



Colegio Sol de Chile Lo Espejo
Departamento de Lenguaje y Comunicación
Lengua y Literatura
Docente Marcela Cortez
Segundos básicos

Guía de trabajo

Lenguaje y Comunicación

Nombre:

Número de contacto: Básicos - 2020

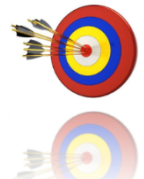
Curso: 2°

Correo electrónico:

Fecha: / / 2020

Objetivo:

Escribir, revisar y editar un cuento creado; considerando sus componentes, estructura y ortografía.



Instrucciones

- Lee cuidadosamente cada instrucción antes de desarrollar las actividades.
- Utiliza lápiz de mina o colores siempre que la instrucción lo solicite.
- Desarrolla parcialmente las actividades, es decir, no todo el mismo día. Distribuye tus horas de estudio.
- Si consideras necesario mirar videos, buscar material o imágenes hazlo.
- Dudas o consultas pueden ser resueltas vía mail: profe.marcela.cortez.g@gmail.com
- Link del libro de asignatura (digital): <https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html>



Recuerda que estas fichas serán solicitadas, guárdalas y no olviden registrar un correo electrónico y número de contacto.

Importante

Hoy lo más **importante es la salud de todos**, por eso sigue las indicaciones que te da tu familia. Desarrolla las actividades en la medida que te sientas con la mejor disposición de hacerlo y recuerda que cuando volvamos a nuestro colegio será porque tendremos las condiciones sanitarias para hacerlo. Sigamos adelante y hoy mantener la distancia es lo que nos mantiene seguros. Los quiere...



Marcela Cortez González
Profesora Jefe 2°B



Contenidos a trabajar:

- **Conceptuales:** Estructura y creación de un cuento.
- **Procedimental:** Crean un cuento, considerando estructura y uso correcto de ortografía.
- **Actitudinales:** Demostrar curiosidad e interés por crear textos de su propia autoría.

¡¡Hola niñas y niños de segundo básico!!, esta vez aplicaremos todo lo que en las guías anteriores hemos trabajado, espero que den lo mejor de ustedes en esta evaluación.

Te invito a crear **un cuento**, considera todos los puntos a continuación enunciados:

- 1) Debes considerar la estructura del cuento: inicio, desarrollo y desenlace. Cada una debe estar presente en tu creación escrita.
- 2) Considera a lo menos 3 personajes, dentro del cuento debe haber una descripción de estos personajes.
- 3) Describe el ambiente donde se desarrolla tu cuento.
- 4) El cuento debe presentarse en hojas blancas.

Primera página: portada; título, nombre del autor, curso y agrega dibujo que represente tu historia.

Segunda y tercera página: cuento e imágenes (dibujos o recortes).

Cuarta página: crear 4 preguntas de comprensión de lectura en relación a tu cuento.

- 5) El cuento no debe presentar errores ortográficos y presentarse limpio y ordenado.
- 6) Si tienes dudas de como desarrollar la actividad puedes comunicarte con tu profesora por medio de un correo electrónico.
- 7) Revisa la rubrica de evaluación para que logres obtener la mejor evaluación y tu cuento este completo.



Rubrica creación de cuento

| | |
|---------------------------|--|
| Objetivos de aprendizajes | Producir un cuento. |
| Habilidades | Planificar, escribir, revisar y editar. |
| Indicadores de evaluación | Crear un cuento con todos los requerimientos previamente informados. |

| Cuento | | | |
|---|--|--|--|
| Aspectos | Logrado (3 puntos) | Medianamente logrado (2 puntos) | No logrado (1 punto) |
| FORMATO | El cuento presenta los siguientes criterios: <ul style="list-style-type: none"> • Portada (titulo, autor e imagen). • Letra legible. | El cuento presenta 1 de los siguientes criterios o uno de ellos no es acorde a la instrucción: <ul style="list-style-type: none"> • Portada (titulo, autor e imagen). • Letra legible. | El cuento no presenta criterio o los aspectos formales no corresponden a la instrucción: <ul style="list-style-type: none"> • Portada (titulo, autor e imagen). • Letra legible. |
| INFORMACIÓN | El cuento presenta: <ul style="list-style-type: none"> • Presenta inicio. • Presenta desarrollo. • Presenta desenlace. • Presenta al menos 3 personajes. • Describe ambiente. • 4 preguntas de comprensión de lectura. | El cuento presenta 4 de los aspectos solicitados: <ul style="list-style-type: none"> • Presenta inicio. • Presenta desarrollo. • Presenta desenlace. • Presenta al menos 3 personajes. • Describe ambiente. • 4 preguntas de comprensión de lectura. | El cuento presenta 3 o menos de los aspectos solicitados: <ul style="list-style-type: none"> • Presenta inicio. • Presenta desarrollo. • Presenta desenlace. • Presenta al menos 3 personajes. • Describe ambiente. • 4 preguntas de comprensión de lectura. |
| USO DE IMÁGENES O ELEMENTOS DE APOYO | Las imágenes y elementos de apoyo son: <ul style="list-style-type: none"> • acordes al tema • ayudan a la comprensión de éste. • son claras y de buena calidad. | El trabajo presenta solo 2 de los siguientes criterios: <ul style="list-style-type: none"> • acordes al tema • ayudan a la comprensión de éste. • son claras y de buena calidad. | El trabajo presenta solo 1 de los siguientes criterios: <ul style="list-style-type: none"> • acordes al tema • ayudan a la comprensión de éste • son claras y de buena calidad. |
| ORTOGRAFÍA | El trabajo no posee ninguna falta ortográfica, gramatical, acentual o puntual. Posee menos de 5 faltas. | El trabajo posee más de 5 faltas ortográficas, gramaticales, acentuales o puntuales. | El trabajo posee más de 10 faltas ortográficas, gramaticales, acentuales o puntuales. |
| ORDEN Y LIMPIEZA | El texto es presentado de manera prolija, cuidando el orden y la limpieza del mismo (no tiene arrugas, manchas ni borrones) | El texto es presentado de manera aceptable, respeta en su totalidad el orden y la limpieza, pero posee uno de los siguientes elementos: <ul style="list-style-type: none"> • Arrugas • Manchas. • Borrones | El texto es presentado de manera desprolija. Alumno no cuida orden y limpieza. El trabajo es entregado con arrugas, manchas y borrones. |




Colegio Sol de Chile Lo Espejo
Departamento de Lenguaje y Comunicación
Lengua y Literatura
Docente Marcela Cortez
Segundos básicos

Animo sé que puedes presentar un excelente trabajo. Para finalizar adjunta el siguiente ticket de salida a tu trabajo.



2° Básicos - 2020

| | | |
|--|------------------------|---|
| TICKET DE SALIDA NOMBRE: _____ | LO QUE ME GUSTÓ | LO QUE NO ME GUSTÓ |
| | |  |