



Fichas Consonante M

Instrucciones:

- Las fichas no se deben realizar todas en un mismo día, cada ficha llevará en la parte superior derecha el día que se deberá realizar: Día 1, Día 2, Día 3, Día 4, Día 5.
- Las fichas idealmente deben ser pegadas en el cuaderno de lenguaje del o la estudiante.
- Antes de trabajar las guías del primer día se sugiere que los estudiantes observen un video en youtube:

Monosílabo ma, me, mi mo, mu

<https://www.youtube.com/watch?v=bO23pUTXyA4>



¡Importante!

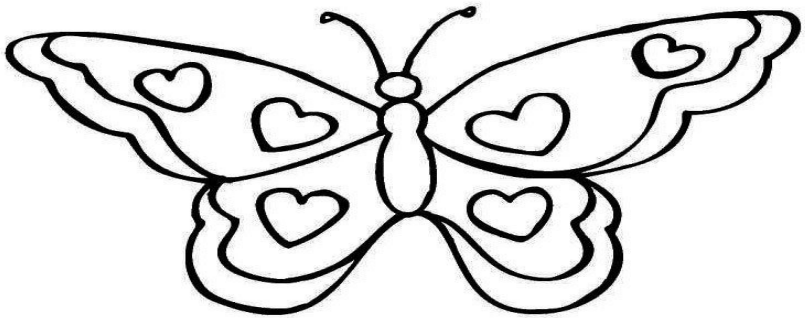
Las fechas de los meses de la lectura complementaria se reagendarán un vez que se realice el regreso a clases.

Si es importante destacar que la lectura del primer libro, debe realizarse durante el mes de Abril en los hogares de cada estudiante.



Presentación de la consonante en sus 4 modalidades de escritura.
Repasa con rojo la mayúscula cursiva.

 M	m
 m	m


mariposa



Completa el trazado y luego realiza un dibujo con cada sonido

a → [Tracing guide] → [Empty box]

e → [Tracing guide] → [Empty box]

i → [Tracing guide] → [Empty box]

o → [Tracing guide] → [Empty box]

u → [Tracing guide] → [Empty box]



Comienzo a leer

ma - me - mi - mo - mu

mu - mo - mi - me - ma

mo - me - mu - ma - mi

mi - ma - mu - me - mo



Día 2



Día 2

Observa la imagen y luego únelo con su nombre



Mamá

Une la palabra en imprenta con su similar en cursiva

amo

mío

miau

momia



Eme

mami

amo

momia

miau

M

Momia

mío

mami



Sigamos leyendo

mamá

ma má

m a m á

ma má

mamá



Lee la palabra y luego escríbela en la línea con letra cursiva

1. Mía

2. Ema

3. Memo

4. Mimí

¡Importante!
Los nombres de
persona se
escriben con
mayúscula y
utilizamos color
rojo.



Lee la frase y luego dibuja.

1. Memo ama a Mía.

2. Mía ama a Memo.



Leer

am - em - im - om - um

Mia - mamá - miao - Memo - moai

Momia - mimo - omo - Ema - amo

Mimí - mima - eme - mía - mami



Día 4

Busca en diarios y revistas consonantes m, recórtalas y pégalas.



Día 4

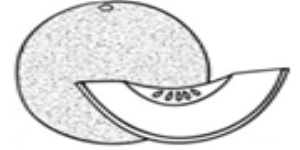
Escribe la sílaba que falta en la palabra.



_____sa



_____leta



_____lón



_____ño



_____sico



_____neda



_____riposa



hor_____ga



_____no



ca_____sa



_____no



do_____nó



Día 5

Preparo mi dictado:

1. Lee las palabras.
2. Copias las palabras en tu cuaderno, recuerda que debes escribirlas en cursiva
3. Vuelve a leer las palabras

1. mamá
2. mimo
3. momia
4. amé
5. miau
6. moai
7. omo
8. mío
9. eme
10. Amo a mi mamá.
11. Mimi me ama.
12. Amo a Memo




Día 6

Estimado(a) apoderado(a):


Se solicita realizar dictado a el o la estudiante.

El dictado será formativo, no llevará nota, los resultados tendrán como finalidad observar el avance en el reconocimiento del grafema y fonema consonante M y la escritura de las palabras.

El dictado debe realizarlo en el cuaderno, con un total de 10 palabras.

Las palabras u oraciones escritas correctamente llevaran un  y las palabras incorrectas, deben corregirse, pero sin borrar , eso quiere decir que las debe registrar al lado.

Ejemplo:

1. Mamá 
5. moma momia
(palabra errónea) (palabra corregida)

Se sugiere realizar dictados dos veces por semana