

Hola niños y niñas de kínder:

Esperamos de corazón que estén todos bien junto a sus familias.

Junto a un adulto queremos que realices unas actividades, éstas serán revisadas y retroalimentadas a cada niño por medio de correo a los padres.

Instrucciones previas para un buen trabajo en casa

1-Al momento de realizar las guías con su hijo(a), disponga de tiempo y buena disposición para no presionar al niño(a).

2- Antes de realizar la guía, estimúlelo; mostrándole láminas, videos que tengan relación con el tema a trabajar.

3-Las guías con ejercicios de grafomotricidad (unión de puntos) se realizan con lápiz grafito. Recuerda que debes comenzar el trazado desde el punto de inicio, respetar la orientación de izquierda a derecha.

4-Antes de comenzar a trabajar en su guía, los invito a observar los siguientes link, los cuales los ayudarán a orientarse en sus guías de vocales:

<https://www.youtube.com/watch?v=xhRBRTYBJhA>

<https://www.youtube.com/watch?v=5BPY0OzPkjA>

https://www.youtube.com/watch?v=a3Ab_PSk3GM <https://www.youtube.com/watch?v=gZiM9n1X9b0>

5-Es importante que una vez que comiencen a trabajar en la guía observen bien las instrucciones que están en la parte superior de ella.

6- Deje que el niño(a) realice la actividad a su ritmo. Si no le queda muy bien, recuerde que está aprendiendo.

7-Escriba la fecha en que realizó la actividad.

8-Correo educadora: tiasandraperezriverea@gmail.com / sperez@colegiosoldechile.cl

Esperando que este material sea de utilidad en su hogar, se despide afectuosamente de usted.

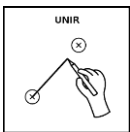
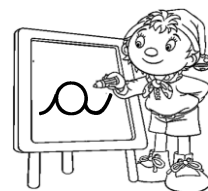




Colegio "Sol de Chile"
Departamento: Lenguaje
Nivel : Kinder
Educadora: Sandra Pérez R.

--	--	--

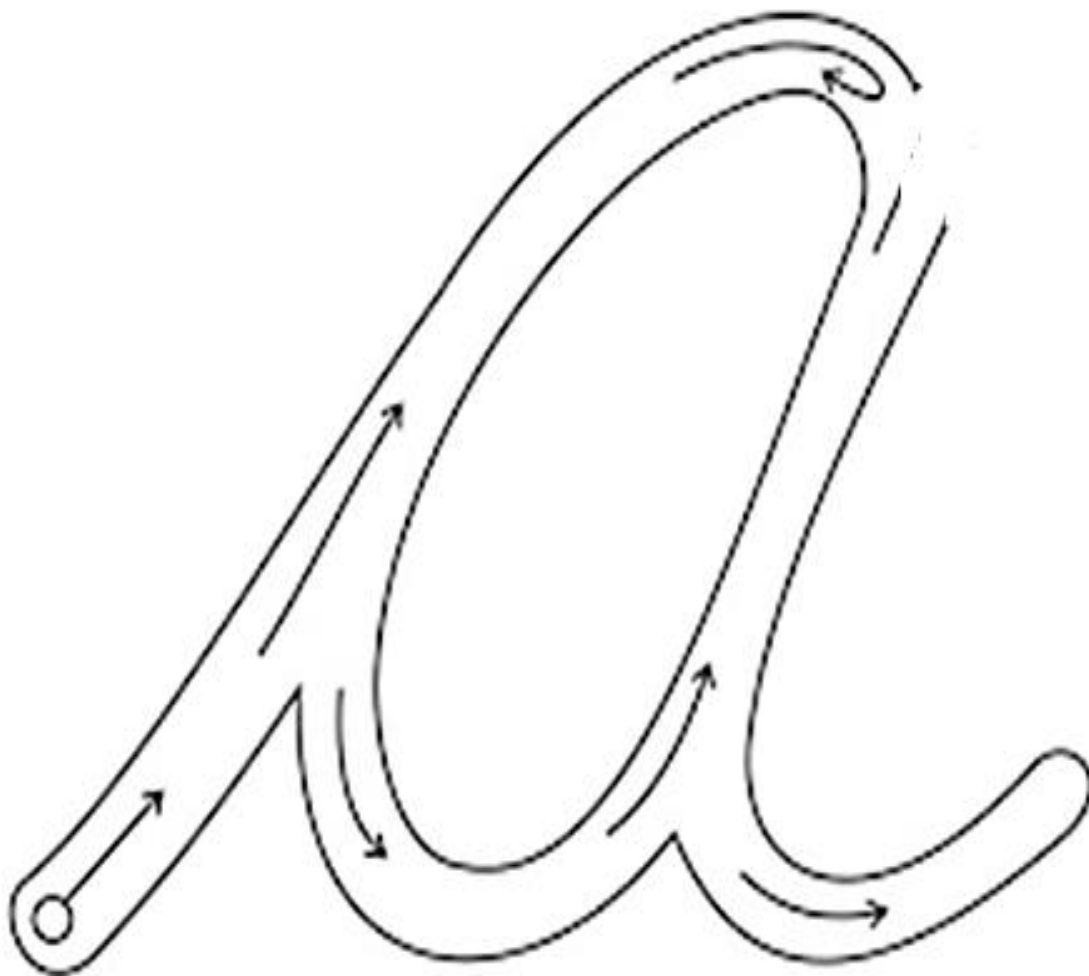
Día 1



Rellena con puntitos negros la vocal minúscula manuscrita a.



A	a
Q	q

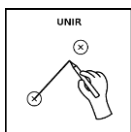
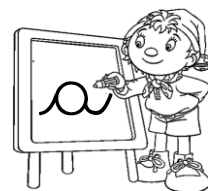




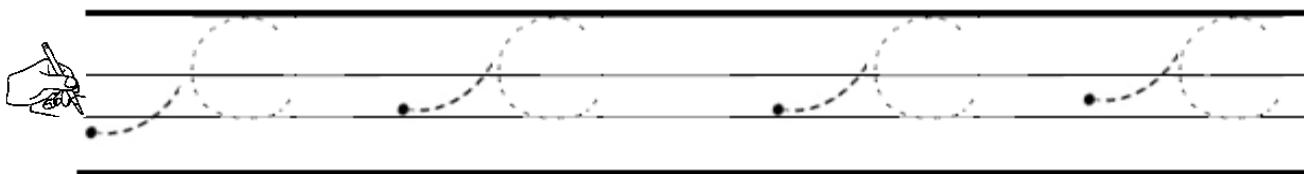
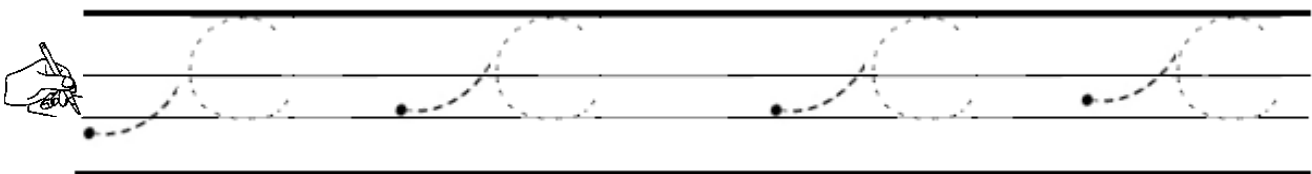
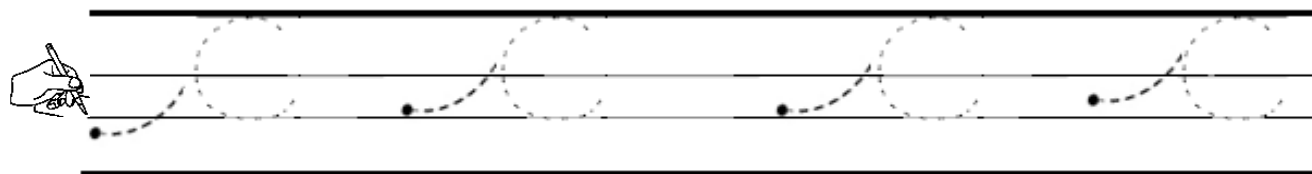
Colegio "Sol de Chile"
Departamento: Lenguaje
Nivel : Kínder
Educatora: Sandra Pérez R.

--	--	--

Día 2



Trazas con tu dedo índice en la dirección indicada, luego hazlo con tu lápiz grafito desde el punto de inicio. Escribe la vocal minúscula manuscrita a.

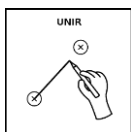
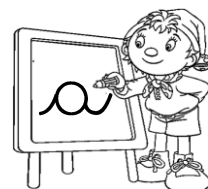




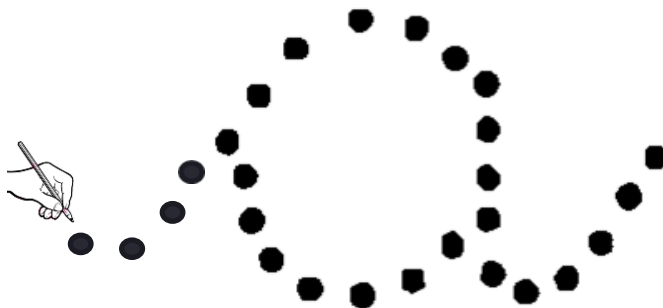
Colegio "Sol de Chile"
Departamento: Lenguaje
Nivel : Kínder
Educatora: Sandra Pérez R.

--	--	--

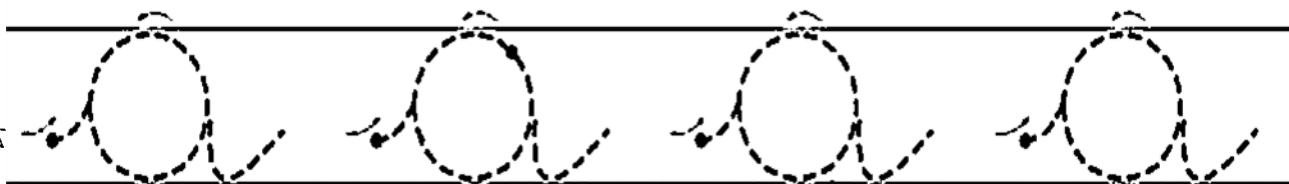
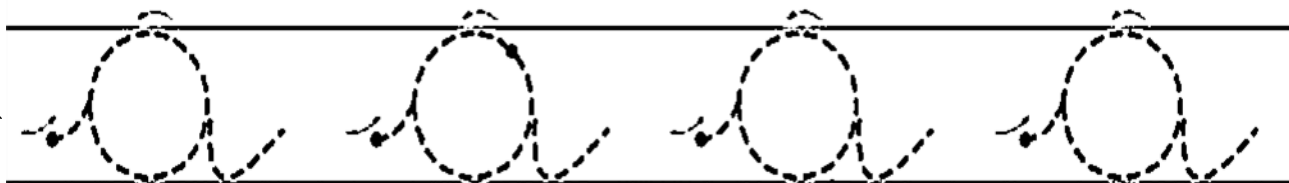
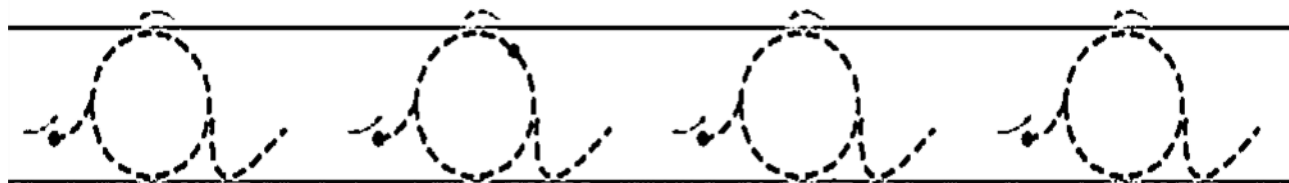
Día 3

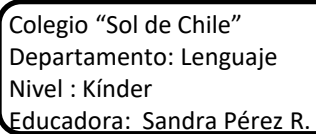


Trazas con tu dedo índice en la dirección indicada, luego hazlo con tu lápiz grafito desde el punto de inicio. Escribe la vocal minúscula manuscrita a.

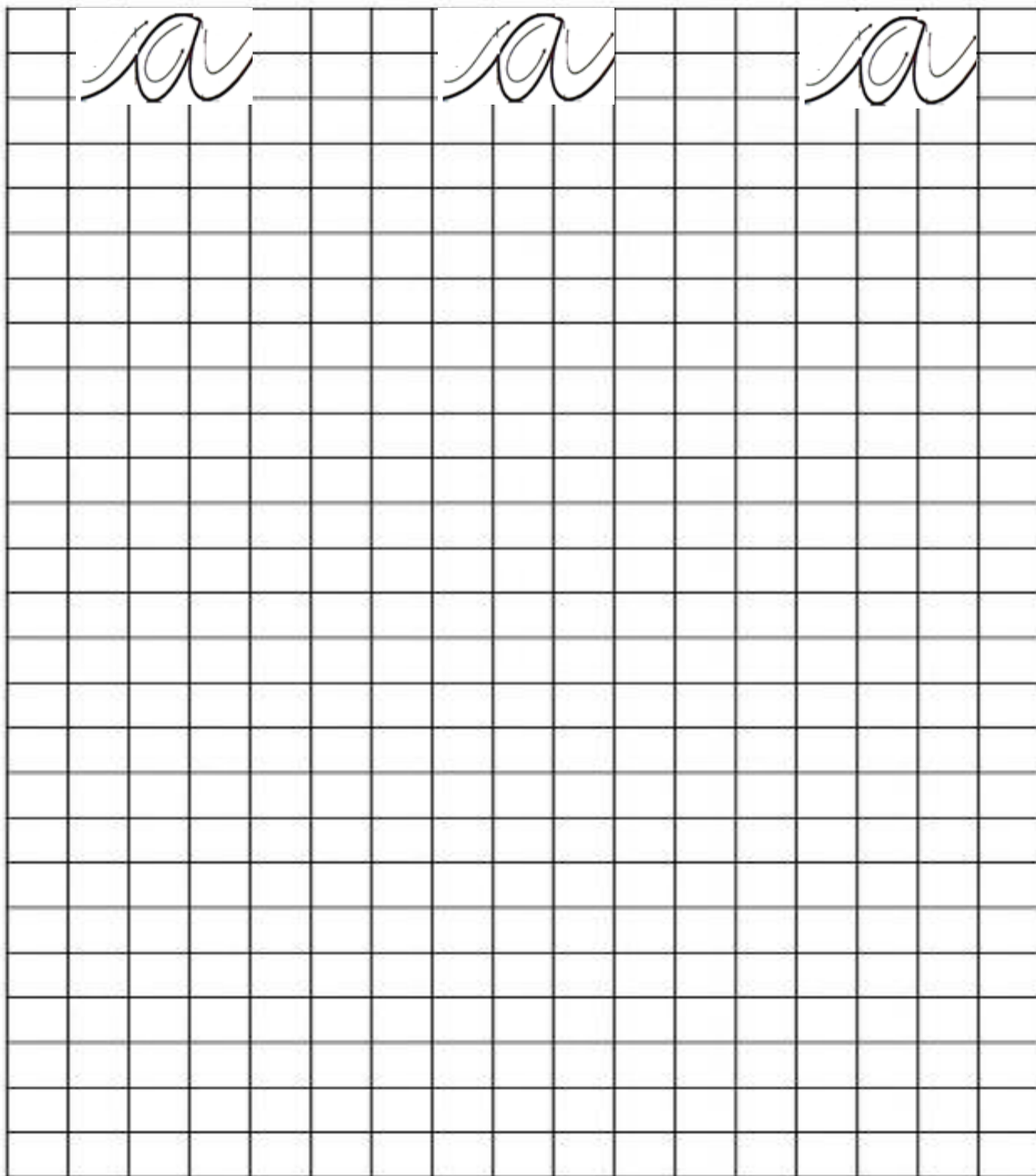


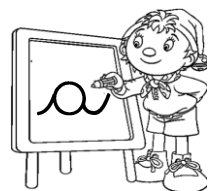
A	a
Q	q





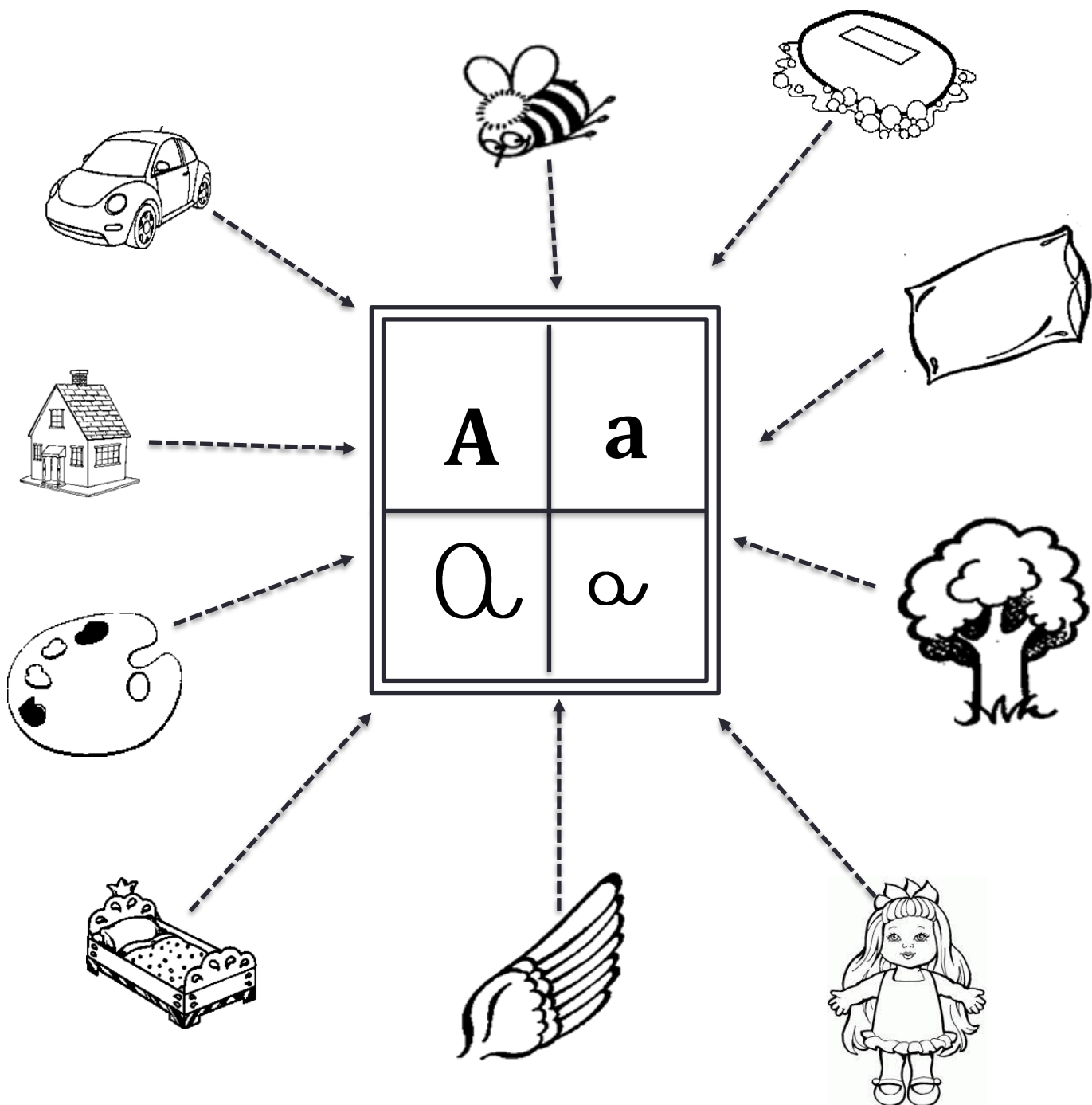
Trazar con tu lápiz grafito desde el punto de inicio la vocal a minúscula manuscrita respetando los espacios.





Descubrir sonido inicial vocálico.

Observa y luego pinta todos los objetos que comienzan con el sonido inicial a.

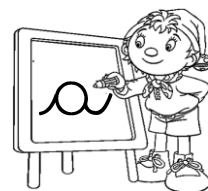




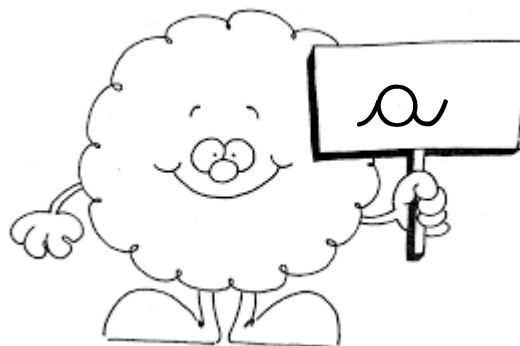
Colegio "Sol de Chile"
Departamento: Lenguaje
Nivel : Kinder
Educadora: Sandra Pérez R.

--	--	--

Día 5



Dibuja y/o pinta objetos que comiencen con sonido inicial a.



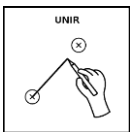
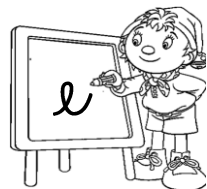
--



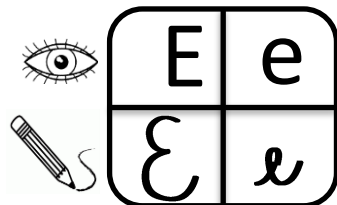
Colegio "Sol de Chile"
Departamento: Lenguaje
Nivel : Kínder
Educadora: Sandra Pérez R.

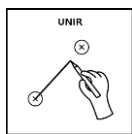
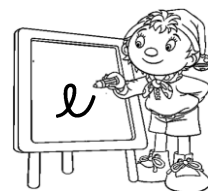
--	--	--

Día 7

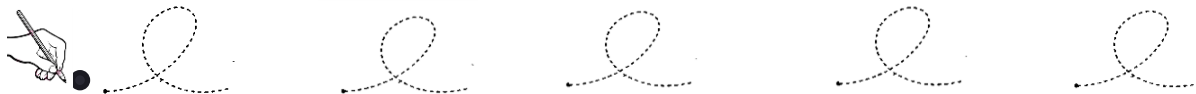
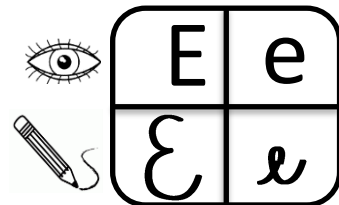
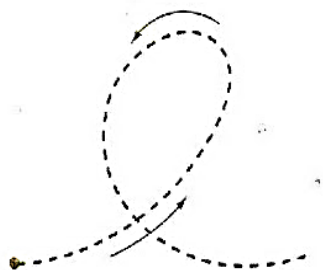


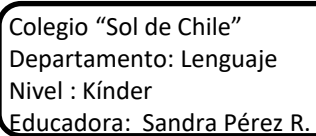
Observa la vocal minúscula manuscrita, luego repasa por dentro con lápiz de color.





Traza con tu dedo índice en la dirección indicada, luego hazlo con tu lápiz grafito desde el punto de inicio. Escribe la vocal minúscula manuscrita e.





--	--	--

Trazar con tu lápiz grafito desde el punto de inicio la vocal e minúscula manuscrita respetando los espacios.

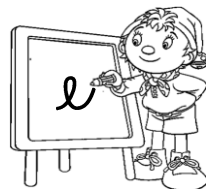




Colegio "Sol de Chile"
Departamento: Lenguaje
Nivel : Kínder
Educadora: Sandra Pérez R.

--	--	--

Día 9



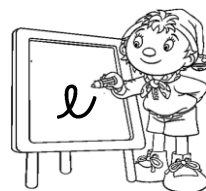
Dibuja objetos que comiencen con el sonido inicial e.



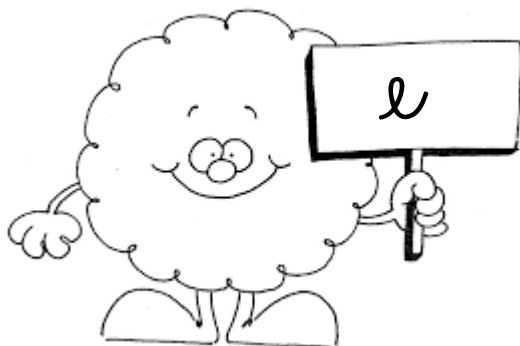
Colegio "Sol de Chile"
Departamento: Lenguaje
Nivel : Kinder
Educatora: Sandra Pérez R.

--	--	--

Día 10



Recorta y pega objetos que comiencen con el sonido inicial.



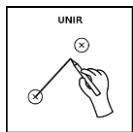
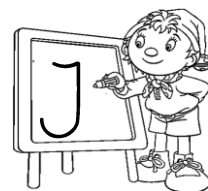
--



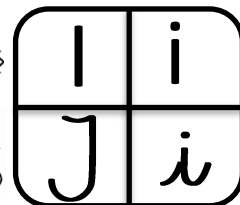
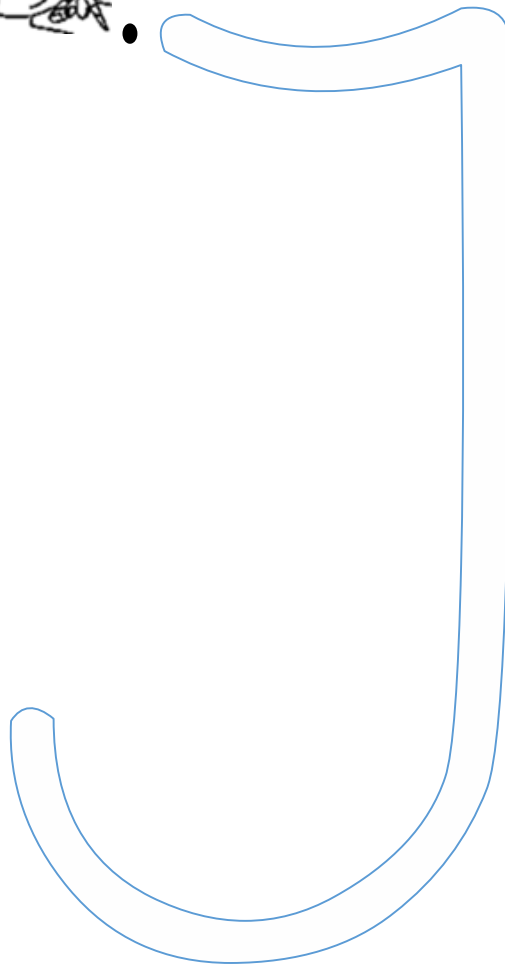
Colegio "Sol de Chile"
Departamento: Lenguaje
Nivel : Kinder
Educadora: Sandra Pérez R.

--	--	--

Día 11



Observa la vocal mayúscula manuscrita, luego repasa por dentro con lápiz de color rojo.

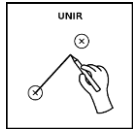
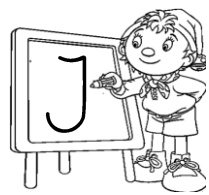




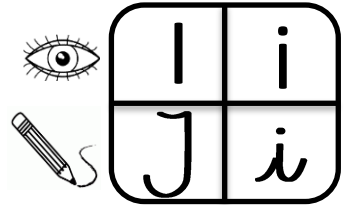
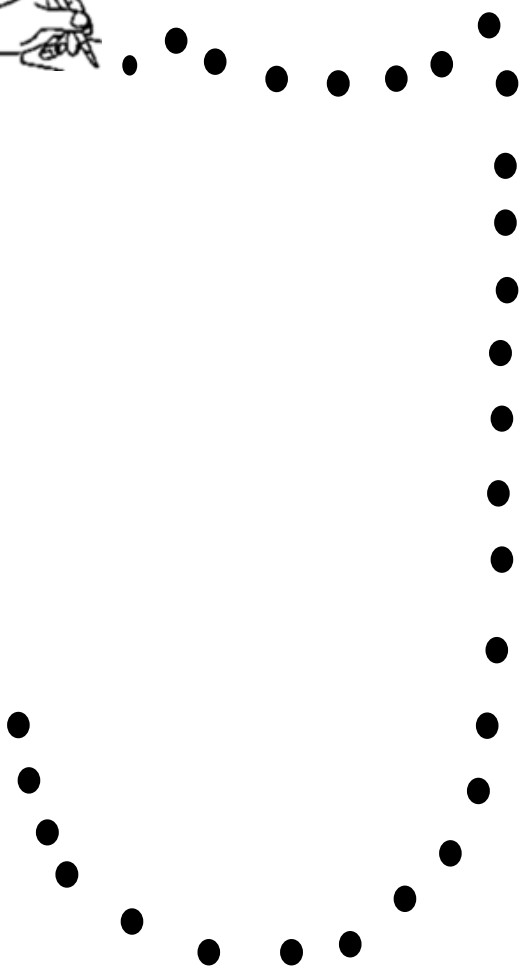
Colegio "Sol de Chile"
Departamento: Lenguaje
Nivel : Kínder
Educadora: Sandra Pérez R.

--	--	--

Día 12



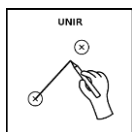
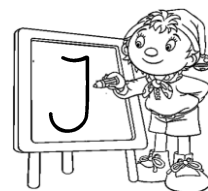
Traza con tu dedo índice en la dirección indicada, luego hazlo con tu lápiz color rojo desde el punto de inicio. Une los puntos y escribe la vocal mayúscula manuscrita J.



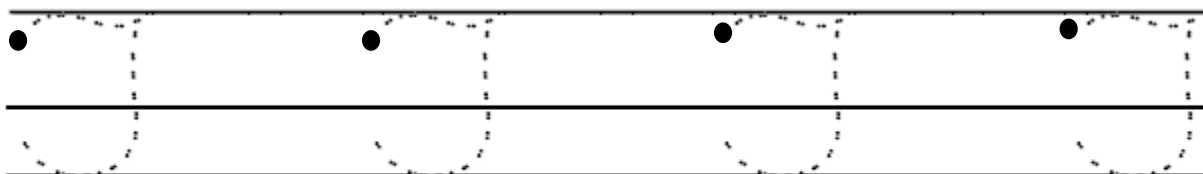
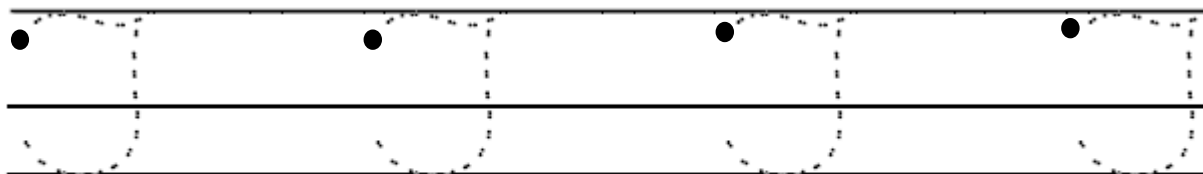
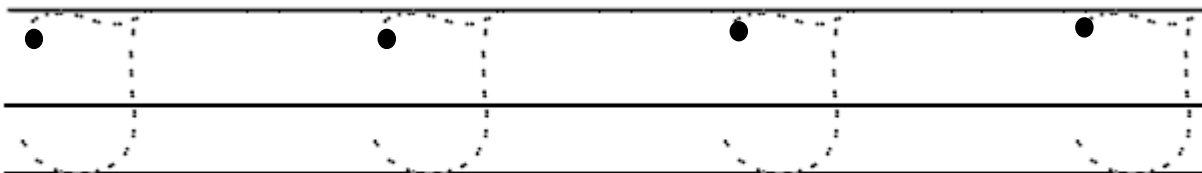
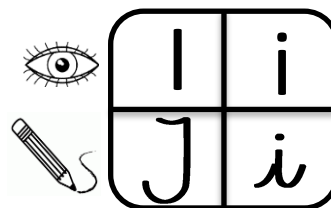


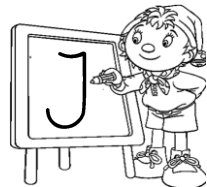
Colegio "Sol de Chile"
Departamento: Lenguaje
Nivel : Kínder
Educadora: Sandra Pérez R.

Día 13



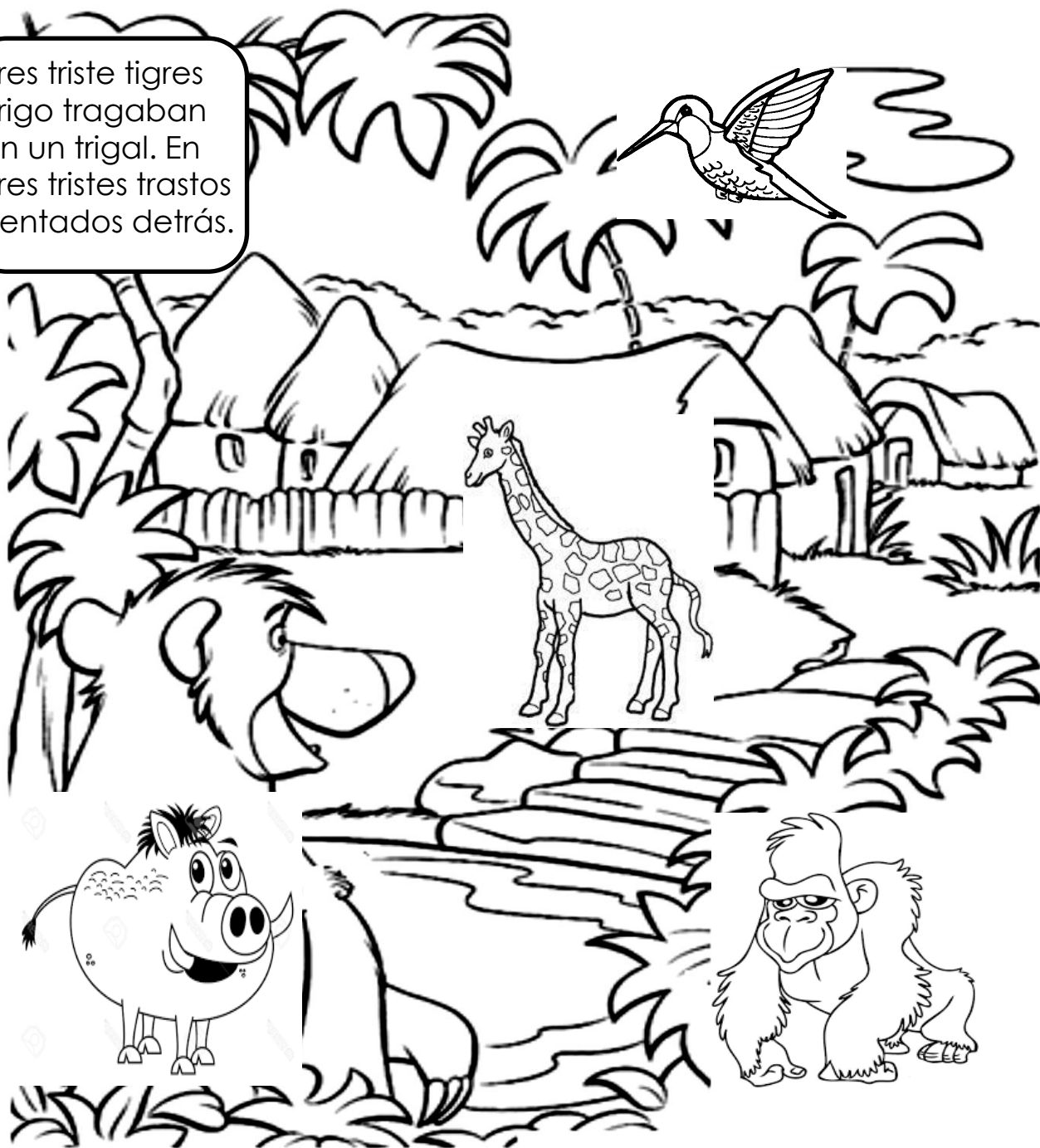
Trazas con tu dedo índice en la dirección indicada, luego hazlo con tu lápiz grafito desde el punto de inicio. Une los puntos y escribe la vocal mayúscula manuscrita J.





Escucha y repite el trabalenguas. Luego nombra los animales y encierra los que contienen la vocal i en sus nombres.

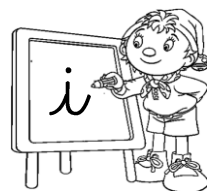
Tres triste tigres
Trigo tragaban
En un trigal. En
Tres tristes trastos
Sentados detrás.





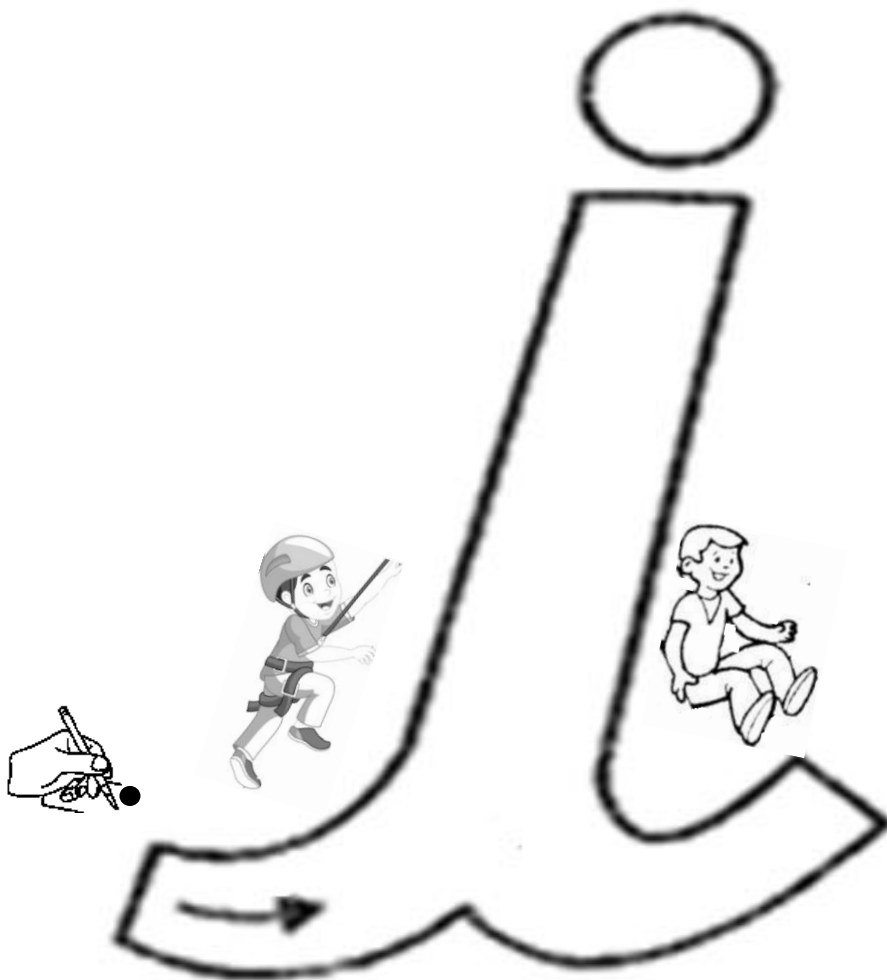
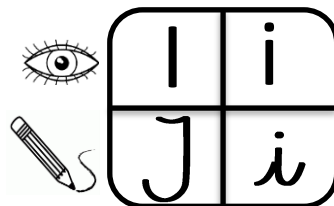
Colegio "Sol de Chile"
Departamento: Lenguaje
Nivel : Kínder
Educadora: Sandra Pérez R.

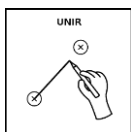
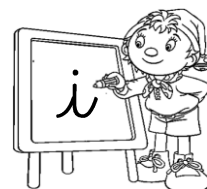
Día 15



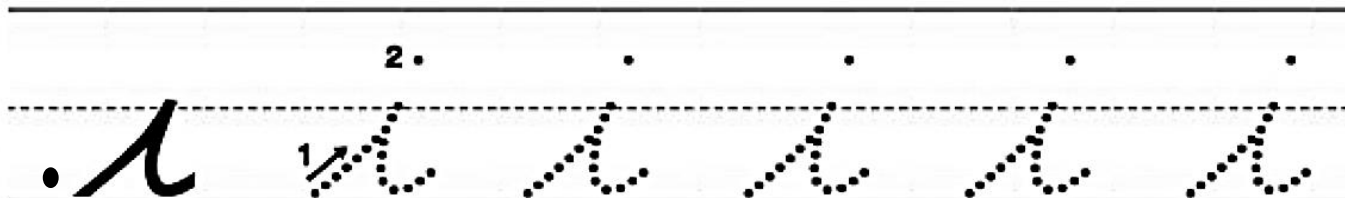
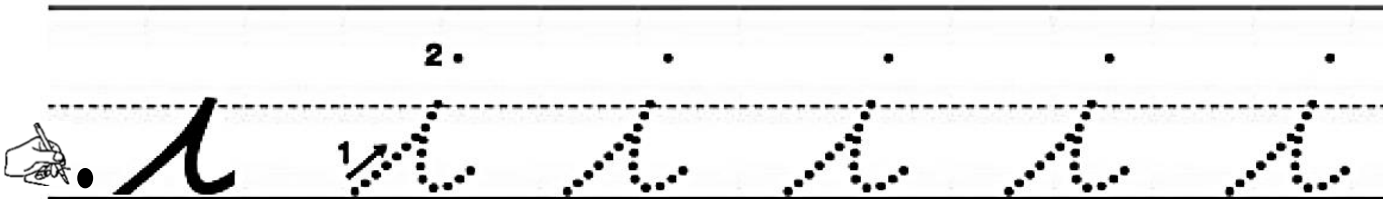
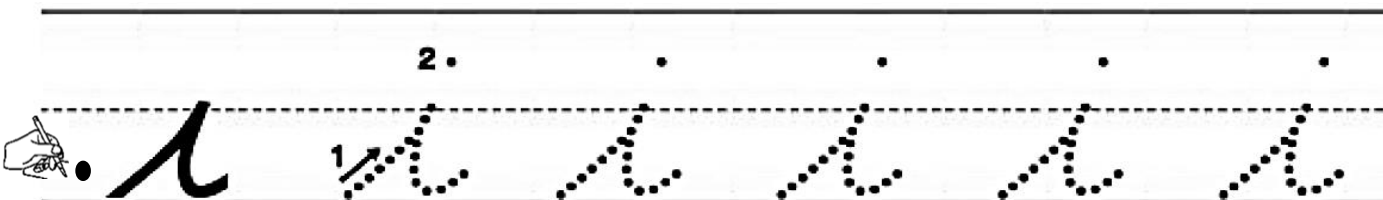
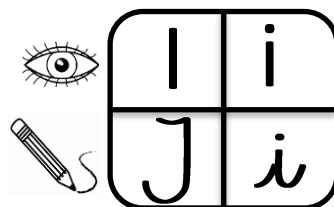
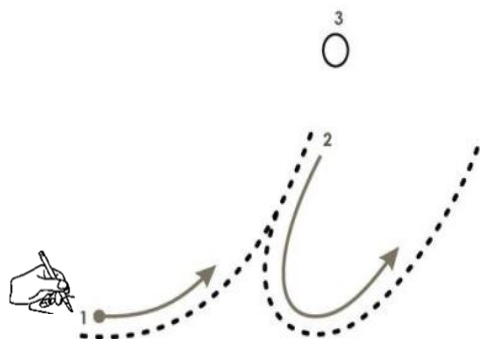
Repasa la vocal con tu dedo índice y traza el movimiento con tres colores. Escucha la rima y encierra las vocales i.

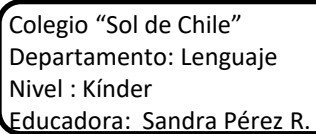
Ismael e Iván
suben el volcán
caminando y saltando
a la cima van llegando.
Y para bajar,
solo tienen que deslizar.



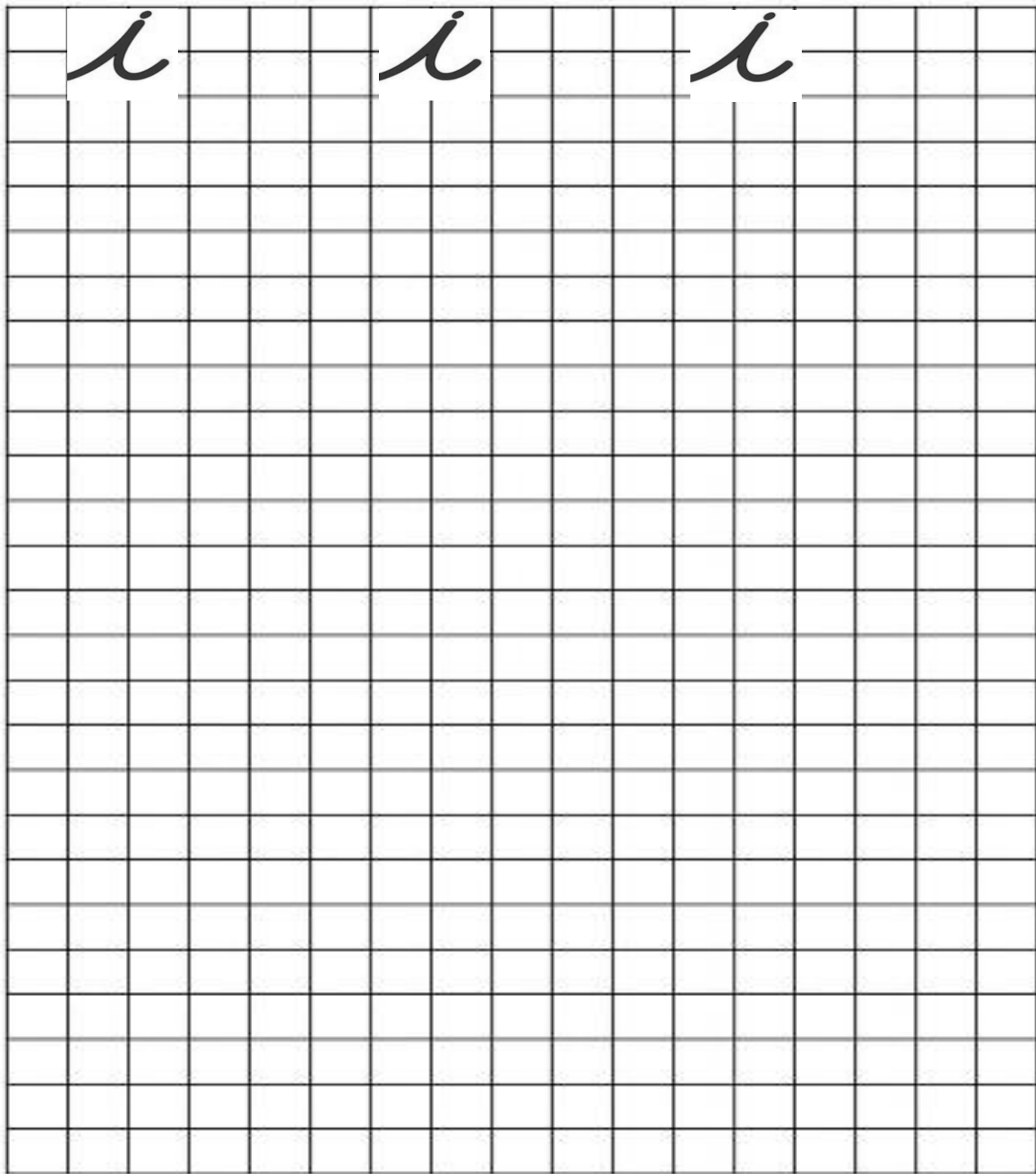


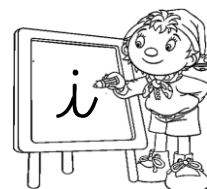
Traza con tu dedo índice en la dirección indicada, luego hazlo con tu lápiz grafito desde el punto de inicio. Escribe la vocal minúscula manuscrita i.





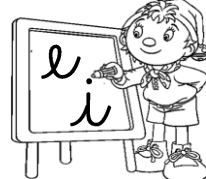
Trazar con tu lápiz grafito desde el punto de inicio la vocal i minúscula manuscrita respetando los espacios.





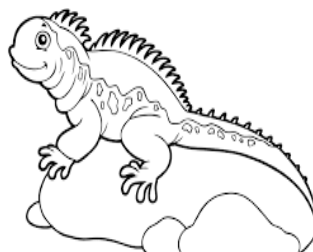
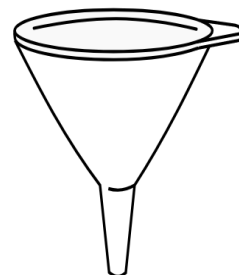
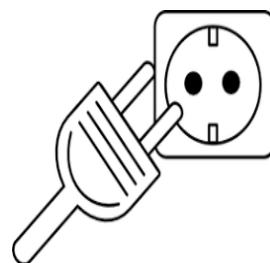
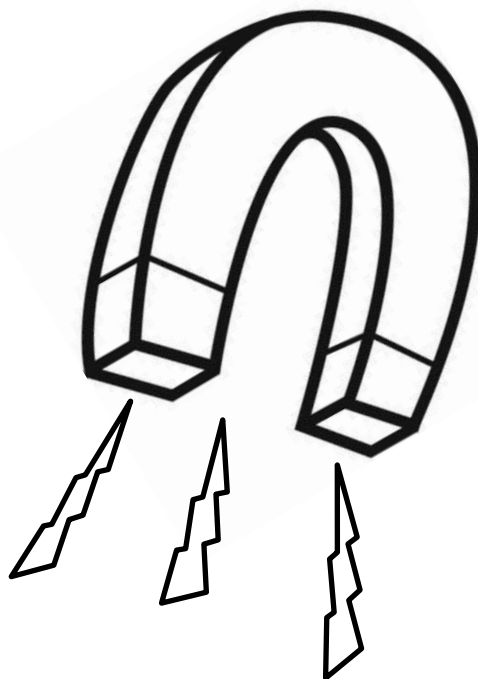
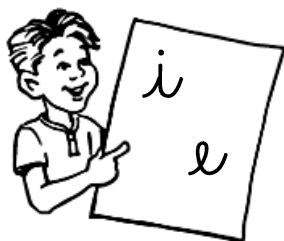
Observa y luego pinta solamente los objetos que comienzan con el sonido inicial.(i)





--	--	--

Encierra con color verde los dibujos que comienzan con sonido inicial i,
y con amarillo los que tienen sonido inicial e.

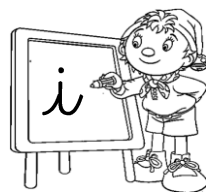




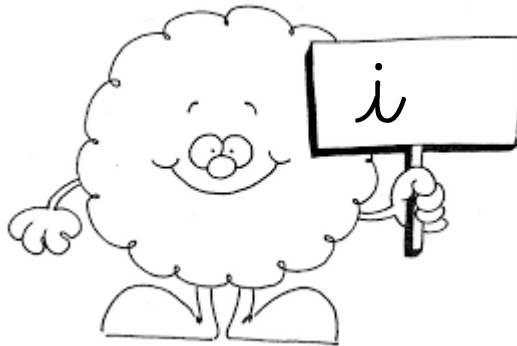
Colegio "Sol de Chile"
Departamento: Lenguaje
Nivel : Kinder
Educatora: Sandra Pérez R.

--	--	--

Día 19



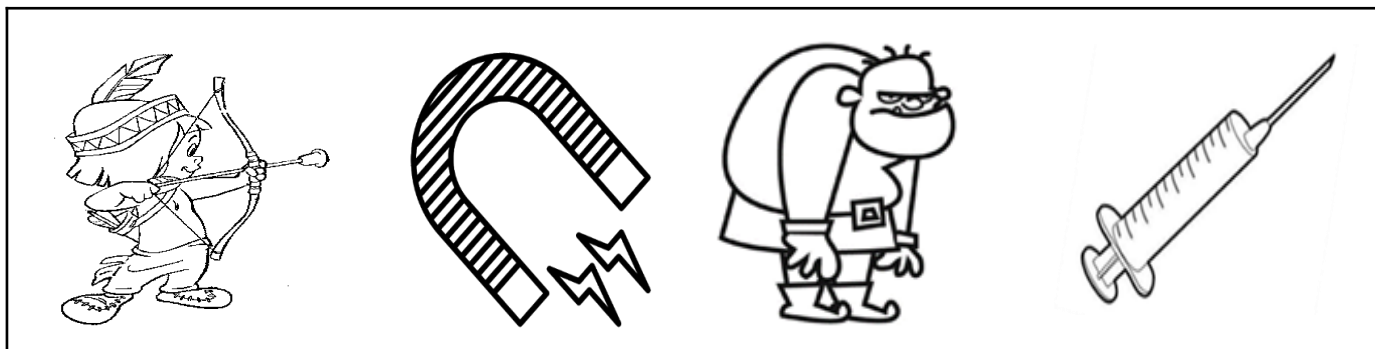
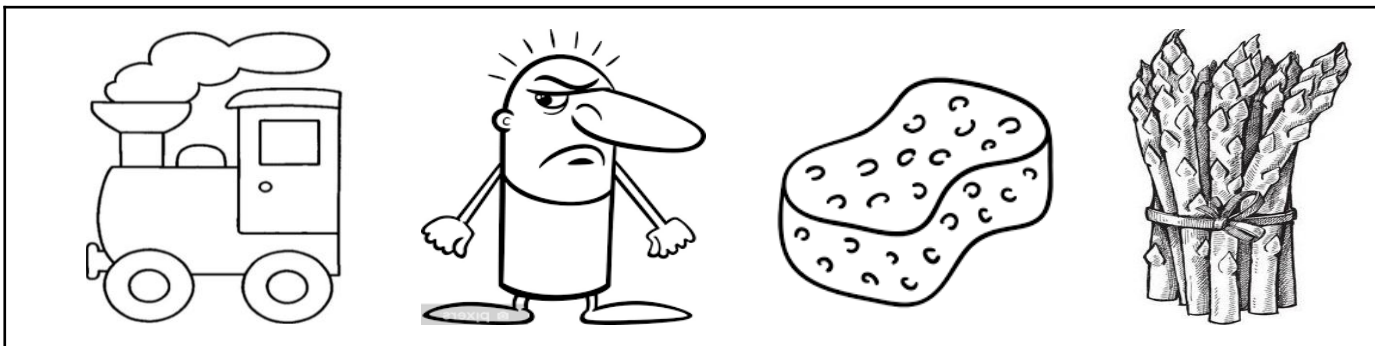
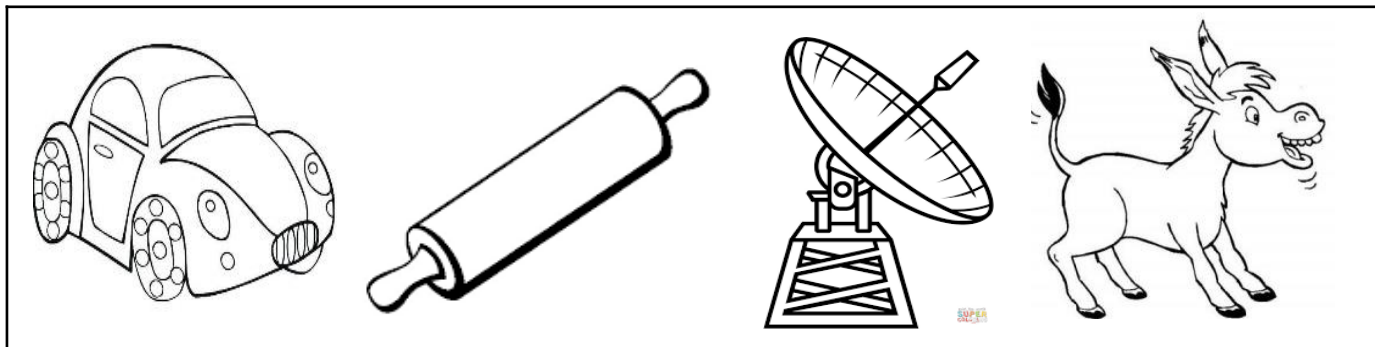
Dibuja y pinta objetos que comienzan con el sonido inicial i.



--



Descubre el sonido con el que comienzan los dibujos de cada riel.
Marca con una X el dibujo que comienza con un sonido diferente.

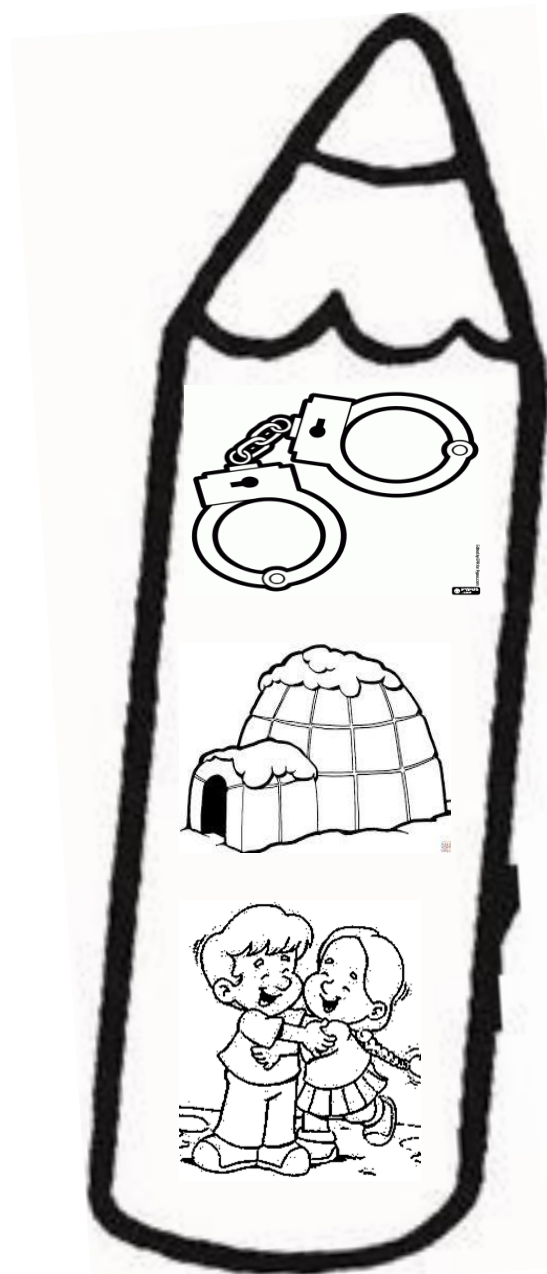
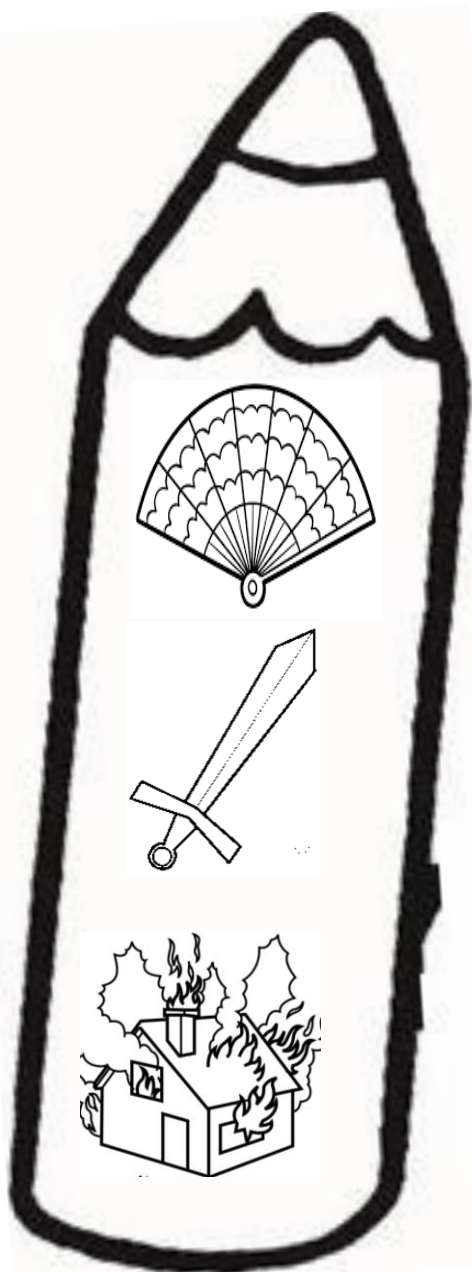


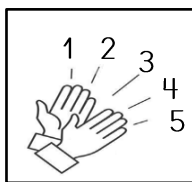


--	--	--



Une con una línea los dibujos que tienen el mismo sonido inicial y luego colorea.





--	--	--



¿Recuerdas lo que es una palabras? Dile a tu mamá que te escriba lo que tú te acuerdas.



Une cada frase con el número que indica la cantidad de palabras que contiene cada una de ellas



El portero saluda

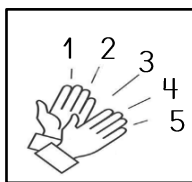
5



Yo juego a la pelota

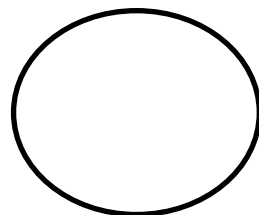
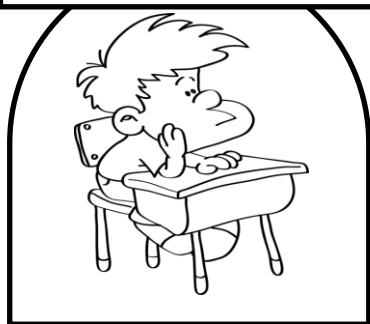
4

3

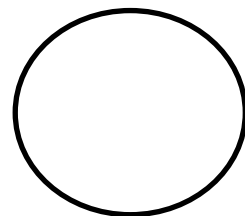


Recorta y pega el número de palabras que corresponden a cada oración. Luego colorea los dibujos.

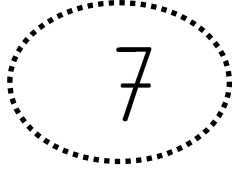
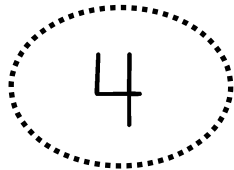
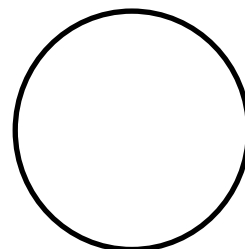
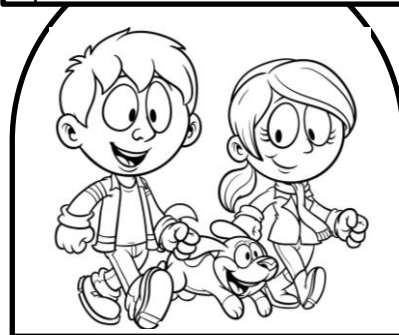
Veo hacia la derecha

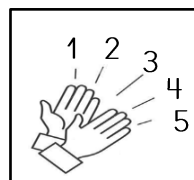


Pedro y Juan arman una torre con cubos de colores.



Los niños salen a pasear al perro.





Observa las siguientes palabras y fíjate que tienen sílabas y sonidos. Escribe cuantas sílabas y sonidos tienen cada palabra.



In	dia			
I	n	d	i	a

Silaba

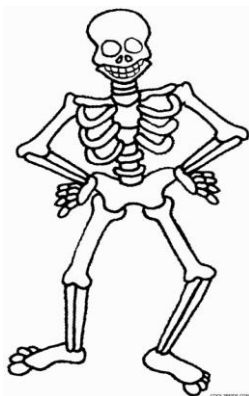
Palabra



In	cen	dio					
I	n	c	e	n	d	i	o

Silaba

Palabra



Es	que	le	to					
E	s	q	u	e	l	e	t	o

Silaba

Palabra



Colegio "Sol de Chile"
Departamento: Lenguaje
Nivel : Kinder
Educadora: Sandra Pérez R.

--	--	--



AUTOEVALUACION

Con ayuda de tu mama, marca con una X según sea tu respuesta en cada casillero.

¿ Cómo trabaje las guías?

	Si	No	A veces
 ¿ Aprendí cosas nuevas?			
 ¿ Me gustó lo que aprendí?			
 ¿ Tuve dificultad?			



Tía Sandra Pérez R.