



Colegio Sol de Chile Lo Espejo
Departamento de Lenguaje y Comunicación
Lengua y Literatura
Docente Marcela Cortez
Segundos básicos

Guía de trabajo N°1 – 2° Semestre
Lenguaje y Comunicación 2° Básicos

Nombre:	
Número de contacto: Básicos – 2020 <i>Colegio Sol de Chile</i>	Ptje. Ideal: 20 puntos.
	Ptje. Real:
Correo electrónico:	Fecha: / / 2020

Objetivo:

Escribir, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, diversos tipos de textos.



Instrucciones

- Lee cuidadosamente cada instrucción antes de desarrollar las actividades.
- Utiliza lápiz de mina o colores siempre que la instrucción lo solicite.
- Desarrolla parcialmente las actividades, es decir, no todo el mismo día. Distribuye tus horas de estudio.
- Si consideras necesario mirar videos, buscar material o imágenes hazlo.
- Dudas o consultas pueden ser resueltas vía mail: profe.marcela.cortez.g@gmail.com
- Link del libro de asignatura (digital): <https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html>



Recuerda que estas fichas serán solicitadas, guárdalas y no olviden registrar un correo electrónico y número de contacto.

Importante

¡¡¡Vamos pequeños y pequeñas queda menos!!! Tomen fuerzas, ánimo y den lo mejor de ustedes. Siempre pueden contar con sus profesoras y profesores para apoyarlos y guiarlos por el mejor camino, pero nunca olviden que son los y las mejores, y algún día volarán con alas propias, los y las queremos...

Tía Marcela





Contenidos a trabajar:

Conceptuales: estructura y creación de un poema.

Procedimental: crean un poema, considerando estructura y uso correcto de ortografía.

Actitudinales: Demostrar curiosidad e interés por crear textos de su propia autoría.



2° Básicos - 2020 **¡Hora de jugar y crear!**

A continuación, te presentamos un poema, pero está incompleto ☹️. Es por eso que te pedimos a ti, el o la más creativa que lo completes con hermosas rimas. ¡Anímate, estoy segura que lo harás muy bien!.

Con hojas doradas
de color

Estaba en
triste el arbolillo

La lluvia

El viento sopló
Y el triste arbolillo
sin
se quedó.





El poema

Los poemas son obras escritas en **verso**, que buscan expresar las emociones o impresiones del mundo para el autor, donde es común el uso de la **rima** y otras herramientas del lenguaje.

Dentro de los poemas, podemos encontrar aquellos que son épicos, líricos; los hay en forma de odas, dramáticos, de amor, de amistad, etc.

Lo que se busca con la poesía, la belleza y su manifestación a través de la escritura.

Estructura de poema

El poema se compone de:

1 – Verso: el verso hace referencia a la mínima unidad en la que puede ser dividido un poema, este está representado por una sola línea métrica.

2 – Estrofa: a estrofa es otra unidad utilizada para dividir un poema, la cual está compuesta por una cierta cantidad de versos.

5 – Rima: la rima es la repetición de sonidos iguales o similares en dos o más palabras. En la poesía, y también en canciones, la rima se en cuenta en la sílaba final, o en las últimas sílabas, de dos versos, los cuales pueden ser seguidos o separados.

Olas gigantes que os rompéis bramando → Verso
en las playas desiertas y remotas,
envuelto entre la sábana de espumas,
¡llevadme con vosotras!

Ráfagas de huracán que arrebatáis
del alto bosque las marchitas hojas,
arrastrado en el ciego torbellino, → Rima
¡llevadme con vosotras!

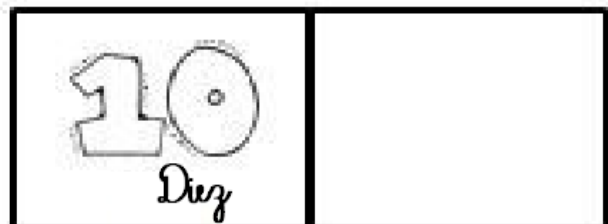
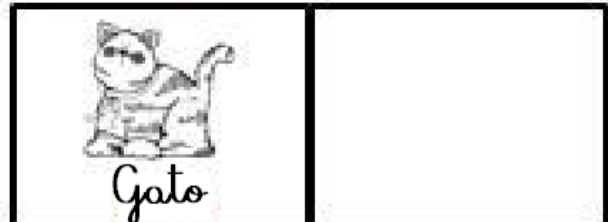
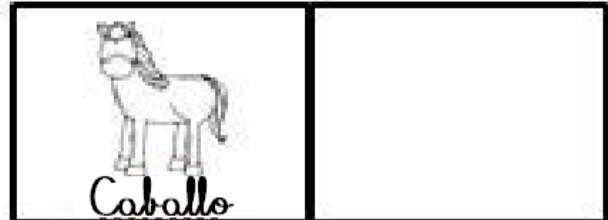
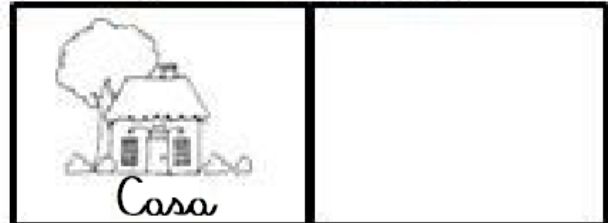
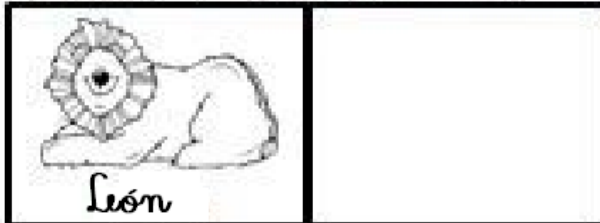
Nubes de tempestad que rompe el rayo
y en fuego ornáis las desprendidas orlas,
arrebatado entre la niebla oscura,
¡llevadme con vosotras!

Llevadme por piedad a donde el vértigo
con la razón me arranque la memoria.
¡Por piedad! ¡Tengo miedo de quedarme
con mi dolor a solas! → Estrofa



Actividades

I.- A continuación lee y observa con atención las palabras y luego recortas las imágenes en la parte inferior de la hoja y las pegas al lado de la que sea su rima (8 pts., 1 pto. c/u).






Rubrica creación de poema

Objetivos de aprendizajes	Producir un poema.
Habilidades	Planificar, escribir, revisar y editar.
Indicadores de evaluación	Crear un poema con todos los requerimientos previamente informados.

Cuento			
Aspectos	Logrado (3 puntos)	Medianamente logrado (2 puntos)	No logrado (1 punto)
FORMATO	El poema presenta los siguientes criterios: <ul style="list-style-type: none"> • Estrofas. • Versos. • Rimas. 	El poema presenta 2 de los siguientes criterios: <ul style="list-style-type: none"> • Estrofas. • Versos. • Rimas. 	El poema no presenta los siguientes criterios: <ul style="list-style-type: none"> • Estrofas. • Versos. • Rimas.
USO DE IMÁGENES O ELEMENTOS DE APOYO	Las imágenes y elementos de apoyo son: <ul style="list-style-type: none"> • acordes al tema • ayudan a la comprensión de éste. • son claras y de buena calidad. 	El trabajo presenta solo 2 de los siguientes criterios: <ul style="list-style-type: none"> • acordes al tema • ayudan a la comprensión de éste. • son claras y de buena calidad. 	El trabajo presenta solo 1 de los siguientes criterios: <ul style="list-style-type: none"> • acordes al tema • ayudan a la comprensión de éste • son claras y de buena calidad.
ORTOGRAFÍA	El trabajo no posee ninguna falta ortográfica, gramatical, acentual o puntual. Posee menos de 5 faltas.	El trabajo posee más de 5 faltas ortográficas, gramaticales, acentuales o puntuales.	El trabajo posee más de 10 faltas ortográficas, gramaticales, acentuales o puntuales.
ORDEN Y LIMPIEZA	El texto es presentado de manera prolija, cuidando el orden y la limpieza del mismo (no tiene arrugas, manchas ni borrones)	El texto es presentado de manera aceptable, respeta en su totalidad el orden y la limpieza, pero posee uno de los siguientes elementos: <ul style="list-style-type: none"> • Arrugas • Manchas. • Borrones 	El texto es presentado de manera desprolija. Alumno no cuida orden y limpieza. El trabajo es entregado con arrugas, manchas y borrones.



Animo sé que puedes presentar un excelente trabajo. Para finalizar completa el siguiente ticket de salida a tu trabajo.

TICKET DE SALIDA NOMBRE: _____	LO QUE ME GUSTÓ	LO QUE NO ME GUSTÓ
		

¿Cómo te sentiste realizando esta actividad?, selecciona el Emoji que te represente:

