



Colegio Sol de Chile Lo Espejo  
Departamento de Lenguaje y Comunicación  
Lengua y Literatura  
Curso:

## Guía de trabajo N°1

### 2do semestre

### Lenguaje y Comunicación

|                       |                              |
|-----------------------|------------------------------|
| <b>Nombre:</b>        | <b>Puntaje:</b> ____/32 pts. |
| <b>Curso:</b> 3° ____ | <b>Fecha:</b> ____/____/2020 |

#### Objetivo:

- Comprender y aplicar el uso del artículo, para así unificarlo con los demás aspectos gramaticas de una oración.
- Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora



#### Instrucciones

- Lee atentamente las instrucciones específicas de cada ítem.
- Responde las preguntas en una hoja aparte o la misma guía, la idea es que lo hagas donde más te acomode.
- Cuida tu ortografía y tu redacción,
- Entrega tu guía en orden y sin manchas.
- Escribe con una letra legible, es decir, con una letra que se pueda entender.
- Si tienes alguna duda, escribe a: [lenguajesol20@gmail.com](mailto:lenguajesol20@gmail.com)





## Guía 7: Contenido y actividades. Aspectos gramaticales

### I. Antes de empezar:

1. Según lo que recuerdes, explica con tus palabras lo que son los sustantivos.

---



---

2. Según lo que recuerdes, explica con tus palabras lo que son los pronombres.

---



---

3. Según lo que recuerdes, explica con tus palabras lo que son los adjetivos.

---

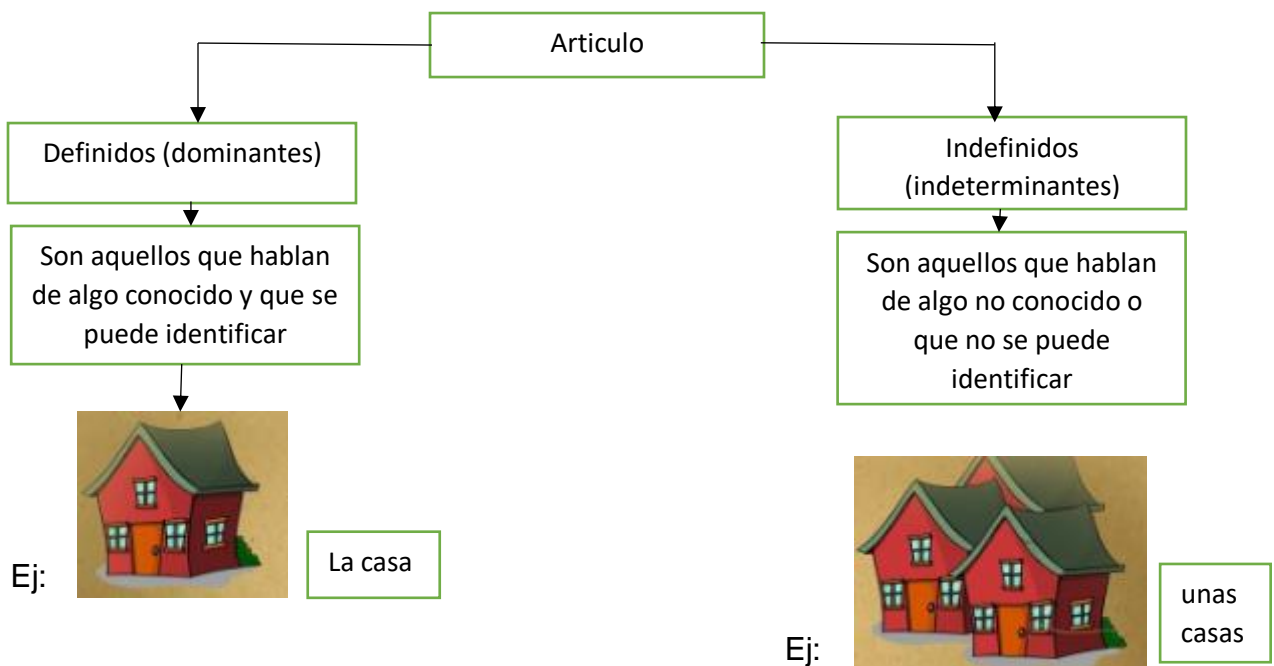


---

II. Lee con atención la siguiente explicación, para luego realizar las actividades que se te presentarán a continuación:

### El artículo

El artículo es la palabra que acompaña al sustantivo y siempre va delante de él. Es la palabra que funciona siempre como un determinante o identificador del sustantivo, esto es, señala si el sustantivo es conocido o no, e indica el género (femenino o masculino) y el número del sustantivo (singular o plural).



### ➤ ARTÍCULOS DEFINIDOS O DETERMINADOS

| Artículo   | Variación género – número | Ejemplos        |
|------------|---------------------------|-----------------|
| <b>El</b>  | Masculino –singular       | El automóvil    |
| <b>La</b>  | Femenino –singular        | La clase        |
| <b>Los</b> | Masculino –plural         | Los automóviles |
| <b>Las</b> | Femenino –plural          | Las clases      |
| <b>Lo</b>  | Neutro                    | Lo fatal        |



➤ **ARTÍCULOS INDEFINIDOS**

| Artículo    | Variación género – número | Ejemplos         |
|-------------|---------------------------|------------------|
| <b>Un</b>   | Masculino –singular       | Un automóvil     |
| <b>Una</b>  | Femenino –singular        | Una clase        |
| <b>Unos</b> | Masculino –plural         | Unos automóviles |
| <b>Unas</b> | Femenino –plural          | Unas clases      |

El artículo neutro “lo” es referencial y se ubica dentro de los artículos definidos, encabezando grupos nominales que designan diversas realidades, por ejemplo: “No me gusta lo dulce”, “Lo comido y lo bailado”. Este artículo más un adjetivo constituye una estructura sustantiva, la que equivale al correspondiente sustantivo:

| Artículo  | Adjetivo    | Sustantivo      |
|-----------|-------------|-----------------|
| <b>Lo</b> | Valiente    | La valentía     |
| <b>Lo</b> | Inteligente | La inteligencia |
| <b>Lo</b> | Malo        | La maldad       |

**III. Actividad:**

**1) Coloque el artículo definido correspondiente: (5 pts)**

- El** agua cristalina
- \_\_\_ animo decaído
- \_\_\_ alma ausente
- \_\_\_ águila real
- \_\_\_ hambre insaciable
- \_\_\_ ansia de poder

**2) Coloque el artículo indefinido correspondiente: (5 pts)**

- Un** profesor exigente
- \_\_\_ española de 19 años
- \_\_\_ seis meses de viaje
- \_\_\_ hojas rojas
- \_\_\_ estudiante prodigio
- \_\_\_ cámara fotográfica

**3) Complete las oraciones con los artículos definidos e indefinidos: (5 pt.)**

- Tengo un amigo que presentarles.
- \_\_\_ mariposa se posó en esa flor.
- \_\_\_ puerta está mal cerrada
- Mañana podríamos ir a ver \_\_\_ amanecer en \_\_\_ playa
- \_\_\_ niños se portaron de maravilla
- Ya se me cayeron todas \_\_\_ muelas

**4) Escribe las palabras destacadas donde corresponda. (5 pts )**

- Las jugosas naranjas** se venden en el negocio
- Ella** come **unas quindas**.
- Manuel** compra **unas empanadas jugosas**.



4. Chile es un lindo país.
5. Un regalo inmenso recibió José.
6. Él jugaba en el computador

| Sustantivos propios | Sustantivos comunes | Artículos | Pronombres | Adjetivos |
|---------------------|---------------------|-----------|------------|-----------|
| 1. -                | - Naranjas          | - Las     | -          | - jugosas |
| 2. -                | -                   | -         | -          | -         |
| 3. -                | -                   | -         | -          | -         |
| 4. -                | -                   | -         | -          | -         |
| 5. -                | -                   | -         | -          | -         |
| 7. -<br>8.          | -                   | -         | -          | -         |

5) Desafío: Escribe 5 oraciones donde se aprecie el sustantivo propio, el sustantivo común, el artículo, el pronombre y el adjetivo. (5 pts.)

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

¡¡BIEN!!! Llegaste hasta acá, En esta sección queremos que compartas dificultades que pudiste tener, como te pareció, o como resolviste la guía.



1. ¿Qué te pareció el uso del artículo?

---

---

2. ¿Encontraste fácil o difícil reconocer los artículos y los demás aspectos gramaticales?

---

---



**IV. Comprensión lectora: Lee el siguiente texto y responde las preguntas al finalizar.**

**El Gigante Bonachón**

Sofía era una niña de apenas 9 años, llena de curiosidad, pero muy tímida. Como no tenía padres, vivía junto a otras niñas en un orfanato de Inglaterra. Le gustaba estar sola y no tenía muchos amigos. Un día, o mejor dicho, una noche, algo le llamó la atención. Esa noche Sofía no podía dormir, y se asomó a la ventana. Entonces le vio: era grande, muy grande... era un ¡gigante!

Al principio Sofía tuvo miedo. Pensó que el gigante le haría daño. Pero el gigante le trató desde el principio con dulzura. Resultó ser un gigante bonachón.

El gigante le llevó hasta el mundo en donde vivía. Le enseñó todos los secretos sobre su país y su gente. Por ejemplo, le contó por qué los gigantes tienen esas orejas tan grandes... ¿Quieres saberlo? Chsss... pero es un secreto: Los gigantes pueden oír gracias a sus enormes orejas... ¡todos los secretos de las personas! Sí, los gigantes oyen sonidos que nadie puede escuchar. Escuchan los pensamientos y son capaces de oír a los corazones hablar.

Los gigantes son capaces de volar, siempre que se toman Gasipum, una bebida especial. Además, corren muy deprisa, gracias a sus larguísimas piernas.

El gigante bonachón no lee cuentos, sino sueños. Sus libros están escritos con sueños que consiguen cazar al vuelo. Gracias a los sueños que lee el gigante Bonachón, Sofía duerme tranquila y sin pesadillas, y por muy tontos que parezcan esos sueños, siempre funcionan. De hecho, el gigante Bonachón narra los sueños sobre los libros, unos libros mágicos. Cuando empieza a contarlos, ya no pueden parar.

Pero no penséis que todos los gigantes son así de buenos. En el país de los gigantes, también hay malos. De hecho, uno de ellos quería hacer daño a Sofía y a todos los niños del planeta. El gigante bonachón decidió hacerles frente, con ayuda de Sofía y de la mismísima reina de Inglaterra. Todos juntos (incluidos los sueños atrapados por el gigante bonachón) pudieron parar a los gigantes malos.

Desde entonces, y para evitar nuevos problemas, los gigantes decidieron esconderse en su mundo. Pero yo sé una cosa que muchos no saben: de vez en cuando, dejan entrar a algún niño, para contarles todos sus secretos. Que, además, son muchos.

Responde las siguientes preguntas: (1 pt. c/u)

1. ¿Quién es y adónde vive Sofía?

---

---

2. ¿Qué vio Sofía desde su ventana?

---

---

3. ¿Por qué sintió miedo Sofía?

---

---

4. ¿Cómo era y qué hacía el gigante Bonachón?

---

---



5. ¿Por qué los gigantes viven escondidos en su mundo?

---

---

6. ¿Qué es lo que más le ha gustado en este cuento?

---

---

7. ¿Qué has aprendido con este cuento?

---

---



Buena suerte y espero que con esta guía hayas pasado un momento grato y te haya gustado más la gramática. Cuídate mucho.