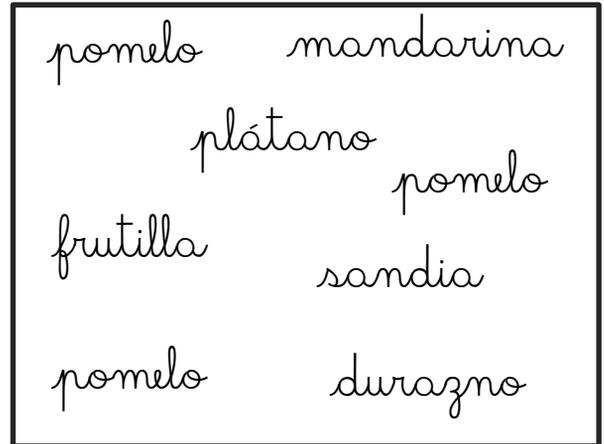
Actividad Inicial

❖ **Encierra las palabras que se repiten en cada categoría.**

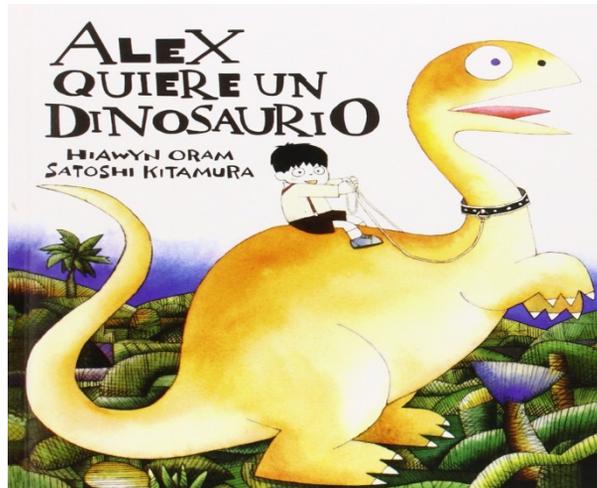
Categoría: Verduras



Categoría: Frutas



❖ **Observa la siguiente imagen de la portada de un texto y luego comenta con un adulto las respuestas se las siguientes preguntas.**



1. ¿ Qué letras conoces del titulo? Nómbralas
2. ¿ Puedes leer el titulo?
3. ¿ De qué crees que se tratará?

- Texto del estudiante Leo Primero Tomo 11,

Clase N°31, páginas: desde la 27 a la 31.

Texto clase N° 31: Axel quiere un dinosaurio.

Recuerda:

En la página <https://bdescolar.mineduc.cl/> encontrarás el Audiolibro necesario para realizar la actividad.

Link directo: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/alex-quiere-un-dinosaurio-00060728>

Observa el siguiente video y después material de apoyo consonante V (próxima hoja) antes de desarrollar la página 29

Monosílabo consonante V: <https://www.youtube.com/watch?v=l6COQ7mRfZk>

Actividad adicional:

- ❖ Lee las siguientes palabras y luego transcríbelas en tu cuaderno de lenguaje con letra ligada, las mayúsculas escríbelas con lápiz bicolor rojo.

1. polvo

4. suave

Ejemplo:

2. vaso

5. Vilma

1. polvo

3. vela

6. malvado

5. Vilma

Cierre

- ❖ Comenta con un adulto las siguientes preguntas:

1. ¿Qué aprendiste hoy?

2. ¿Cómo lo aprendiste?

3. ¿Para que te sirve lo aprendido el día de hoy?

Puntaje Actividades	Libro 20 puntos	Cuaderno 6 puntos	Total 26 puntos
--------------------------------	------------------------	------------------------------	------------------------

Envíale las fotografías de las páginas desarrolladas y del trazado con letra ligada en el cuaderno a tu profesora jefe, según las indicaciones entregadas en el instructivo.

Material de apoyo consonante V

Mírate en un espejo mientras emites el fonema.

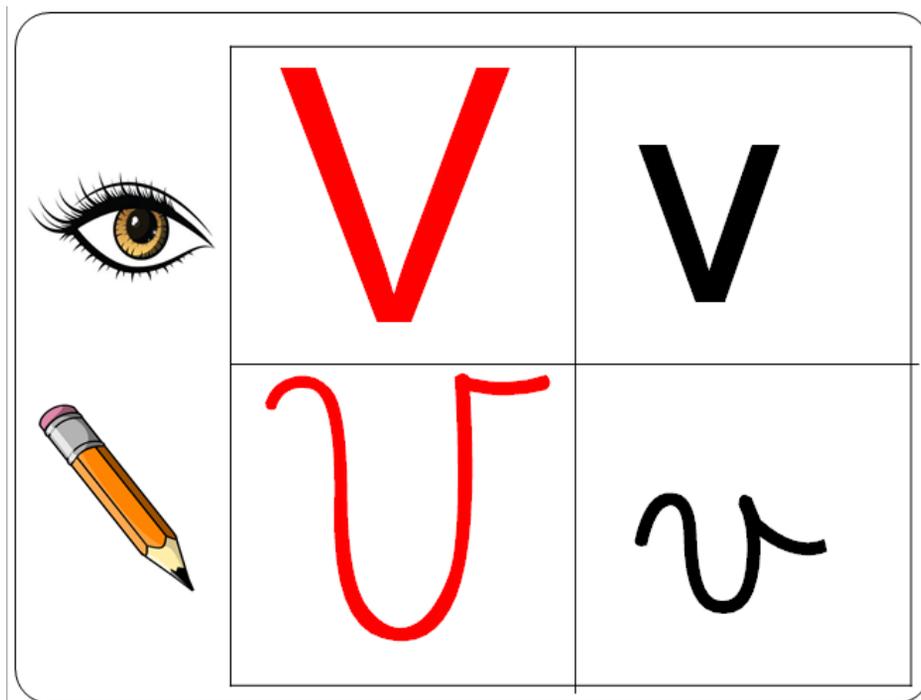
Los incisivos superiores se apoyan en los labios inferiores produciendo una vibración de las cuerdas vocales .

La consonante V, suena igual a la B, la única diferencia es que al pronunciar la b se juntan los labios levemente hacia dentro.

Su nombre es uve.

V

B



Va

Ve

Vi

Vo

Vu

va

ve

vi

vo

vu

Imprenta

pavo

vamos

ligada

pavo

vamos

Actividad Inicial

Sopa de letras

❖ Busca las siguientes palabras



polvo
vaso
vela
suave
Vilma
malvado

❖ Lee las siguientes preguntas y comenta tus respuestas con un adulto.

1. ¿Cuál es el sonido (fonema) de la consonante V?
2. ¿Dónde debes poner tus dientes para emitir el fonema?
3. Nombra 4 palabras que contengan la consonante v

- Texto del estudiante Leo Primero Tomo 11,

Clase N°32, páginas: desde la 32 a la 37 .

Texto clase N° 32: Axel quiere un dinosaurio.

Recuerda:

En la página <https://bdescolar.mineduc.cl/> encontrarás el Audiolibro necesario para realizar la actividad.

Link directo: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/alex-quiere-un-dinosaurio-00060728>

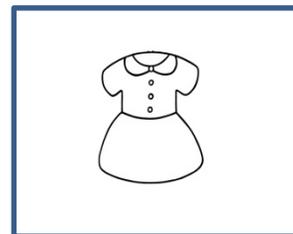
Actividad adicional:

- ❖ Lee las siguientes palabras, luego transcríbelas con letra ligada y finalmente dibuja en tu cuaderno, las mayúsculas escríbelas con lápiz bicolor rojo.

1. vestido
2. vela
3. avispa
4. uva
5. nave
6. Violeta

Ejemplo:

1. *vestido*



Cierre

- ❖ Comenta con un adulto las siguientes preguntas:

1. ¿Qué aprendiste hoy?
2. ¿Cómo lo aprendiste?
3. ¿Para que te sirve lo aprendido el día de hoy?

Puntaje Actividades	Libro 23 puntos	Cuaderno 12 puntos	Total 35 puntos
--------------------------------	------------------------	-------------------------------	------------------------

Envíale las fotografías de las páginas desarrolladas y del trazado con letra ligada en el cuaderno a tu profesora jefe, según las indicaciones entregadas en el instructivo

Día N°5	LENGUAJE
Objetivo	Comprender y profundizar comprensión de textos, extrayendo información implícita e Identificar fonema y grafema consonante c, realizando uso de ella en diferentes contextos, participando de forma activa .

Actividad Inicial

- ❖ Observa las siguientes imágenes, encierra en un círculo todas las marcas o logos que leíste

Coca-Cola

Disney



Lider



Barbie

falabella.



- ❖ Lee las siguientes preguntas y comenta tus respuestas con un adulto.

1. Lee las palabras escritas en tu cuaderno de la actividad anterior
2. ¿Cuál fue la palabra que más te costó leer?

- Texto del estudiante Leo Primero Tomo 11,

Clase N°33, páginas: desde la 38 a la 43 .

Texto clase N° 33: “curiosidades del mundo y la naturaleza”
Vivir en un bote

Recuerda:

En la página <https://bdescolar.mineduc.cl/> encontrarás el Audiolibro necesario para realizar la actividad.

Link directo: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/vivir-en-un-bote-curiosidades-del-mundo-y-la-naturaleza-00060727>

Observa el siguiente video y después material de apoyo consonante V (próxima hoja) antes de desarrollar la página 41
Monosílabo consonante c: <https://www.youtube.com/watch?v=TyOWmMUsJYU>

Actividad adicional:

- ❖ Lee las siguientes palabras , luego transcríbelas con letra ligada y finalmente dibuja en tu cuaderno, las mayúsculas escríbelas con lápiz bicolor rojo.

- | | |
|-----------|------------|
| 1. lúcumá | 6. comida |
| 2. copa | 7. mosca |
| 3. escudo | 8. escuela |
| 4. coco | 9. pescado |
| 5. campo | 10. camisa |

Cierre

- ❖ Comenta con un adulto las siguientes preguntas:

1. ¿Qué aprendiste hoy?
2. ¿ Cómo lo aprendiste?
3. ¿ Para que te sirve lo aprendido el día de hoy?

Puntaje Actividades	Libro 15 puntos	Cuaderno 20 puntos	Total 35 puntos
--------------------------------	------------------------	-------------------------------	------------------------

Envíale las fotografías de las páginas desarrolladas y del trazado con letra ligada en el cuaderno a tu profesora jefe, según las indicaciones entregadas en el instructivo

Material de apoyo consonante V



 (Ctrl) ▾

C

C



C

c

Ca

Co

Cu

ca

co

cu

Imprenta

ligada

cama

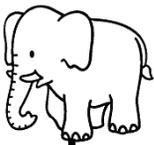
cama

comida

comida

Actividad Inicial

❖ Observa la imagen y escribe la primera letra de cada imagen.



--	--	--	--	--	--	--

Escribe y dibuja la palabra formada.

❖ Lee las siguientes preguntas y comenta tus respuestas con un adulto.

1. Lee las palabras escritas en tu cuaderno de la actividad anterior
2. ¿Cuál fue la palabra que mas te costo leer?

- Texto del estudiante Leo Primero Tomo 11,

Clase N°34, páginas: desde la 44 a la 48 .

Texto clase N° 34: “curiosidades del mundo y la naturaleza”
Vivir en un bote

Recuerda:

En la página <https://bdescolar.mineduc.cl/> encontrarás el Audiolibro necesario para realizar la actividad.

Link directo: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/vivir-en-un-bote-curiosidades-del-mundo-y-la-naturaleza-00060727>

Actividad adicional:

❖ Lee las siguientes oraciones , luego transcríbelas con letra ligada y finalmente dibuja en tu cuaderno, las mayúsculas y el punto final escríbelas con lápiz bicolor rojo.

1. Camila usa el casco.
2. A Consuelo le duele el dedo.
3. Ese mimo es loco.
4. La cuna de Samuel.

Cierre

❖ Comenta con un adulto las siguientes preguntas:

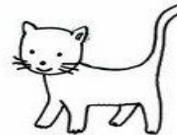
1. ¿Qué aprendiste hoy?
2. ¿ Cómo lo aprendiste?
3. ¿ Para que te sirve lo aprendido el día de hoy?

Puntaje Actividades	Libro 19 puntos	Cuaderno 16 puntos	Total 35 puntos
--------------------------------	------------------------	-------------------------------	------------------------

Envíale las fotografías de las paginas desarrolladas y del trazado con letra ligada en el cuaderno a tu profesora jefe, según las indicaciones entregadas en el instructivo

Actividad Inicial

Observa las siguientes imágenes y únelas según rimen



❖ Observa la siguiente imagen de la portada de un texto y luego comenta con un adulto las respuestas se las siguientes preguntas.



1. ¿ Qué letras conoces del titulo? Nómbralas
2. ¿ Puedes leer el titulo?
3. ¿ De qué crees que se tratará?

- Texto del estudiante Leo Primero Tomo 11,

Clase N°35, páginas: desde la 49 a la 52 .

Texto clase N° 35: ¿ En dónde viven?

Recuerda:

En la página <https://bdescolar.mineduc.cl/> encontrarás el Audiolibro necesario para realizar la actividad.

Link directo: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/en-donde-viven-00060726>

Actividad adicional:

- ❖ Crea una oración que contenga la palabra: cama

Cierre

- ❖ Comenta con un adulto las siguientes preguntas:

1. ¿Qué aprendiste hoy?
2. ¿ Cómo lo aprendiste?
3. ¿ Para que te sirve lo aprendido el día de hoy?

Puntaje Actividades	Libro 22 puntos	Cuaderno 3 puntos	Total 25 puntos
--------------------------------	------------------------	------------------------------	------------------------

Envíale las fotografías de las paginas desarrolladas y del trazado con letra ligada en el cuaderno a tu profesora jefe, según las indicaciones entregadas en el instructivo

Objetivo

Comprender y profundizar comprensión de textos, extrayendo información implícita y reconocen sonidos de objetos de las consonantes trabajadas. participando de forma activa .

Actividad Inicial

- ❖ Completa la palabra con ca- co- cu , según corresponda.

____ razón

Cun____na

____racol

- ❖ Observa la siguiente imagen de la portada de un texto y luego comenta con un adulto las respuestas se las siguientes preguntas.



1. ¿Qué recuerdas del texto?
2. ¿Qué fue lo mas interesante del cuento?

- Texto del estudiante Leo Primero Tomo 11,

Clase N°36, páginas: desde la 53 a la 57 .

Texto clase N° 36: ¿ En dónde viven?

Recuerda:

En la página <https://bdescolar.mineduc.cl/> encontrarás el Audiolibro necesario para realizar la actividad.

Link directo: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/en-donde-viven-00060726>

Actividad adicional:

- ❖ Escribe 10 palabras que ya puedas leer solo (a).

Cierre

- ❖ Comenta con un adulto las siguientes preguntas:

1. ¿Qué aprendiste hoy?
2. ¿ Cómo lo aprendiste?
3. ¿ Para que te sirve lo aprendido el día de hoy?

Puntaje Actividades	Libro 20 puntos	Cuaderno 10 puntos	Total 30 puntos
----------------------------	------------------------	---------------------------	------------------------

Envíale las fotografías de las paginas desarrolladas y del trazado con letra ligada en el cuaderno a tu profesora jefe, según las indicaciones entregadas en el instructivo

Objetivo

Comprender y profundizar comprensión de textos, extrayendo información implícita e Identificar fonema y grafema consonante n, realizando uso de ella en diferentes contextos, participando responsablemente..

Actividad Inicial

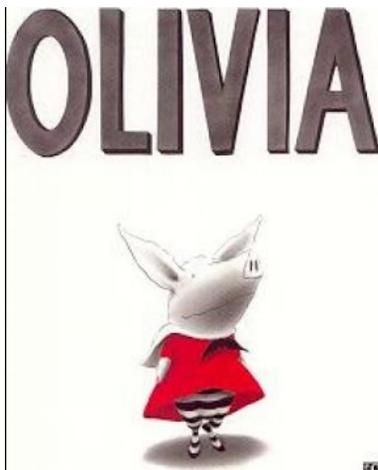
Sopa de letras

❖ Busca las siguientes palabras

casa
casco
loco
cama
Camila
escuela

P	C	A	M	A	M	D
V	N	C	A	S	A	F
E	S	C	U	E	L	A
L	O	C	O	E	T	R
G	C	A	M	I	L	A
X	C	A	S	C	O	P
F	O	D	S	Z	S	D

❖ Observa la siguiente imagen de la portada de un texto y luego comenta con un adulto las respuestas se las siguientes preguntas.



1. ¿Puedes leer el título?
2. ¿De que crees que tratara el texto?

- Texto del estudiante Leo Primero Tomo 11,

Clase N°37, páginas: desde la 58 a la 64 .

Texto clase N° 37 OLIVIA

Recuerda:

En la página <https://bdescolar.mineduc.cl/> encontrarás el Audiolibro necesario para realizar la actividad.

Link directo: <https://bdescolar.mineduc.cl/info/olivia-00060725>

Observa el siguiente video y después material de apoyo consonante V (próxima hoja) antes de desarrollar la página 62

Monosílabo consonante N: <https://www.youtube.com/watch?v=ss75fhfts84>

Actividad adicional:

- ❖ Escribe tu nombre y dos apellidos con letra ligada en tu cuaderno.

Cierre

- ❖ Comenta con un adulto las siguientes preguntas:

1. ¿Qué aprendiste hoy?
2. ¿Cómo lo aprendiste?
3. ¿Para que te sirve lo aprendido el día de hoy?

Puntaje Actividades	Libro 21 puntos	Cuaderno 4 puntos	Total 25 puntos
----------------------------	------------------------	--------------------------	------------------------

Envíale las fotografías de las páginas desarrolladas y del trazado con letra ligada en el cuaderno a tu profesora jefe, según las indicaciones entregadas en el instructivo

Material de apoyo consonante V



N

n



n

n

Na

Ne

Ni

No

Nu

na

ne

ni

no

nu

Imprenta

nunca

canoa

ligada

nunca

canoa