



Colegio Sol de Chile Lo Espejo
Departamento de Lenguaje y Comunicación
Lengua y Literatura
Docente Marcela Cortez
Segundos básicos

Guía de trabajo N°2 – 2° Semestre
Lenguaje y Comunicación 2° Básicos

Nombre:	
Número de contacto:	Ptje. Ideal: 13 puntos.
	Ptje. Real:
Correo electrónico:	Fecha: / / 2020

Objetivo:

Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora.



Instrucciones

- Lee cuidadosamente cada instrucción antes de desarrollar las actividades.
- Utiliza lápiz de mina o colores siempre que la instrucción lo solicite.
- Desarrolla parcialmente la actividades, es decir, no todo el mismo día. Distribuye tus horas de estudio.
- Si consideras necesario mirar videos, buscar material o imágenes hazlo.
- Dudas o consultas pueden ser resueltas vía mail: profe.marcela.cortez.g@gmail.com
- Link del libro de asignatura (digital): <https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html>



Recuerda que estas fichas serán solicitadas, guárdalas y no olviden registrar un correo electrónico y número de contacto.

Importante

¡¡¡Vamos pequeños y pequeñas queda menos!!! Tomen fuerzas, ánimo y den lo mejor de ustedes. Siempre pueden contar con sus profesoras y profesores para apoyarlos y guiarlos por el mejor camino, pero nunca olviden que son los y las mejores, y algún día volarán con alas propias, los y las queremos...

Tía Marcela



Marcela Cortez González
Profesora Jefe 2° B



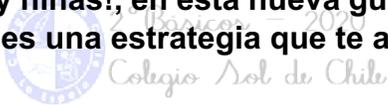
Contenidos a trabajar:

Conceptuales: estrategia de comprensión lectora.

Procedimental: leer comprensivamente los textos presentes en la guía.

Actitudinales: demuestran interés y comprensión al leer textos nuevos.

¡Hola niños y niñas!, en esta nueva guía de aprendizaje aprenderemos “Hallar la idea principal” en un texto, es una estrategia que te ayudara a mejorar tu comprensión de lectura.



✓ ¿Qué es una idea principal?

Todos los textos tienen una idea principal. Las películas y los programas de televisión también tienen una idea principal. La idea principal es la idea **más importante** de un texto. Nos dice principalmente de qué trata algo.



✓ ¿Cómo hallar la idea principal?

Puedes hallar la idea principal de la mayoría de los textos en la primera o en la última oración.

Lee el siguiente texto breve y, mientras lo haces, piensa en la idea más importante:

La gente se pone ropa diferente en el invierno. Yo uso abrigo y botas. A veces me pongo un sombrero y una bufanda. Esta ropa nos mantiene abrigados.





Observa los siguientes cuadros:

- 1) Las oraciones de los tres primeros cuadros se refieren a la idea principal del texto y la complementan. Pero ninguna expresa la idea más importante.
- 2) La primera oración del texto expresa la idea más importante. Esta oración nos dice cuál es el tema principal. **Subráyala. (1 pto.)**
- 3) Completa la idea principal en el cuadro inferior. **(2 ptos.)**



2° Básicos - 2020

Colegio Sol de Chile

Yo uso abrigo
y botas.

A veces me
pongo un
sombrero y
una bufanda.

Esta ropa me
mantiene
abrigada.

La gente se pone ropa diferente _____



Pistas que no debes olvidar:

- ✓ La idea más importante de un texto se llama **idea principal**. La idea principal nos dice de que trata un texto.
- ✓ A veces, la idea principal está en la primera oración de un texto.
- ✓ Otras veces, la idea principal está en la última oración de un texto.
- ✓ A veces, la idea principal no está en el texto mismo. Puedes deducirla al pensar de qué trata, en general, el texto. Pregúntate, *¿Qué me dice el texto?*
- ✓ La mayoría de los textos tienen un título. El título sirve como pista para hallar la idea principal.



Ahora pondremos en práctica los consejos que has estudiado sobre esta estrategia...

Lee este párrafo sobre los perros. Mientras lo haces, piensa en la idea más importante del párrafo.

Un perro necesita muchas cosas cuando es una mascota. Por ejemplo, necesita una cama blanda, comida especial, un plato para el agua y atención médica. También podrías darle un juguete, pues a los perros les encanta jugar.



¿Cuál es la idea principal del texto? (1 pto.):

¿Qué otros detalles aportan información complementaria a la idea principal?, menciona 2 (2 ptos., 1 pto. c/u):



Lee atentamente el texto sobre los sentidos. Luego, responde las siguientes preguntas (7 pts., 1 pto. c/u).

Los cinco sentidos del cuerpo humano

Los seres humanos tenemos cinco sentidos: vista, oído, olfato, gusto y tacto. Por los ojos veos y distinguimos formas, colores, tamaños, distancias de lo que nos rodea. Por los oídos percibimos los sonidos, como la música, las melodías y las palabras de una conversación o los ruidos de motores de autos, de fábricas, máquinas de trabajo o gritos.



También captamos los olores por la nariz y decimos “¡Que agradable aroma!” o “¡uf!, qué desagradable olor!”. Otro sentido es el gusto. Algunas comidas son sabrosas, pero otros bocados pueden ser muy molestos, por su repugnante sabor.

Por último, está el sentido del tacto, que nos sirve para saber si los objetos, que tocamos son suaves, rugosos, blandos o si tienen relieves.



1.- ¿De qué trata el texto?

- a) De la importancia de los sentidos.
- b) De los cinco sentidos humanos.
- c) De la salud de los sentidos.

2.- ¿Cuál es la idea principal del texto?

- a) Los seres humanos tenemos cinco sentidos.
- b) El cuerpo humano tiene muchos sentidos.
- c) La lengua tiene varios sentidos.

3.- ¿Qué información entrega el título del texto?

- a) Las formas del cuerpo que se deben conocer.
- b) Lo que se debe saber antes de leer.
- c) De que trata principalmente el texto.

4.- ¿Cuál es la idea más importante del segundo párrafo?

- a) El olfato y el gusto se relacionan.
- b) E olfato es muy importante.
- c) El gusto está en la boca.

5.- ¿Qué tipo de texto acabas de leer?

- a) Poema.
- b) Texto informativo.
- c) Cuento.

6.- Define con ayuda de un diccionario las siguientes palabras:

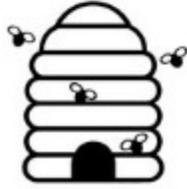
- Bocado: _____

- Repugnante: _____



Colegio Sol de Chile Lo Espejo
Departamento de Lenguaje y Comunicación
Lengua y Literatura
Docente Marcela Cortez
Segundos básicos

Ánimo sé que puedes presentar un excelente trabajo. Para finalizar completa el siguiente ticket de salida a tu trabajo.

TICKET DE SALIDA NOMBRE: _____	Sobre la clase de hoy
	<p>UNA PALABRA</p> <p>UN COLOR</p> <p>UNA FRASE</p> <p>UNA IDEA</p> 

¿Cómo te sentiste realizando esta actividad?, selecciona el Emoji que te represente:

