

Hola niños y niñas de kínder:

Esperamos de corazón que estén todos bien junto a sus familias.

Junto a un adulto queremos que realices unas actividades, éstas serán revisadas y retroalimentadas a cada niño por medio de correo a los padres.

### **Instrucciones previas para un buen trabajo en casa**

1-Al momento de realizar las guías con su hijo(a), disponga de tiempo y buena disposición para no presionar al niño(a).

2- Antes de realizar la guía, estimúlelo; mostrándole láminas, videos que tengan relación con el tema a trabajar.

3-Las guías con ejercicios de grafomotricidad (unión de puntos)se realizan con lápiz grafito. Recuerda que debes comenzar el trazado desde el punto de inicio, respetar la orientación de izquierda a derecha.

4-Antes de comenzar a trabajar en su guía, los invito a observar los siguientes link, los cuales los ayudarán a orientarse en sus guías de vocales:

<https://www.youtube.com/watch?v=xhRBRTYBJhA>

<https://www.youtube.com/watch?v=5BPY0OzPkjA>

[https://www.youtube.com/watch?v=a3Ab\\_PSk3GM](https://www.youtube.com/watch?v=a3Ab_PSk3GM) <https://www.youtube.com/watch?v=gZiM9n1X9b0>

5-Es importante que una vez que comiencen a trabajar en la guía observen bien las instrucciones que están en la parte superior de ella.

6- Deje que el niño(a) realice la actividad a su ritmo. Si no le queda muy bien ,recuerde que está aprendiendo.

7-Escriba la fecha en que realizó la actividad.

8-Correo educadora: [tiasandraperezriverea@gmail.com](mailto:tiasandraperezriverea@gmail.com) / [sperez@colegiosoldechile.cl](mailto:sperez@colegiosoldechile.cl)

Esperando que este material sea de utilidad en su hogar, se despide afectuosamente de usted.

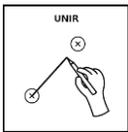




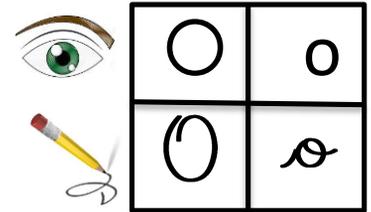
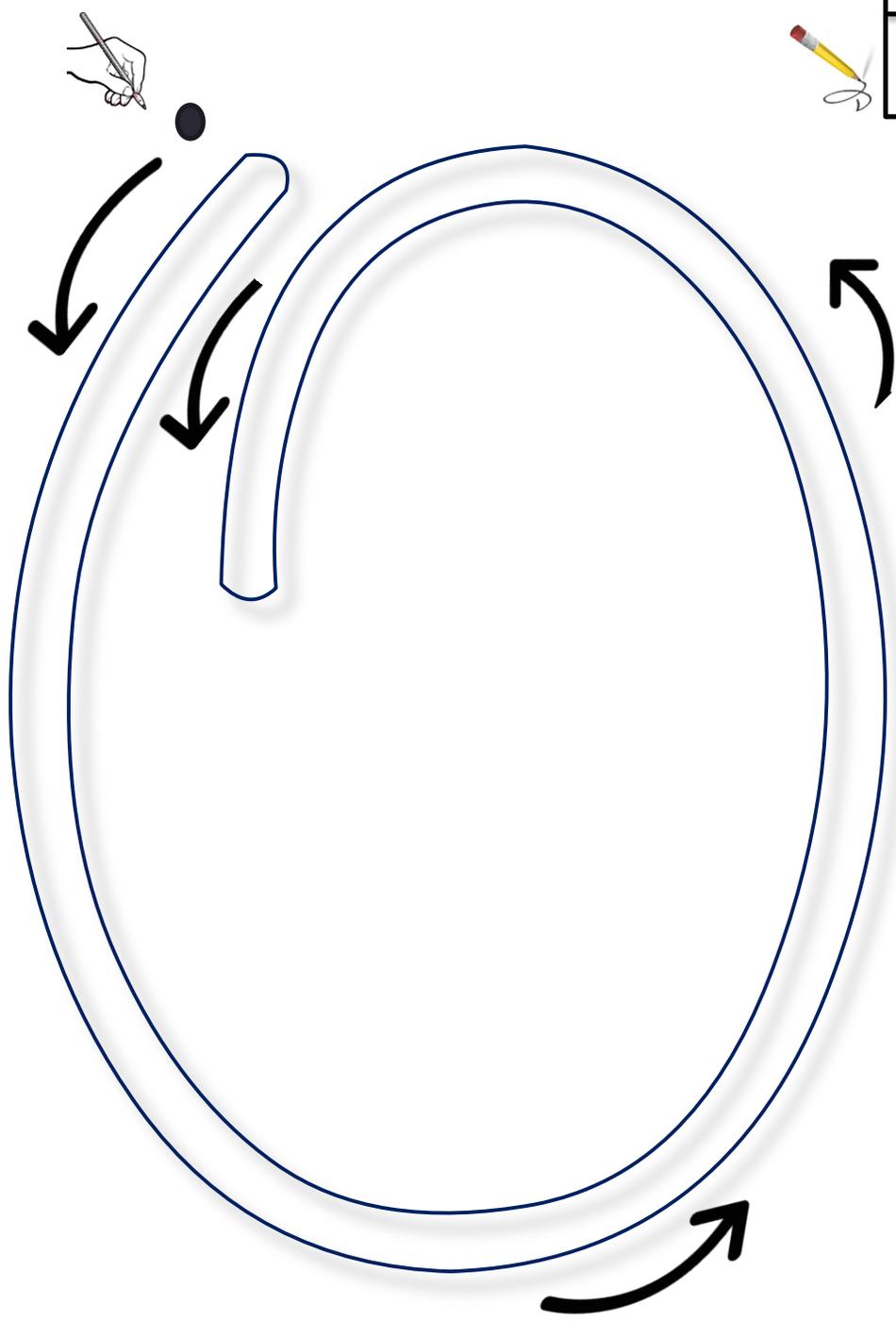
Colegio "Sol de Chile"  
Departamento: Lenguaje  
Nivel : Kínder  
Educatora: Sandra Pérez R.

--	--	--

Día 1

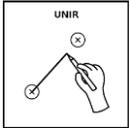


Rellena con puntitos negros la vocal mayúscula manuscrita O.

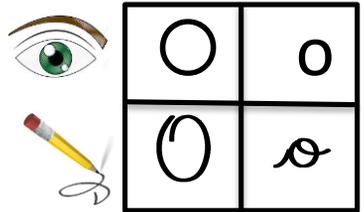
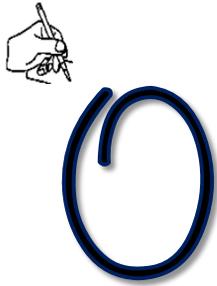




--	--	--



Trazas con tu dedo índice en la dirección indicada, luego hazlo con tu lápiz grafito desde el punto de inicio. Escribe la vocal mayúscula manuscrita O



Tracing row 1: Four dashed uppercase 'O's on a three-line grid.



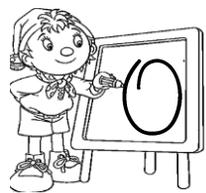
Tracing row 2: Four dashed uppercase 'O's on a three-line grid.



Tracing row 3: Four dashed uppercase 'O's on a three-line grid.

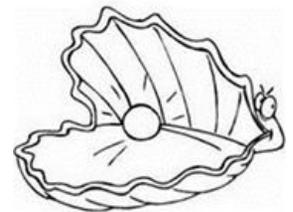
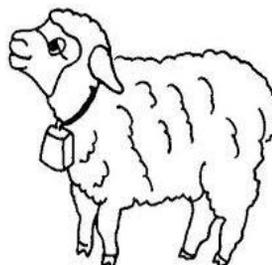
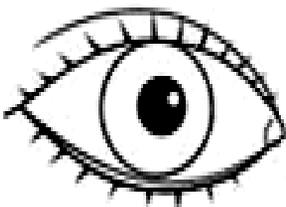
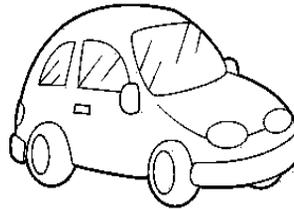
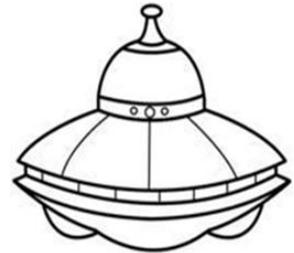


--	--	--



Descubrir sonido inicial vocálico.

Observa y luego pinta todos los objetos que comienzan con el sonido inicial *o*.

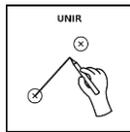
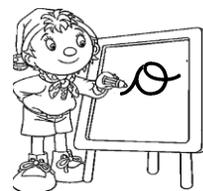




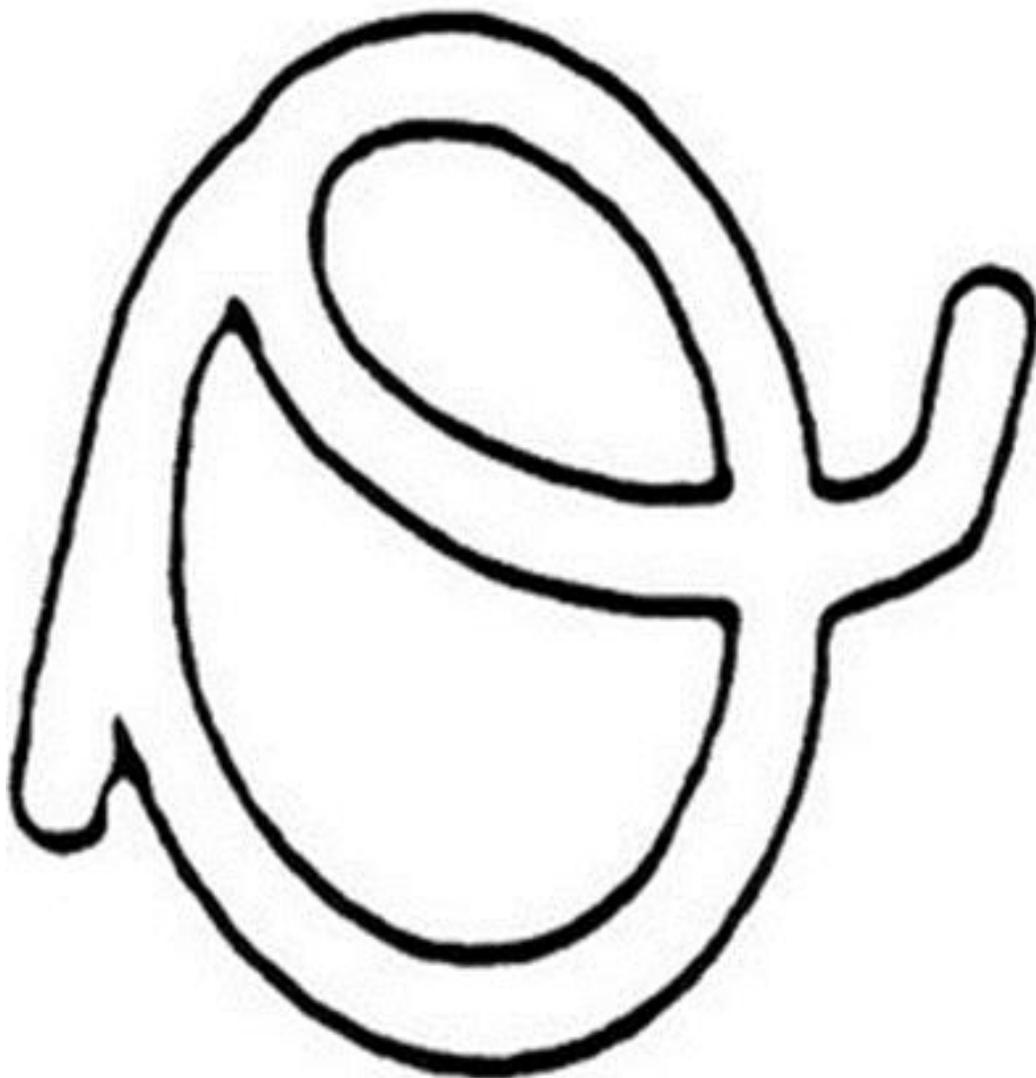
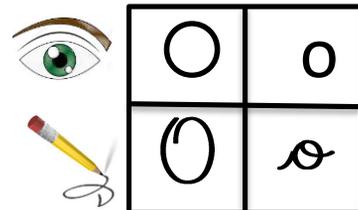
Colegio "Sol de Chile"  
Departamento: Lenguaje  
Nivel : Kínder  
Educatora: Sandra Pérez R.

--	--	--

Día 5



Observa la vocal minúscula manuscrita, luego repasa por dentro con lápiz de color.

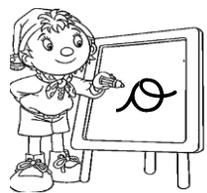




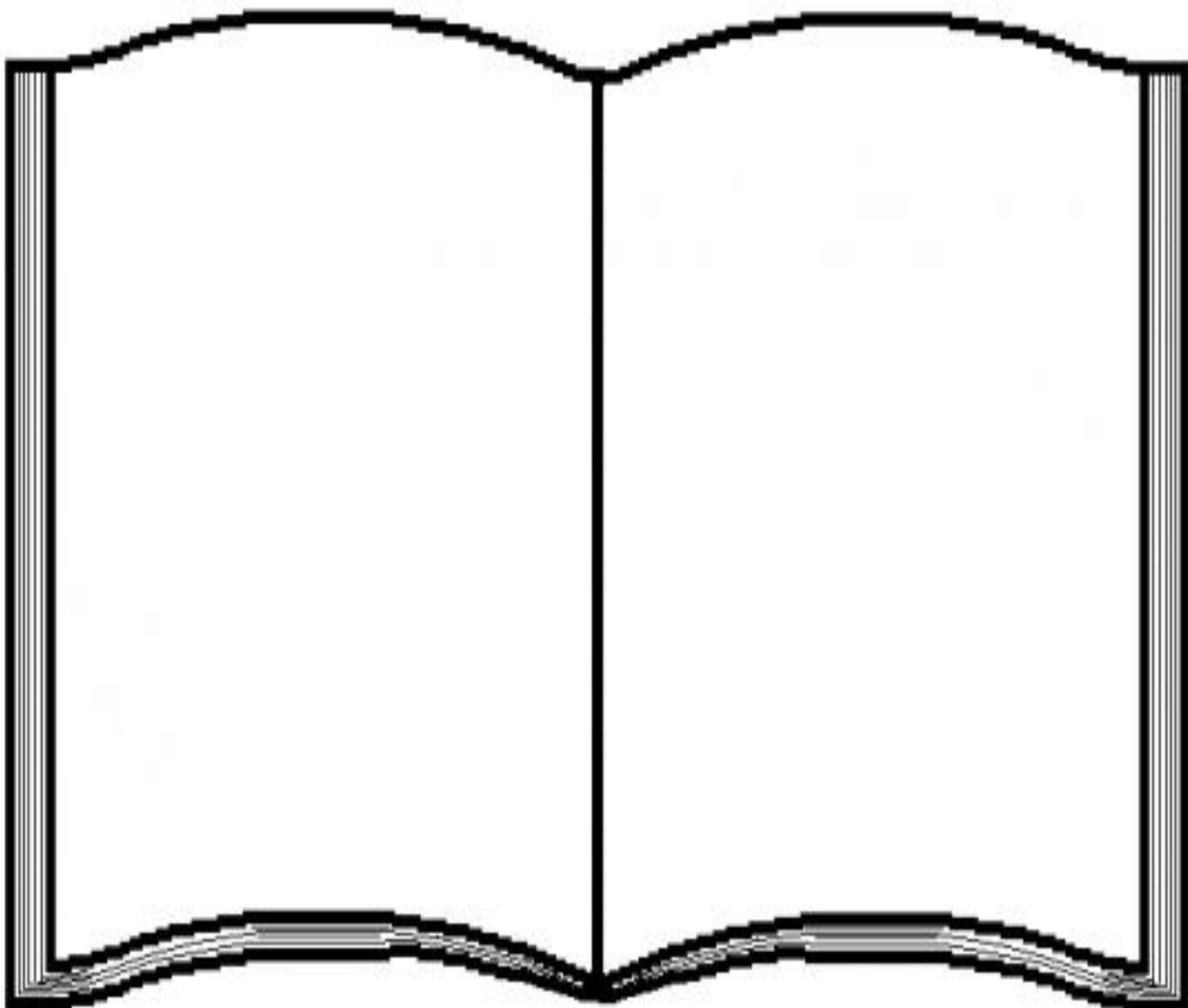
Colegio "Sol de Chile"  
Departamento: Lenguaje  
Nivel : Kínder  
Educatora: Sandra Pérez R.

--	--	--

Día 8



Recorta y pega objetos que comienzan con el sonido inicial, dentro del libro.

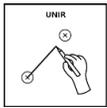
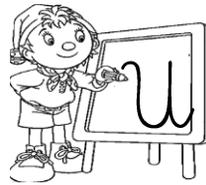




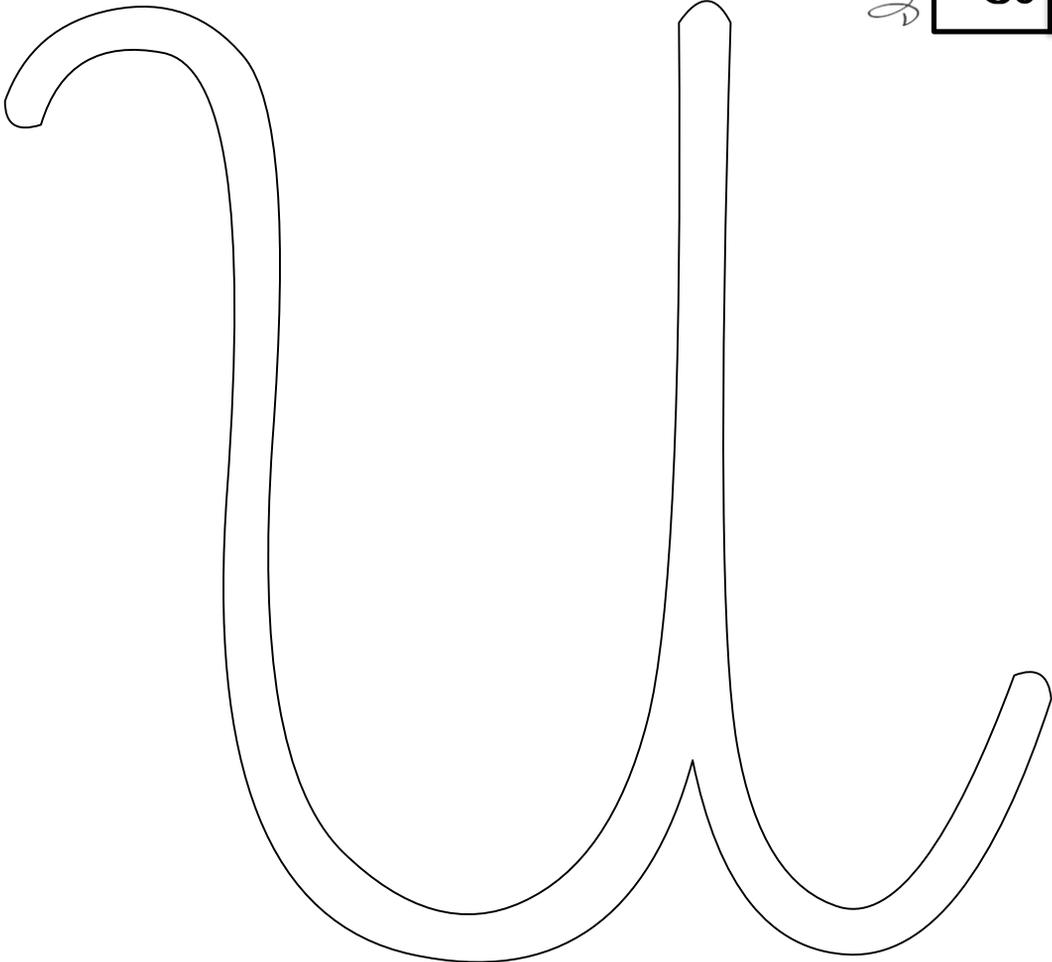
Colegio "Sol de Chile"  
Departamento: Lenguaje  
Nivel : Kínder  
Educadora: Sandra Pérez R.

--	--	--

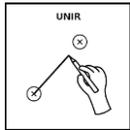
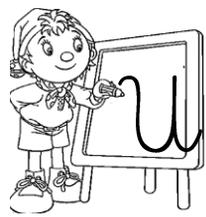
Día 9



Re llena con pelotitas rojas la vocal mayúscula manuscrita U.



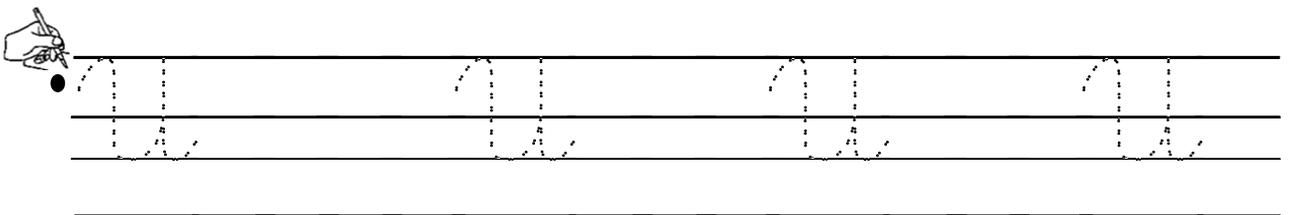
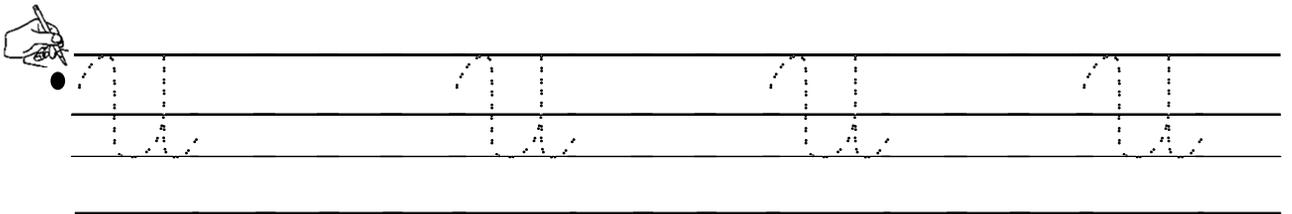
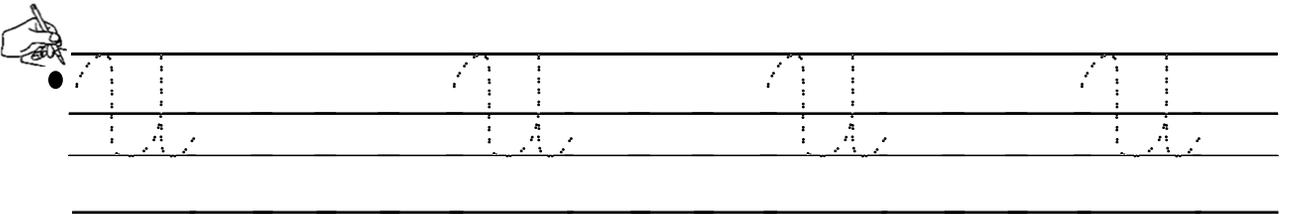
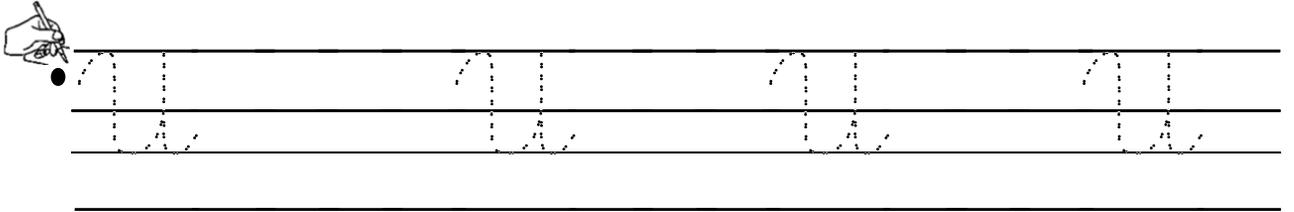
U	u
U	u



Trazas con tu dedo índice en la dirección indicada, luego hazlo con tu lápiz grafito desde el punto de inicio. Escribe la vocal mayúscula manuscrita U.



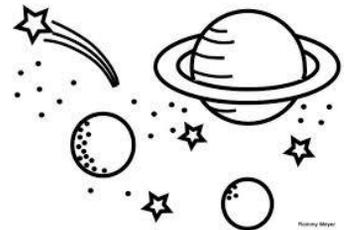
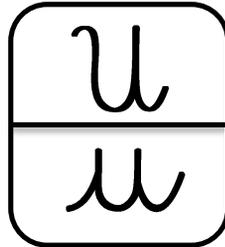
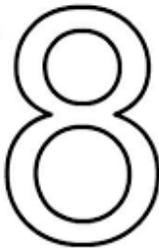
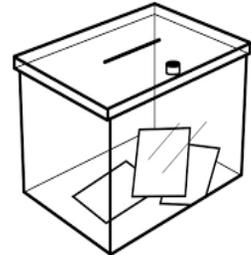
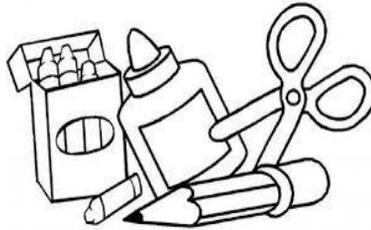
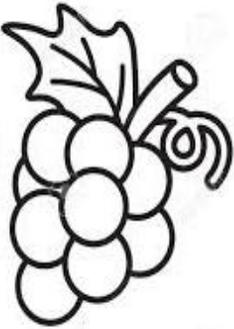
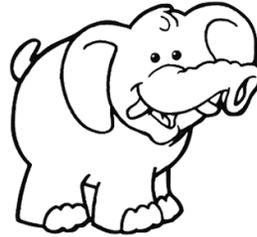
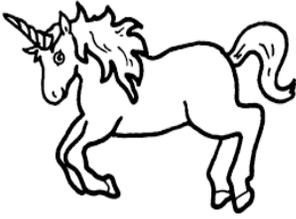
U	u
U	u





Descubrir sonido inicial vocálico.

Observa y luego pinta todos los objetos que comienzan con el sonido inicial u.

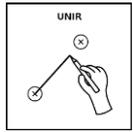
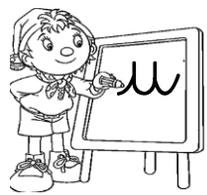




Colegio "Sol de Chile"  
Departamento: Lenguaje  
Nivel : Kínder  
Educatora: Sandra Pérez R.

--	--	--

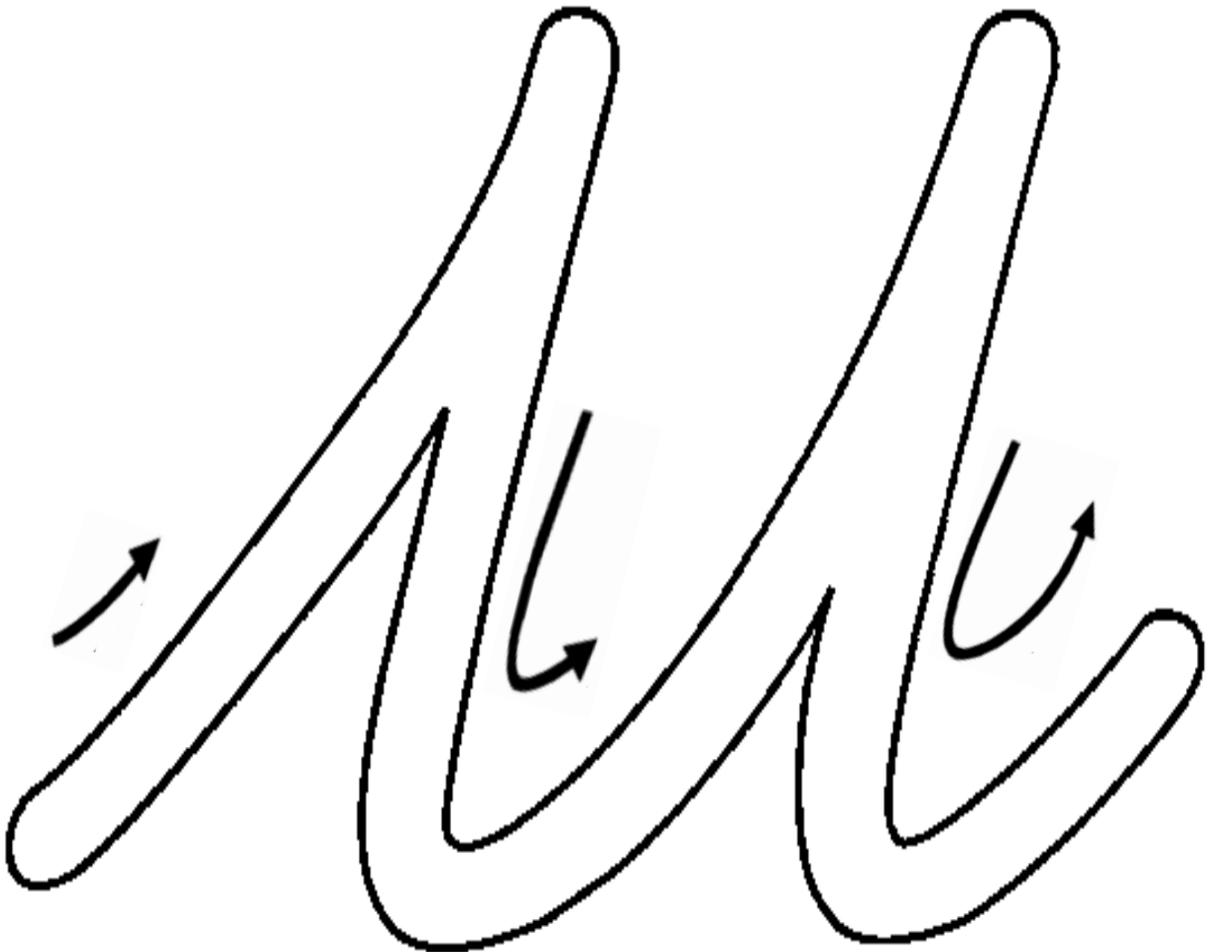
Día 13

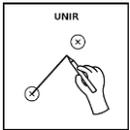
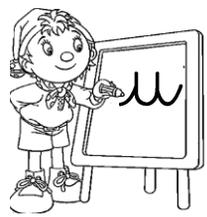


Observa la vocal minúscula manuscrita, luego repasa por dentro con lápiz de color.

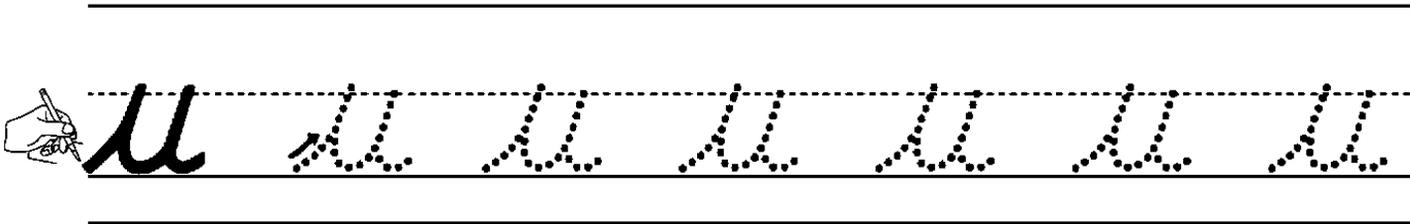
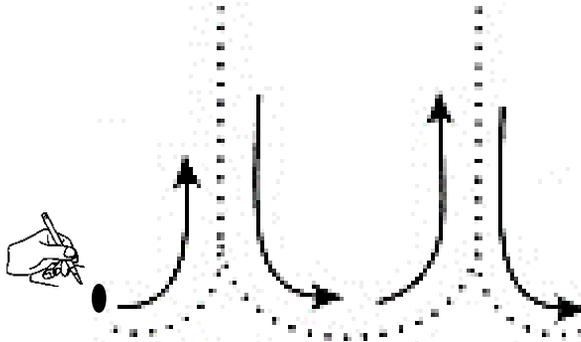


U	u
u	u

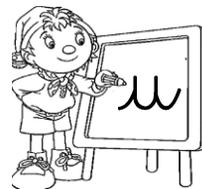




Trazas con tu dedo índice en la dirección indicada, luego hazlo con tu lápiz grafito desde el punto de inicio. Escribe la vocal minúscula manuscrita u.



--	--

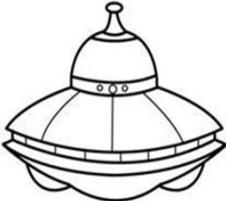
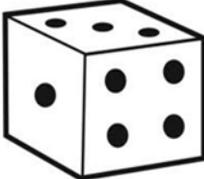
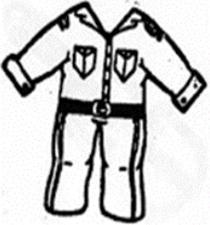
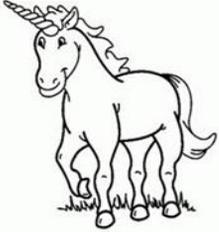
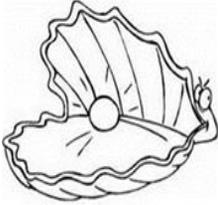
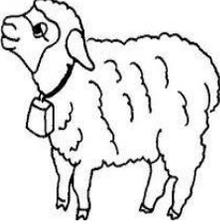


Dibuja y pinta objetos que comiencen con el sonido inicial.

A large, empty rounded rectangular area with a thick black border, intended for the student to draw and color objects that start with the sound 'u'.



Observa la imagen y nombra lo que hay en cada riel, y luego pinta los elementos que comienzan con el mismo sonido inicial.

o				
u				
o				
u				



Escucha atentamente el texto.

## Un día de Úrsula

Hoy, cuando Úrsula llegó del colegio se sacó el uniforme y lo guardó en el ropero. Después, ayudó a su mamá a estirar la masa del pan con el uslero. Cuando el pan ya estuvo en el horno, Úrsula se comió un delicioso racimo de uvas mientras pintaba un unicornio que había dibujado en el colegio

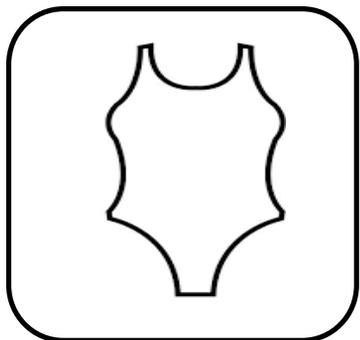


Escucha, recuerda y pinta el dibujo que corresponde a la respuesta correcta:

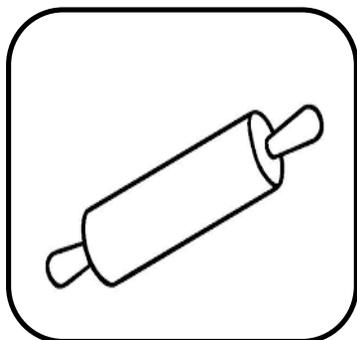
1.- ¿ Que come Úrsula?



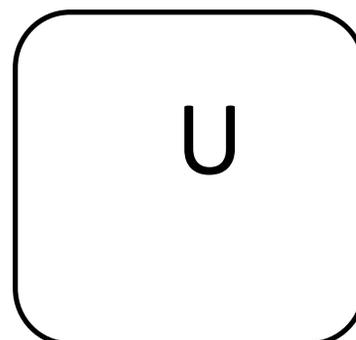
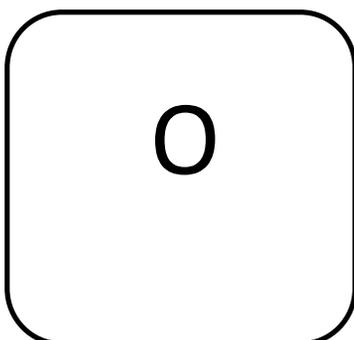
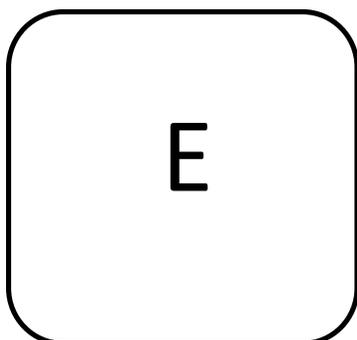
2.- ¿Qué se sacó cuando llegó del colegio?



3.- ¿Con qué utensilio estiro la masa?



4.- ¿Con qué vocal asocian la historia?





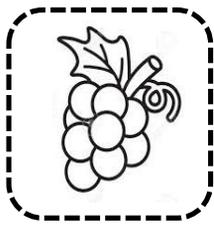
Colegio "Sol de Chile"  
Departamento: Lenguaje  
Nivel : Kínder  
Educatora: Sandra Pérez R.

--	--	--

Día 18



Observa, pinta, recorta y pega dentro del cuadrado todos los objetos que comienzan con el mismo sonido inicial.





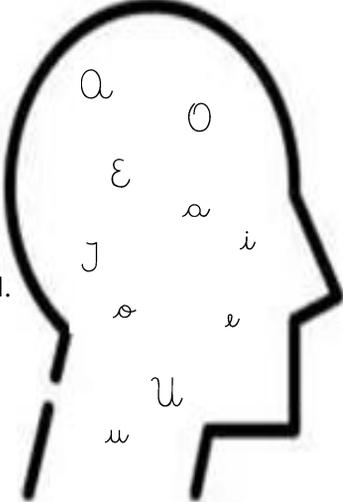
Colegio "Sol de Chile"  
Departamento: Lenguaje  
Nivel : Kinder  
Educatora: Sandra Pérez R.

--	--	--



## AUTOEVALUACION

Con ayuda de tu mama, responde el Ticket de Autoevaluación.

<b>TICKET DE SALIDA</b>	<b>¿Qué vocales aprendiste hoy?</b>	
	Escribe la vocal	Escribe la vocal
		
	Dibuja un objeto la vocal inicial.	Dibuja un objeto la vocal inicial.
NOMBRE:		

