



Guía de trabajo N°5

Lenguaje y Comunicación

Nombre: _____

Curso: 3° ____

Fecha: ____/____/2020

Objetivo:

- Profundizar su comprensión con las narraciones leídas:
 - Expresando opiniones fundamentadas sobre hechos y situaciones del texto.
 - Emitiendo una opinión sobre los personajes.
- Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas.



Contenido: La fábula y sus características

Habilidad: - Comprender textos y transmitir información obtenida como una instancia para expresar la interioridad y desarrollar la creatividad.

- Escribir para expresar lo descubierto en los textos leídos, imitando estilos de escritura.

Actitudinal: Demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura y a la escritura, orientada por el disfrute de esta y por la valoración del conocimiento que se puede obtener a través de ella.

Instrucciones

- Lee atentamente las instrucciones específicas de cada ítem.
- Responde las preguntas en una hoja aparte o la misma guía, la idea es que lo hagas donde más te acomode.
- Cuida tu ortografía y tu redacción,
- Entrega tu guía en orden y sin manchas.
- Escribe con una letra legible, es decir, con una letra que se pueda entender.
- Al finalizar la guía se presenta una pauta de evaluación formativa para que tenga en cuenta como se revisa la guía.





Guía 5: Contenido y actividades. La fábula y sus características

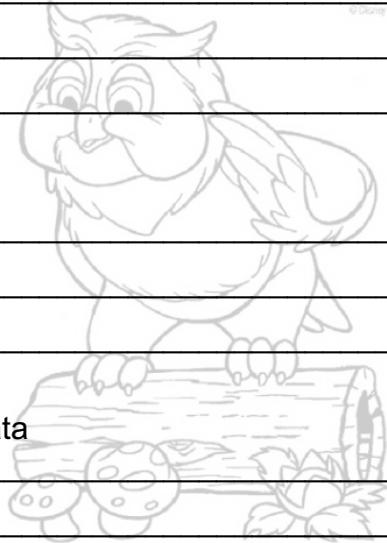
Antes de empezar:

I. Según la guía anterior responde:

1. Según lo que recuerdes, explica con tus palabras lo que es la fábula

2. ¿Qué fábulas conoces?

3. ¿Cuál es tu fábula favorita? Cuenta de que trata



II. Lee con atención la siguiente explicación, para luego realizar las actividades que se te presentarán a continuación:

La Fábula y sus características

La fábula es una narración breve con intención didáctica o moralizadora, cuyos personajes, casi siempre animales o cosas humanizados, desarrollan acciones y conductas cuyas consecuencias encarnan una lección.

Es un género de carácter popular, lo que significa que está relacionado con la estructura de valores e intereses de la sociedad como conjunto.

Son relatos de breve extensión, de manera que concentran la atención del lector en pocas líneas, a fin de garantizar la eficacia del mensaje.

La **estructura** narrativa de la fábula suele ser sencilla, y se divide en las siguientes partes:

Situación inicial	• Se presentan a los personajes
Conflicto	• Los personajes enfrentan el problema
Resolución y situación final	• Se resuelve el conflicto
Moraleja	Es la enseñanza que deja la fábula.

Características: Acostumbra a haber un narrador que cuenta lo que sucede (acción), a unos personajes, en un lugar y en un tiempo indeterminado. Muestra aspectos morales de una forma didáctica, como deben de ser los valores en realidad.



Ponen en evidencia las consecuencias de determinadas acciones o comportamientos, a fin de extraer de ellos una enseñanza moral o ética. Por eso, normalmente las fábulas están orientadas a los niños.

Elementos de la fábula

Personajes: En su mayoría son animales u objetos humanizados, pueden interactuar con personas.

Temas: Los vicios son los temas tratados en las fábulas como son la arrogancia, mentira, envidia y avaricia.

Intención: detrás de cada fábula hay una crítica hacia ciertos comportamientos y actitudes, que se disimula con el uso de personajes humanizados.

III. Actividad de comprensión lectora:

Instrucciones de la actividad.

1. Lee el siguiente texto que corresponde a una fábula, si requieres de leer dos veces o más, lo puedes hacer.
2. Subraya de color azul, los personajes de la fábula.
3. Destaca en el texto la situación inicial, el conflicto, la resolución y la moraleja.
4. Responde las preguntas, desde lo que entendiste del texto y desde tu perspectiva.

Ejemplo:

El perro y su reflejo.

Situación inicial

Había una vez un **perro** que estaba cruzando un lago. Al hacerlo, llevaba una presa bastante grande en su boca. Mientras lo cruzaba, se vio a sí mismo en el reflejo del agua. Creyendo que era otro perro y viendo el enorme trozo de carne que llevaba, se lanzó a arrebatarla, pero al querer quitarle la presa al reflejo, perdió la presa que tenía en su boca.

Conflicto

Resolución

Moraleja: La ambición de tenerlo todo puede llevar a perder lo que lograste.



Personajes	Un perro
Temas	Envidia, avaricia, ambición.
Intención	Enseña a no querer las cosas de los demás.



Recuerda marcar las partes de la fábula como en el ejemplo anterior, reconoce a los personajes y además puedes colorear el dibujo.



La liebre y la tortuga

Con arrogancia y soberbia, una liebre se burlaba constantemente de una tortuga por su lentitud. Un día, harta de las agresiones, la tortuga le propuso correr una carrera para ver cuál de las dos era más veloz. La liebre, entre risas, aceptó la propuesta.

Finalmente llegó el día de la carrera y todos los animalitos del bosque se acercaron a la línea de partida para ver la competencia. Apenas se escuchó la señal, la liebre salió corriendo a toda prisa. Mientras que la tortuga, con su paso lento pero constante, avanzó por la pista, en la que su competidora no había dejado otro rastro que el polvo que levantaron sus ágiles patas al correr.



Relajada y orgullosa por su desempeño, la liebre decidió tomar una siesta cuando le faltaba poco para llegar a la meta, pero ya daba por descontado que sería la ganadora. El problema fue que se quedó dormida. Cuando se despertó, exaltada, vio a lo lejos que la tortuga estaba a dos pasitos de la línea de llegada. Corrió con todas sus fuerzas, pero, cuando alcanzó la meta, ya era tarde. La tortuga había ganado y era aplaudida y ovacionada por todo el público.

Moraleja: La vanidad y el exceso de confianza nos pueden jugar una mala pasada. Nunca te burles de los demás por no tener tus mismas habilidades, porque pueden tener otras. La perseverancia y la constancia rinden sus frutos.

1. En el siguiente cuadro indique los elementos de la fábula presente en la historia.

Personajes	
Temas	
Intención	

2. ¿Por qué se burlaba la liebre de la tortuga?

3. ¿Por qué crees que se paró la liebre a descansar?

4. ¿Quién y por qué ganó la carrera?

5. ¿Qué piensas sobre la actitud de la liebre que tuvo en toda la carrera? ¿estuvo bien o mal?



6. ¿Qué es lo que quiere decir la moraleja?

7. ¿Qué harías si fueras la liebre y la tortuga? ¿reaccionarías de la misma manera?

IV. Desafío, crea tu propia fábula.

Antes de crear tu propia fábula, responde las siguientes preguntas:



1. ¿Qué mensaje o enseñanza quiere entregar tu fábula?

2. ¿Quiénes serán personajes? Recuerda que generalmente los personajes de las fábulas son animales.

3. ¿Qué problema van a tener que resolver los personajes?

4. ¿Cómo termina tu fábula?

5. ¿Qué título le pondrás?

6. Ahora escribe tu fábula:





7. Dibuja una parte de tu fábula

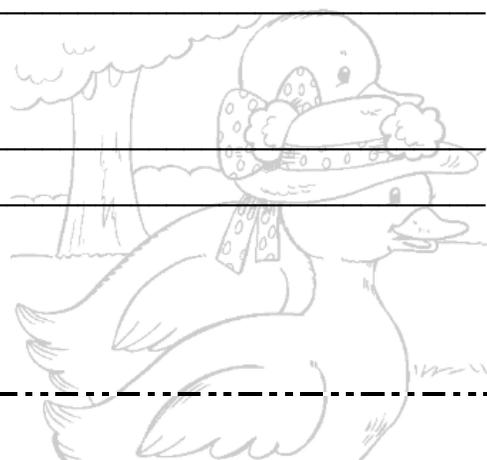
Se compartirá un video con la explicación de como escribir una fábula.

¡¡¡BIEN!!! Llegaste hasta acá,
En esta sección queremos
que compartas dificultades
que pudiste tener, como te
pareció, o como resolviste la
guía.



1. ¿Qué te pareció la fábula “La liebre y la tortuga”?

2. ¿Te gustó escribir tu propia fábula?





3. ¿Encontraste fácil o difícil escribir una fábula?

4. ¿Pediste ayuda para desarrollar la actividad? ¿a quién?

5. ¿Qué otra cosa te gustaría escribir?



Buena suerte y espero que con esta guía hayas pasado un momento grato y te haya gustado más la fábula.
Cúidate mucho.