



Hola niños y niñas de kínder:

Esperamos de corazón que estén todos bien junto a sus familias.

Junto a un adulto queremos que realices unas actividades, éstas serán revisadas y retroalimentadas a cada niño por medio de correo a los padres.

<u>Instrucciones previas para un buen trabajo en casa</u>

- 1-Al momento de realizar las guías con su hijo(a), disponga de tiempo y buena disposición para no presionar al niño(a).
- 2- Antes de realizar la guía, estimúlelo; mostrándole láminas, videos que tengan relación con el tema a trabajar.
- 3.-Es importante que una vez que comiencen a trabajar en la guía observen bien las instrucciones que están en la parte superior de ella.
- 5.-- Deje que el niño(a) realice la actividad a su ritmo. Si no le queda muy bien ,recuerde que está aprendiendo.
- 6.-Escriba la fecha en que realizó la actividad.

8-Correo educadora: <u>tiasandraperezriverea@gmail.com</u> / sperez@colegiosoldechile.cl

Esperando que este material sea de utilidad en su hogar, se despide afectuosamente de usted.



Dpto. Pre-Básica



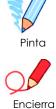
Nivel : Kínder

Educadora: Sandra Pérez R.



Día 1





Colorea el número de círculos según corresponda a cada silaba. Luego encierra la o las palabras más corta".



































Nivel : Kínder

Educadora: Sandra Pérez R.



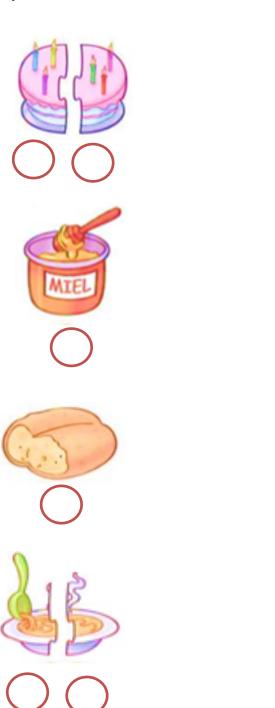
Día 2

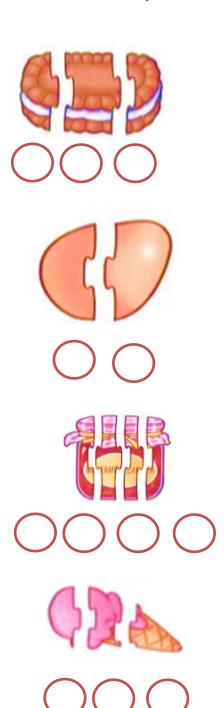




Colorea el número de círculos según corresponda a cada silaba. Luego marca con una x la o las palabras "más largas".

Marca







Nivel : Kínder

Educadora: Sandra Pérez R.



Día 3





Escucha la oración que dirá tú mamá. Lugo, encierra y cuenta cada palabra. Penta un cuadrado por cada palabra contada.



Lucia duerne con su osito de peluche.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----



Tomas barre las hojas.

1	2	თ	4	5	6	7	8	σ	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----



Juan y ana juegan a la pelota en la piscina.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
				_		l '			



Los niños construyen un castillo en la arena.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----



Nivel : Kínder

Educadora: Sandra Pérez R.

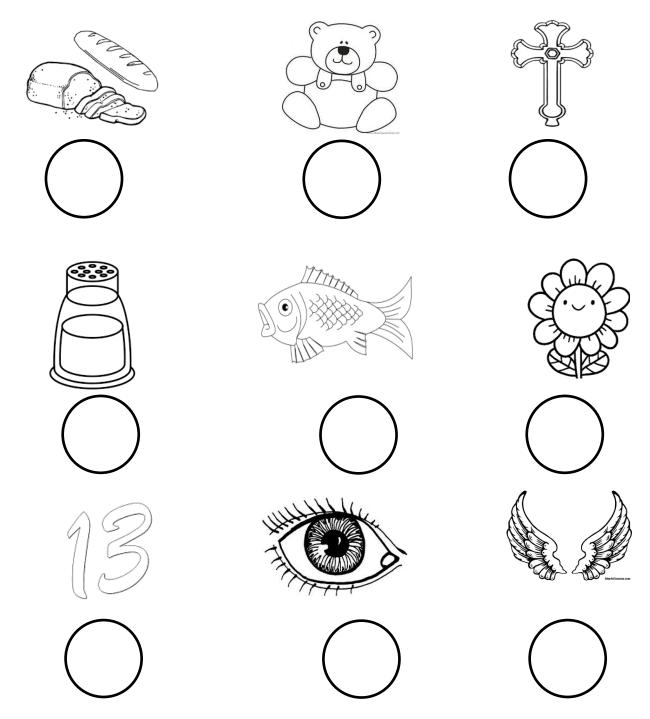


Día 4





Escribe con manuscrita la vocal presente en cada dibujo.





Nivel : Kínder

Educadora: Sandra Pérez R.



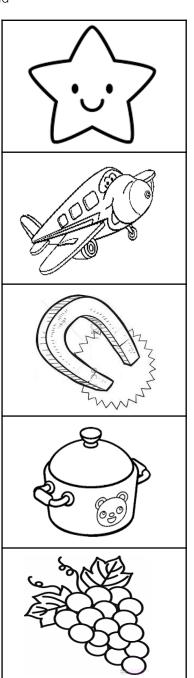
Día 5

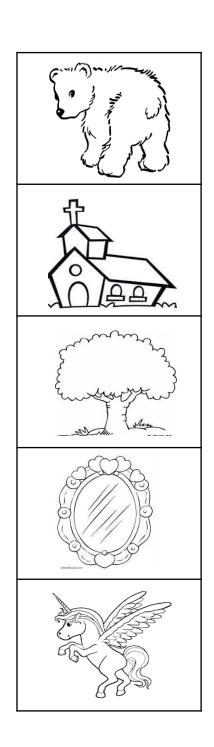




Une con una línea las imágenes cuyos nombres comienzan con la misma vocal.









Nivel : Kínder

Educadora: Sandra Pérez R.

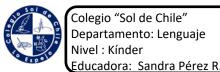


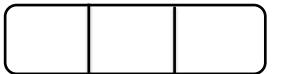
Día 6

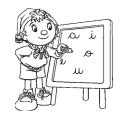


Observa la imagen y nombra lo que hay en cada riel, y luego pinta pinta los elementos que comienzan con el mismo sonido inicial.

w	The state of the s
Δ	
i	
D	
L	







Día 7



Nombra cada uno de los dibujos y marca con una x la vocal inicial de cada uno de ellos.

0	i	<i>.</i>	D	L
Ø	W	Δ	L	i
L	D	i	W	Ω
i	<i>\omega</i>	L	<i>.</i>	D
W	i	<i>\omega</i>	D	L



Nivel: Kínder

Educadora: Sandra Pérez R



Día 8

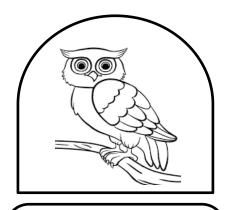




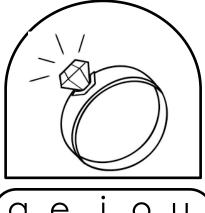
Nombra cada uno de los dibujos y descubre las vocales que contienen su palabra. Lugo, enciérralas.

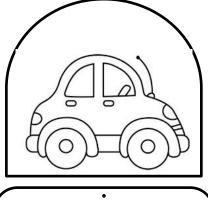


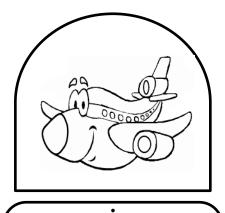
a e



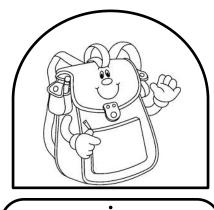
е 0







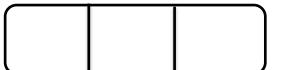
0





Nivel : Kínder

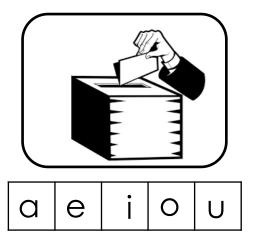
Educadora: Sandra Pérez R.

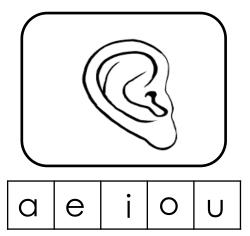


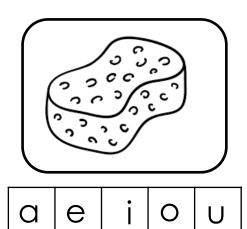
Día 9

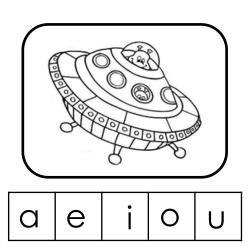


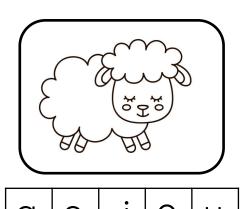
Nombra cada uno de los dibujos y descubre las vocales que contienen su palabra. Lugo, pinta la vocal.

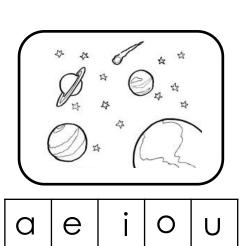






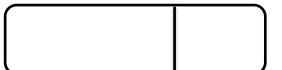






Nivel : Kínder

Educadora: Sandra Pérez R.



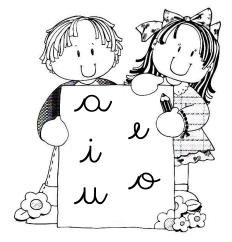


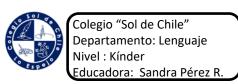




Dibuja un elemento con cada sonidio inicial vocálico aprendido.

Dibuja









AUTOEVALUACION

Con ayuda de tu mama, responde el Ticket de Autoevaluación.

